

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 8 Jember  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi : Elastisitas  
 Topik : Susunan Pegas Seri-Paralel  
 Pembelajaran ke : III  
 Alokasi waktu : 10 menit

<p style="text-align: center;"><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.5. Menerapkan konsep sifat mekanik bahan                  4.5. Melakukan percobaan sifat mekanik bahan.</p>	<p style="text-align: center;"><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>, peserta didik mampu menentukan hubungan susunan pegas dengan penambahan panjang pegas</p>
<p><b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>	
<p><b>Pendahuluan</b>  <u>Sintaks 1: Stimulasi</u>                  Guru menyiapkan peserta didik untuk mengamati fenomena sekitar yang berhubungan dengan penerapan elastisitas dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Kegiatan Inti</b>  <u>Sintaks 2: Identifikasi masalah</u>                  Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan masalah yang berkaitan dengan fenomena tersebut</p> <p><u>Sintaks 3: Mengumpulkan informasi</u>                  Guru menyampaikan informasi materi elastisitas antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian elastisitas dan contoh pemanfaatan benda elastis (pegas)</li> <li>2. Hukum Hooke</li> <li>3. Susunan pegas (seri, paralel, dan kombinasi)</li> </ol> <p><u>Sintaks 4: Pengolahan informasi</u>                  peserta didik secara mandiri melakukan pengolahan dan penghitungan menentukan konstanta pegas pengganti</p> <p><u>Sintaks 5: Verifikasi hasil</u>                  Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pembuktian hukum Hooke berdasarkan hasil pengolahan informasi yang telah ada dengan menggunakan Laboratorium Maya dengan laman <a href="https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-hooke/aw/#/">https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-hooke/aw/#/</a></p> <p><b>Penutup</b>  <u>Sintaks 6: Generalisasi hasil</u>                  Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari Guru dan peserta didik lainnya</p>	
<p style="text-align: center;"><b>D. PENILAIAN</b></p> <p>1. Pengetahuan : Tes tulis (Quizizz)                  2. Keterampilan : Penilaian praktik                  3. Sikap : Lembar Observasi</p>	<p style="text-align: center;"><b>E. SUMBER BELAJAR</b></p> <p>Sudirman. 2019. Fisika Bidang Keahlian Teknologi Dan Rekayasa Untuk SMK/MAK Kelas X. Jakarta:146</p> <p><a href="https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id">vlab.belajar.kemdikbud.go.id</a></p>

Jember, ..... 2021  
 Guru Mata pelajaran

Evin Andriani, S.Pd