

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 KERITANG
Mata pelajaran : Sosiologi
Topik/Materi : Topik 3/ Hubungan sosial

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi kelompok, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan memahami *syarat-syarat interaksi sosial*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.• Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi : <i>Syarat-syarat interaksi sosial dengan cara melakukan permainan bisik berantai.</i>
<i>Critical thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk menemukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Syarat-syarat interaksi sosial</i>
<i>Collaborasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi untuk menemukan dan mengumpulkan informasi tentang : <i>Syarat-syarat interaksi sosial dalam buku paket</i>• Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban dari pertanyaan yang mereka ajukan mengenai materi : <i>Syarat-syarat interaksi sosial.</i>
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi : <i>Syarat-syarat interaksi sosial</i>
<i>Creatifity</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi : <i>Syarat-syarat interaksi sosial</i>
PENUTUP (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dengan membuat kesimpulan bersama.• Memberikan penugasan bentuk tes tertulis (uraian singkat)• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes uraian	Setelah KBM
2	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan hasil diskusi	Penilaian keaktifan dalam berdiskusi	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Kotabaru, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,**

**ASWIR, S.Pd
NIP.197007082000121003**

**WIWIK ANDRIANY, S.Sos
NIP.**

BAHAN AJAR

INTERAKSI SOSIAL

Interaksi sosial adalah hubungan timbal-balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok. Dan kelompok dengan kelompok. Sebelum interaksi sosial terjadi diawali oleh tindakan sosial(aksi) yaitu tindakan yang ditujukan kepada orang lain, yang dapat dipengaruhi dan mempengaruhi orang lain.

Dalam berinteraksi harus berpedoman kepada nilai dan norma sosial agar menghasilkan komunikasi yang positif. Manusia adalah makhluk sosial yang memiliki naluri untuk hidup bersama dengan orang lain(gregariousness) Tanpa interaksi tidak akan ada kehidupan bersama dan manusia tidakbisa memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya.

Ciri-ciri Interaksi sosial

1. Pelakunya dua orang atau lebih
2. Ada Komunikasi antar pelaku
3. Ada tujuan
4. Ada dimensi waktu (Masa lalu, masa kini, masa yang akan datang)

Syarat Interaksi sosial

1. Kontak Sosial (hubungan yang bisa terjadi secara langsung/tatap muka maupun melalui media seperti HP yang bersifat tidak langsung)
2. Komunikasi sosial (kegiatan saling menafsirkan perilaku/pesan yang disampaikan). Komunikasi dapat dilakukan dengan bahasa verbal/lisan dan dapat juga dilakukan secara non verbal atau gerak-gerik tubuh misalnya menggeleng, tersenyum dan melambai, dan mengangkat bahu)

Dalam proses komunikasi harus disampaikan lewat bahasa atau simbol yang dapat dipahami oleh pihak yang berkomunikasi. Sehingga komunikasi bisa efektif. Jika terjadi kesalahan penafsiran maka akan muncul kesalahpahaman.

Komunikasi yang efektif terjadi ketika komunikator(pengirim pesan dan komunikan (penerima pesan) mencapai kesamaan makna dan kesepahaman antara pengirim dan penerima pesan.

Unsur-unsur komunikasi

1. Komunikator(pengirim pesan)
2. Komunikan(penerima pesan)
3. Message(isi pesan)
4. Media(alat bantu pesan)
5. Feedback(umpan balik/tanggapan)

Saat Kontak sosial terjadi belum tentu ada Komunikasi, mungkin karena masing-masing pihak tidak saling memahami maksud dan tujuan misalnya dua orang yang saling bertemu, dan melakukan pembicaraan, tapi tidak memahami bahasa satu sama lain. Tetapi saat ada komunikasi sudah pasti terjadi kontak didalamnya. Kontak

dan komunikasi menunjukkan adanya hubungan timbal balik(hubungan kausalitas) sehingga menghasilkan interaksi sosial.

Kontak sosial dan komunikasi sosial terbagi 2 bentuk :

1. Primer yaitu interaksi langsung/tatap muka
2. Sekunder(Ada perantara) Interaksi Sekunder terbagi menjadi sekunder langsung contohnya pembicaraan lewat handphone dan interaksi sekunder tidak langsung, contohnya ada perantara dari pihak ketiga seperti si A meminta Si B untuk menyampaikan pesan kepada si C.

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

a. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian singkat**(Lihat lampiran)

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Tertulis	Esay	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Skor
32 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat	Mengidentifikasi Syarat-syarat Interaksi Sosial	1. Peserta didik diminta memberikan contoh komunikasi sosial verbal dan non verbal	C2	1. Berikan contoh komunikasi sosial verbal dan non verbal?	20
		2. Peserta didik diminta untuk menjelaskan syarat-syarat Interaksi sosial	C2	2. Syarat-syarat interaksi sosial harus ada kontak dan komunikasi, Jelaskan?	20
		3. Peserta didik diminta untuk menyebutkan unsur-unsur komunikasi	C1	3. Sebutkan unsur-unsur komunikasi?	20

		4. Peserta didik diminta untuk memberikan contoh kontak sosial langsung dan kontak sosial tidak langsung	C2	4. Berikan contoh kontak sosial langsung dan kontak sosial tidak langsung?	20
		5. Peserta didik diminta untuk membedakan kontak sekunder langsung dan kontak sekunder tidak langsung	C2	5. Apakah perbedaan kontak sekunder langsung dan kontak sekunder tidak langsung?	20

JAWABAN URAIAN SINGKAT

1. - Komunikasi verbal adalah komunikasi berupa kata-kata atau bahasa
- Komunikasi non verbal yang merupakan komunikasi berupa lambang/symbol
contohnya bahasa tubuh dan ekspresi wajah
(Jawaban beragam sesuai konsep)
2. Kontak sosial adalah hubungan yang terjadi secara langsung/tatap muka namun dengan kemajuan teknologi kontak sosial bisa dilakukan secara tidak langsung menggunakan media sosial. Komunikasi sosial adalah proses penyampaian dan penerimaan pesan dari seseorang kepada orang lain baik secara langsung maupun tidak langsung agar terjadi saling pengaruh mempengaruhi.
3. Unsur-unsur komunikasi
 1. Pengirim pesan/komunikator
 2. Penerima pesan atau komunikan
 3. Isi pesan
 4. Media/alat bantu
 5. Umpan balik/tanggapan
4. Kontak sosial langsung/primer contohnya bersalaman
kontak sosial tidak langsung/sekunder contohnya pembicaraan lewat HP atau melalui pihak ketiga.

5. Kontak sosial sekunder langsung adalah interaksi dengan perantara langsung melalui bantuan media massa. contohnya berbicara secara langsung melalui perantara telepon. sedangkan kontak sosial sekunder tidak langsung dilakukan melalui bantuan pihak ketiga yang menyampaikan pesan, contohnya andi menitipkan salam ke Rudi Riska melalui Mutiara

6. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Rubrik

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		Penguasaan Materi Diskusi	Menjawab Pertanyaan	Mengolah Kata	Menyelesaikan Masalah
2	Andi				
3	Ahmad				
4	Dst				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabaru, 5 Januari 2022

ASWIR, S.Pd
NIP.197007082000121003

WIWIK ANDRIANY, SSos

