

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK BUDI LUHUR

- a. Satuan Pendidikan : TK Budi Luhur
- Semester ,Minggu ke :
- Hari & Tanggal :
- Tema /Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
- Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
- Alokasi waktu : 120 Menit
- Rencana Aksi : Meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui penerapan bermain keaksaraan

- b. Kompetensi Dasar :

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya
2	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3	KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4	KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

	dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
--	--	---

c. Tujuan :

1. Melalui video pembelajaran, anak dapat **menemukan** pemahaman tentang ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat tanaman buah (TPACK)
2. Anak dapat **membuktikan** bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5
3. Anak dapat **menunjukkan** perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan bercakap-cakap dengan percaya diri (SOSEM 2.5) A5
4. Anak dapat **Mengelompokkan** benda-benda disekitarnya berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) tanaman buah. (KOG 3.6-4.6) C4
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan **Menyusun** huruf terkait tanaman buah menggunakan Batu bertuliskan huruf (BHS 3.12-4.12) C5
6. Anak dapat **Menampilkan** berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan bermain Tanah liat membentuk huruf terkait buah (SENI 3.15-4.15) C6
7. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan halus **Mendemonstrasikan** gerak dan lagu “Pohon Apel” (FM 3.3-4.3) P2

d. Materi Kegiatan :

1. Ciri-ciri tanaman buah
2. Macam-macam tanaman buah
3. Manfaat Buah

e. Kegiatan :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan :	- Guru menyapa anak-anak dan memberi salam - Guru mengondisikan Anak untuk siap belajar dengan diawali Berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi Guru menanyakan kabar pada anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan Absensi - Mengamati video tentang buah - Mendemonstrasikan Gerak dan lagu “Pohon Apel” - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman Sub Tema Buah.	

	- Bercakap-cakap tentang Ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat buah, (Communication)	
Inti :	- Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru mengajak Anak berdiskusi terkait alat dan bahan - Guru mengajak Anak mengecek dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru merancang aturan Main - Anak Menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang tealah di sepakati: Kegiatan 1 : Menyusun huruf terkait Buah menggunakan Batu huruf berwarna. (Research) Science : Anak mengamati dan mendiskusikan warna dan bentuk batu huruf Technologi : Anak mengenali alat yang akan digunakan yaitu batu warna-warni bertuliskan huruf (Discovery) Engineering : Anak Menyusun huruf terkait buah (Application) Art : Anak merangkai batu warna bertuliskan huruf (Application) Mathematics : Anak menghitung jumlah batu huruf pada kata terkait buah Kegiatan 2 : Mengelompokkan buah-buahan yang huruf depannya sama menggunakan berbagai gambar buah Kegiatan 3 : Menampilkan bentuk huruf terkait buah menggunakan tanah liat	
Penutup :	- Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah di laksanakan. (Communication) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - Penguatan menyampaikan pesan bahwa Tanaman Buah itu ciptaan Allah yang harus kita rawat dan dengan makan buah tubuh kita akan menjadi sehat karena banyak terdapat sumber vitamin - Berdoa setelah kegiatan - Salam	

f. Media

➤ Media Anak :

- Batu Huruf berwarna
- Tulisan terkait buah
- Gambar buah-buahan
- Tanah liat
- Nampan

- Media Guru :
- Video kegiatan pembelajaran
 - Gambar buah
 - Batu Huruf berwarna
 - Tanah liat

- g. Sumber Belajar
- Video dari internet
 - Gambar dari internet

h. Evaluasi

1. Penilaian Guru

- Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan karya anak saat melakukan kegiatan
- Yang diamati dalam kegiatan ini yaitu sebagaimana pada tujuan pembelajaran
- Mendokumentasi anak melalui foto atau video

Mengetahui,
Kepala TK Budi Luhur

Demak
Guru Kelas B

LAILATUL ARBIATU KUMALA, S.Pd.

LAILATUL ARBIATU KUMALA, S.Pd.

A. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI
TERHADAP PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN
TK BUDI LUHUR

Nama :

Kelompok :

Hari, Tanggal :

No	Tujuan	Deskripsi Hasil Amatan
1	Melalui video pembelajaran, anak dapat menemukan pemahaman tentang ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat tanaman buah (TPACK)	
2	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	
3	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan bercakap-cakap dengan percaya diri (SOSEM 2.5) A5	
4	Anak dapat Mengelompokkan benda-benda disekitarnya berdasarkan(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) tanaman buah. (KOG 3.6-4.6) C4	
5	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Menyusun huruf terkait tanaman buah menggunakan Batu bertuliskan huruf (BHS 3.12-4.12) C5	
6	Anak dapat Menampilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan bermain Tanah liat membentuk huruf terkait buah (SENI 3.15-4.15) C6	
7	Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk pengembangan motoric kasar dan halus Mendemonstrasikan gerak dan lagu “Pohon Apel” (FM 3.3-4.3) P2	

Demak,.....

Guru Kelas B

LAILATUL ARBIATU KUMALA, S.Pd

**REKAP INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP
PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN**

TK BUDI LUHUR

NO	NAMA	HASIL PENGAMATAN
1	Nada	
2	Atiya	
3	Anggara	
4	Wafi	
5	Amar	
6	Burhan	
7	Inara	
8	Miftah	
9	Syila	
10	Mikhaila	

Demak,.....
Guru Kelas

LAILATUL ARBIATU KUMALA,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN STPPA TK BUDI LUHUR

NO	NAMA	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK						
		anak dapat menemukan pemahaman tentang ciri-ciri tanaman buah, macam-macam tanaman buah, manfaat tanaman buah (TPACK)	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan bercakap-cakap dengan percaya diri (SOSEM 2.5) A5	Anak dapat Mengelompokkan benda-benda disekitarnya berdasarkan (nama,warna ,bentuk,ukuran , pola,sifat,suara , tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) tanaman buah. (KOG 3.6-4.6) C4	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Menyusun huruf terkait tanaman buah menggunakan Batu bertuliskan huruf (BHS 3.12-4.12) C5	Anak dapat Menampilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan bermain Tanah liat membentuk huruf terkait buah (SENI 3.15-4.15) C6	Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mendemonstrasikan gerak dan lagu “Pohon Apel” (FM 3.3-4.3) P2
1	Nada							
2	Atiya							
3	Anggara							
4	Wafi							
5	Amar							
6	Burhan							
7	Inara							
8	Miftah							
9	Syila							
10	Mikhaila							

KRITERIA PENILAIAN :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Demak,.....
Guru Kelas

LAILATUL ARBIATU KUMALA,S.Pd