

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah : MI. Al-Khairaat Sidoarjo
Mata pelajaran : Fikih
Kelas/semester : 1/1
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Syahadatain
Alokasi waktu : 1x35 menit (1 x pertemuan)

- Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.2 Meyakini kebenaran kalimah syahadatain

2.2	Mengamalkan ketentuan syahadatain
3.2.	Memahami syahadatain
	3.2.1Menyadari kalimat syahadatain datang dari Allah swt danRasul-
	3.2.2Melafalkan syahadatain dengan benar
	3.2.3Melafalkan syahadat tauhid beserta artinya dengan baik
	3.2.4Melafalkan syahadat rasul beserta artinya dengan baik
4.2	Menyajikan arti kalimah syahadatain

- Tujuan Pembelajaran
Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menerima bahwa syahadatain berasal dari Allah dan Rasul-Nya.
Melalui pengamatan peserta didik dapat melafalkan syahadatain dengan benar.
- Metode Pembelajaran
Kombinasi.
Media, Alat dan Sumber Belajar
,buku paket,Gambar-video-Laptop-HP
- Kegiatan Pendahuluan
Guru mengucapkan salam, doa
Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
- Kegiatan Inti
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang syahadatain beserta artinya
 - Peserta didik membaca syahadatain beserta artinya
 - Peserta didik memberi umpan balik tentang perlunya syahadatain
 - Masing-masing peserta didik menggali arti/makna syahadatain.
 - Mengkomunikasikan
 - Masing-masing peserta didik melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul
 - Masing-masing peserta didik membacakan arti syahadatain
- Penutup
 - Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang syahadatain
 - Guru mengadakan tes
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 DAN KI 2
 - Guru mengajak berdoa akhir kegiatan dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan
- Penilaian Non tes, Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antar peserta didik/teman

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli,
Guru Mata Pelajaran

20

AL IMRAN, S.Pd.I
NIP.198110122005011006

THAMRIN IDRUS, S.Ag
NIP.197008132004111003

PENILAIAN

- Pertemuan I
 - Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :
 Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
 Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
 Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :
 Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
 Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
 Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$