

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cepokomulyo  
 Kelas : V/I  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran darahku sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya dengan baik.
2. Dengan kegiatan menggambar kreasi, siswa dapat menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, melanjutkan dengan membaca doa, dan membentuk kelompok. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	20 menit
Kegiatan Inti	<p>(Dengan Pendekatan Sainifik dan Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks organ peredaran darah pada manusia. (<i>stimulasi</i>)</li> <li>• Siswa mengamati peredaran darah kecil dan besar (identifikasi masalah)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi mengenai organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. (<i>pengumpulan data</i>)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil pencariannya di buku tugas masing-masing. (<i>pembuktian</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat. (<i>stimulasi</i>)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia di buku gambar masing-masing sesuai dengan apa yang sudah siswa amati. (<i>pengolahan data</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan hasil karya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (<i>generalisasi</i>)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi penguatan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan tertulis, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Cepokomulyo, 20 November 2021  
 Guru Kelas V

Sri Lestari, S. Pd. SD.  
 NIP 19670920 198806 2 004