

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 18 Manggar
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

### C. Indikator

- 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
- 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### E. Materi

1. Teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama."
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

### F. Metode

- Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a. (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca dalam hati teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerjasama yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerjasama.
- Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerjasama
- Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.
- Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerjasama
- Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerjasama dengan orang yang berbeda-beda
- Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari (**Creativity and Innovation**)
- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat rangkuman (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai mengerjakan.
- Memberikan pujian/hadiah kepada peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar.

### H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan, antara lain pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN 18 Manggar

Belitung Timur, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI

SUHENDRI,S.Pd.SD  
NIP.19621117 198804 1 001

LENA SUSANTI,S.Pd.SD  
NIP.19751010 200904 2 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
1	Peduli				
2	Santun				
3					

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ada	Tidak Ada
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerjasama		
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada		
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerjasama		
4	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda		
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda		
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari		