

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 5 Tual
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)
Sub Tema : Menganalisis makna *syaja'ah* (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran *Problem Based Learning* ini, peserta didik dapat :

Menjelaskan makna, dalil-dalil dan hikmah *syaja'ah* serta mampu **Menunjukkan sikap *syaja'ah*** (berani membela yang beajar) dan **mengaplikasikannya** dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">– Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a.– Mendata kehadiran dan kesiapan siswa.– Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Mengamati dan menyimak gambar dan penjelasan yang disajikan tentang makna, dalil serta contoh orang yang berperilaku <i>Syaja'ah</i>. Memberikan kesempatan untuk mengomentari gambar dan penjelasan yang telah disajikan tentang makna, dalil serta contoh orang yang berperilaku <i>Syaja'ah</i>. (Critical Thinking/Berpikir Kritis) Berkelompok mendiskusikan dan mengidentifikasi makna, contoh serta hikmah perilaku <i>Syaja'ah</i>. (Collaboration/Kerjasama) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau pengamatan dihadapan kelompok lainnya. Communication (Komunikasi) Menyimpulkan tentang hasil pernyataan oleh tiap-tiap kelompok. (Creativity/Kreativitas)</p>
Penutup (Refleksi dan Konfirmasi)	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui obeservasi/pengamatan dalam proses pembelajaran berlangsung.	Melalui soal pilihan ganda dan uraian makna, dalil, contoh dan hikmah berperilaku <i>syaja'ah</i> sesuai dengan instrumen penilaian pengetahuan.	Melalui penyusunan laporan dan mempresentasikannya hasil diskusi tentang <i>syaja'ah</i> sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan.

Tual, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 5 Tual

Guru Mata Pelajaran

Semuel Kuriake Balubun, S.Pd
NIP. 197407072002121010

Gunawan Ekoran, S.Pd.I
NIP. 197910152010011016

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

A. SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

NO	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan	50		250	62,50	B
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara	50				
3	Saya mencatat ide/gagasan ide/gagasan yang diusulkan oleh teman		50			
4	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan diskusi kelompok	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

B. PENGETAHUAN

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahamanmu!

1. Mengapa kita harus memiliki sikap syaja'ah? Jelaskan.

KUNCI JAWABAN :

Syaja'ah merupakan sikap yang dimiliki oleh Rasulullah SAW, karena syaja'ah adalah keberanian yang memiliki visi dan misi yang jelas dengan cara terpuji serta mengacu kepada dasar-dasar yang ada di dalam Al Quran.

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar

Soal Pilihan Ganda

1. Sikap berani dalam hal kebaikan lazim disebut dengan istilah ...
 - A. syaja'ah
 - B. syafa'at
 - C. istiqamah
 - D. syariat
 - E. tarekat

2. Berikut di antara tujuan bersikap syaja'ah yang lebih spesifik adalah ...
 - A. memberatas kemungkaran di sekitar kita
 - B. mengingatkan pemimpin yang zalim
 - C. menegakan hukum-hukum Allah SWT. agar tidak dilecehkan
 - D. menolong agama Allah SWT. agar kita ditolong oleh-Nya
 - E. memperoleh kemashlahatan yang lebih besar

3. Berikut yang tidak termasuk faktor yang mendorong tumbuhnya sikap syaja'ah adalah faktor ...
 - A. iman
 - B. nasab
 - C. keluarga
 - D. lingkungan pergaulan
 - E. ekonomi

4. Berikut yang tidak termasuk contoh sikap syaja'ah di lingkungan sekolah adalah
 - A. Bertanya kepada bapak/ibu apabila paham
 - B. Menjadi imam shalat berjamaah di sekolah
 - C. Menjadi ketua OSIS
 - D. Menjadi ketua RT
 - E. Menjadi pemimpin upacara

5. Berikut yang tidak termasuk manfaat syaja'ah terkait dengan kemasyarakatan
 - A. memiliki sikap *confident*
 - B. disegani oleh warga sekolah
 - C. banyak warga yang menaruh kepercayaan pada dirinya
 - D. kehadirannya dirasakan oleh teman-temannya
 - E. bertoleransi tinggi terhadap teman yang berbeda agama

Kunci jawaban :

No	jawaban
1	A
2	A
3	B
4	D
5	B

C. KETERAMPILAN

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik