

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TUNAS MEKAR 2

- a. Satuan Pendidikan : TK Tunas Mekar 2
Semester/Minggu ke :
Hari/Tanggal :
Tema /Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Rencana Aksi : Meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui penerapan bermain keaksaraan
- b. Kompetensi Dasar :

| No | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|----|---|---|
| 1 | KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya. | 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya |
| 2 | KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman. | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| 3 | KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4 | KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |

| | |
|--|--|
| | 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. |
| | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. |

c. Tujuan :

1. Anak dapat **menemukan** pemahaman tentang ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat tanaman buah (TPACK)
2. Anak dapat **membuktikan** bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5
3. Anak dapat **menunjukkan** perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan bercakap-cakap dengan percaya diri (SOSEM 2.5) A5
4. Anak dapat **Mengelompokkan** benda-benda disekitarnya berdasarkan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) tanaman buah. (KOG 3.6-4.6) C4
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan **Menyusun** huruf terkait tanaman buah menggunakan Batu bertuliskan huruf (BHS 3.12-4.12) C5
6. Anak dapat **Menampilkan** berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan bermain Tanah liat membentuk huruf terkait buah (SENI 3.15-4.15) C6
7. Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk pengembangan motoric kasar dan halus **Mendemonstrasikan** gerak dan lagu “Pohon Apel” (FM 3.3-4.3) P2

d. Materi Kegiatan :

1. Ciri-ciri tanaman buah
2. Macam-macam tanaman buah
3. Manfaat Buah

e. Kegiatan :

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan : | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak dan memberi salam - Guru mengondisikan Anak untuk siap belajar dengan di awali Berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi Guru menanyakan kabar pada anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan Absensi - Mengamati video tentang buah - Mendemonstrasikan Gerak dan lagu “Pohon Apel” - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman Sub Tema Buah. - Bercakap-cakap tentang Ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat buah, (Communication) | |
| Inti : | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru mengajak Anak berdiskusi terkait alat dan bahan - Guru mengajak Anak mengecek dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah di sediakan | |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru merancang aturan Main - Anak Menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati: <p>Kegiatan 1 : Menyusun huruf terkait Buah menggunakan Batu huruf berwarna. (Research)</p> <p>Science : Anak mengamati dan mendiskusikan warna dan bentuk batu huruf Technologi : Anak mengenali alat yang akan digunakan yaitu batu warna-warni bertuliskan huruf (Discovery) Engineering : Anak Menyusun huruf terkait buah (Application) Art : Anak merangkai batu warna bertuliskan huruf (Application) Mathematics : Anak menghitung jumlah batu huruf pada kata terkait buah</p> <p>Kegiatan 2 : Mengelompokkan buah-buahan yang huruf depannya sama menggunakan berbagai gambar buah</p> <p>Kegiatan 3 : Menampilkan bentuk huruf terkait buah menggunakan tanah liat</p> | |
| <p>Penutup :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah di laksanakan. (Communication) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - Penguatan menyampaikan pesan bahwa Tanaman Buah itu ciptaan Allah yang harus kita rawat dan dengan makan buah tubuh kita akan menjadi sehat karena banyak terdapat sumber vitamin - Berdoa setelah kegiatan - Salam | |

f. Media

➤ Media Anak :

- Batu Huruf berwarna
- Tulisan terkait buah
- Gambar buah-buahan
- Tanah liat
- Nampan

➤ Media Guru :

- Video kegiatan pembelajaran
- Gambar buah
- Batu Huruf berwarna
- Tanah liat

g. Sumber Belajar

- Video dari internet
- Gambar dari internet

h. Evaluasi

1. Penilaian Guru

- Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan karya anak saat melakukan kegiatan
- Yang diamati dalam kegiatan ini yaitu sebagaimana pada tujuan pembelajaran
- Mendokumentasi anak

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sumarni, S.Pd

Guru Kelompok B



Sumarni, S.Pd.