

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK TUNAS BANGSA

- a. Satuan Pendidikan : TK Tunas Bangsa
Semester, Minggu ke : II (Dua) /11
Hari & Tanggal :
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema: Alam Semesta / Gejala Alam / Pelangi
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Alokasi waktu : 120 Menit

- b. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) :

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya
2	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3	KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.8 . Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll). 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4	KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
--	--	--

c. Tujuan :

1. Melalui **Video pembelajaran**, anak dapat memiliki pemahaman tentang macam-macam gejala alam, proses terjadinya Pelangi, ciri-ciri Pelangi (TPACK)
2. Anak dapat **menunjukkan** perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5
3. Anak dapat **membuktikan** bahwa Pelangi Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5
4. Anak dapat **Menguraikan** lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan,dll) dengan baik. (KOG 3.8-4.8) C4
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan **Menyusun** huruf **p-e-l-a-n-g-i** menggunakan wayang huruf (BHS 3.12-4.12) C5
6. Anak dapat **Menampilkan** berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan membentuk huruf tulisan p-e-l-a-n-g-i menggunakan playdough (SENI 3.15-4.15) C6
7. **Meniru** tulisan p-e-l-a-n-g-i (P1)
8. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **Mengkreasikan** gerak dan lagu “Pelangi-Pelangi” (FM 3.3-4.3) C6

d. Materi :

1. Macam – macam Gejala alam
2. Proses terjadinya Pelangi
3. Warna dalam Pelangi
4. Ciri-ciri Pelangi

e. Kegiatan :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan :	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak dan memberi salam - Guru mengondisikan Anak untuk siap belajar dengan diawali Berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi Guru menanyakan kabar pada anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan Absensi - Mendemonstrasikan Gerak dan lagu “Pelangi - Pelangi” - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Alam Semesta Sub Tema Gejala Alam, Sub-sub tema : Pelangi - Mengamati Video tentang Macam-macam Gejala Alam, Proses terjadinya Pelangi, Warna dalam Pelangi, Ciri-ciri Pelangi - Bercakap-cakap tentang Macam-macam Gejala Alam, Proses terjadinya Pelangi, Warna dalam Pelangi, Ciri-ciri Pelangi (Communication) 	
Inti :	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan yang telah disediakan - Guru mengajak Anak berdiskusi terkait alat dan bahan 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak Anak mengecek dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru merancang aturan Main - Anak Menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati: <p>Kegiatan 1 : Menyusun huruf p-e-l-a-n-g-i menggunakan Wayang Huruf. (Research)</p> <p>Science : Anak dapat mengetahui cara menggunakan wayang huruf. Technologi : Anak mengenali alat yang akan digunakan yaitu wayang huruf (Discovery) Engineering : Anak Menyusun huruf menggunakan wayang huruf (Application) Art : Anak merangkai huruf membentuk tulisan (Application) Mathematics : Anak menghitung jumlah wayang huruf.</p> <p>Kegiatan 2 : Membentuk huruf tulisan p-e-l-a-n-g-i menggunakan playdough</p> <p>Kegiatan 3 : Meniru tulisan p-e-l-a-n-g-i (P1)</p>	
Penutup :	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah di laksanakan. (Communication) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - Penguatan menyampaikan pesan bahwa kita harus menjaga dan merawat lingkungan sekitar agar tidak terjadi bencana dan bersyukur allah telah menciptakan Pelangi yang sangat indah berwarna-warni - Berdoa setelah kegiatan - Salam 	

f. Media

➤ Media Anak :

- Video Pembelajaran
- Wayang huruf
- Pelepah Pisang
- Tulisan Pelangi
- Playdough
- Nampan
- HVS
- Pensil

➤ Media Guru :

- Video kegiatan pembelajaran

- Gambar Pelangi

g. Sumber Belajar

- Video dari internet
- Gambar dari internet

h. Evaluasi

1. Penilaian Guru

- Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan karya anak saat melakukan kegiatan
- Yang diamati dalam kegiatan ini yaitu sebagaimana pada tujuan pembelajaran
- Mendokumentasi anak melalui foto atau video

Mengetahui,
Kepala Sekolah



KURNIA NUR FADILLA

Demak,.....
Guru Kelas



KURNIA NUR FADILLA, S.Pd

A. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN TK TUNAS BANGSA

Nama :

Kelompok :

Hari,Tanggal :

No	Tujuan	Deskripsi Hasil Amatan
1	Melalui video pembelajaran, anak dapat memiliki pemahaman tentang macam-macam gejala alam, proses terjadinya Pelangi, ,ciri-ciri Pelangi (TPACK)	
2	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	
3	Anak dapat membuktikan bahwa Pelangi Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	
4	Anak dapat Menguraikan lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan,dll) dengan baik. (KOG 3.8-4.8) C4	
5	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Menyusun huruf p-e-l-a-n-g-i menggunakan wayang huruf (BHS 3.12-4.12) C5	
6	Anak dapat Menampilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan membentuk huruf tulisan p-e-l-a-n-g-i menggunakan playdough (SENI 3.15-4.15) C6	
7	Meniru tulisan p-e-l-a-n-g-i (P1)	
8	Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Pelangi-Pelangi” (FM 3.3-4.3) C6	

Demak,.....
Guru Kelas

KURNIA NUR FADILLA, S.Pd

**REKAP INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP
PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN
TK TUNAS BANGSA**

NO	NAMA	HASIL PENGAMATAN
1	Nada	
2	Atiya	
3	Faqih	
4	Wafi	
5	Amar	
6	Burhan	
7	Inara	
8	Miftah	
9	Syila	
10	Mikhaila	

Demak,.....
Guru Kelas

KURNIA NUR FADILLA,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK TUNAS BANGSA

NO	NAMA	Melalui video pembelajaran, anak dapat memiliki pemahaman tentang macam-macam gejala alam, proses terjadinya Pelangi, ciri-ciri Pelangi (TPACK)	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	Anak dapat membuktikan bahwa Pelangi Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	Anak dapat Menguraikan lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca,tanah, air, batubatuan,dll) dengan baik. (KOG 3.8-4.8) C4	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Menyusun huruf p-e-l-a-n-g-i menggunakan wayang huruf (BHS 3.12-4.12) C5	Anak dapat Menampilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan membentuk huruf tulisan p-e-l-a-n-g-i menggunakan playdough (SENI 3.15-4.15) C6	Meniru tulisan p-e-l-a-n-g-i (P1)	Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Pelangi-Pelangi” (FM 3.3-4.3) C6
1	Nada								
2	Atiya								
3	Faqih								
4	Wafi								
5	Amar								
6	Burhan								
7	Inara								
8	Miftah								
9	Syila								
10	Mikhaila								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :
 Kepala TK Tunas Bangsa

Demak,.....
 Guru Kelas

KURNIA NUR FADILLA, S.Pd

KURNIA NUR FADILLA,S.Pd