

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BARENG 3
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola dengan **cermat dan teliti**.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara **mandiri**.
3. Dengan mencermati isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial dengan **cermat dan teliti**.
4. Dengan mencermati isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat menemukan kosakata dengan **cermat dan teliti**.
5. Dengan mencermati isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat menemukan makna kosakata dengan **cermat dan teliti**.
6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah dengan **komunikatif dan sistematis**.
7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan di **power point yang dimasukan di aplikasi google form**, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah dengan **kreatif dan bertanggungjawab**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Setelah itu dilanjutkan dengan membaca Pancasila, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui aplikasi google meet, (religius, nasionalisme). 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing – masing. Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. (melalui aplikasi google meet) 3. Siswa menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication) 4. Guru menjelaskan tentang tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari. (communication) 5. Guru menjelaskan aturan belajar dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran (comunication) <p><i>(Semua kegiatan pendahuluan dilakukan melalui aplikasi google meet)</i></p>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). • Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang dilakukan Siti bersama teman? ➢ Gerakan apa yang dilakukan Siti? • Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Beraktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. • Siswa melakukan permainan bola tangan. • Alternatif Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar dan menangkap bola, kemudian diikuti siswa satu persatu. 2. Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan menangkap. Di akhir pembelajaran guru menguji gerakan masing- 	140 menit

	<p>masing siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (misal 6 kelompok). Kelompok 1 mencari informasi agama yang dianut siswa kelas 1, kelompok 2 untuk siswa kelas 2, kelompok 3 untuk kelas 3, kelompok 4 untuk siswa kelas 4, kelompok 5 untuk siswa kelas 5, dan kelompok 6 untuk siswa kelas 6. Guru menjelaskan cara mencari informasi dengan memberi contoh sikap ketika bertanya. Guru membimbing siswa untuk menanyakan informasi dengan percaya diri. <p>Hasil Pengamatan Kelompok</p> <table border="1" data-bbox="328 427 935 568"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama</th> <th colspan="6">Agama</th> </tr> <tr> <th>Islam</th> <th>Katolik</th> <th>Kristen</th> <th>Hindu</th> <th>Budha</th> <th>Konghuchu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Siti</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dayu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Kemudian hasil pengamatan direkapitulasi setiap kelas. Siswa dapat memajang hasil pengamatan dengan menyalin tabel dari buku siswa pada kertas dan memajang di dinding kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama. Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. <p>Misal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pernahkah kamu memiliki teman yang berbeda agama? ➤ Apakah ada perbedaan perilaku antara teman yang seagama dan teman yang berbeda agama? ➤ Bagaimana sikapmu ketika teman berbeda agama mengajak bermain? <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa menemukan cara yang baik dalam bersikap kepada teman berbeda agama. Misal: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyapa dengan baik. ➤ Menghormati teman ketika beribadah. ➤ Tidak mencampuri teman yang berbeda agama dalam beribadah. ➤ Saling tolong-menolong. ➤ Bekerja sama dalam kerja kelompok <p>(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal karakteristik individu berdasarkan agamanya. <p>(<i>Semua kegiatan inti dilakukan melalui whatsapp dan googleform</i>)</p>	No	Nama	Agama						Islam	Katolik	Kristen	Hindu	Budha	Konghuchu	1	Siti	√						2	Dayu				√			
No	Nama			Agama																												
		Islam	Katolik	Kristen	Hindu	Budha	Konghuchu																									
1	Siti	√																														
2	Dayu				√																											
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> kegiatan hari ini. ❖ Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? ❖ Apayangpalingkalian sukaidari pembelajaran hariini ? ❖ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>mengkomunikasikan</i>) melalui aplikasi google meet Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (<i>religius</i>). <p>(<i>Semua kegiatan pendahuluan dilakukan melalui aplikasi google meet</i>)</p>	<p>15 menit</p>																														

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 13 Juli 2020
Guru Kelas IIB

RACHMAT SULIADI, S. Pd, M. Pd
NIP. 19711113 199702 1 001

LINA DWILESTARI, S. Pd
NIP.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
3. Jika siswa belum bisa menentukan sikap positif terhadap teman berbeda agama, maka guru dapat memberikan bimbingan dan pengarahan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau menangkap bola dengan gerakan lain.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
3. Jika siswa sudah memahami sikap terhadap teman lain agama, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....