

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN KEPANJEN I JOMBANG  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : peredaran darahku sehat  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

### PESAN UNTUK ORANGTUA

Selamat pagi anak-anak, selamat pagi Ayah/Bunda , apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : V  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 1. Peredaran darahku  
**sehat Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>B Indonesia</b> Kompetensi Dasar (KD) 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Pantun
<b>IPA</b> 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Peredaran darah

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran daring youtube, siswa mampu **menganalisis organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah** melalui media daring/online (Whatsapp group, zoom meeting, google meet, dan aplikasi lainnya)
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu **menelaah** fungsi organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah
3. **Dibimbing melalui media daring** siswa mampu **memerinci** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan mengamati dan searching, siswa mampu **mengekspresikan membaca pantun**

## PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Project Base Learning

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi), ( Religius) (Technology)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi Covid-19 dengan selalu menerapkan protokol kesehatan. <b>(Communication)</b></li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Daring WA</b></p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Pada kegiatan saintifik dibimbing guru (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan bisa juga segera mengomunikasikan informasi) siswa menganalisa <b>(HOTS)</b> video pembelajaran tentang pantun dan peredaran darah <b>(TPACK)</b></li></ol>	

<https://www.youtube.com/watch?v=16j-RXw-Uao>

**Pada lembar E-LKPD :**

6. Siswa menelaah pantun dan mengekspresikan (Critical thinking) dengan membaca pantun dengan ekspresi yang tepat Melalui E-LKPD : (TPACK)
7. Sesuai sintak saintifik dibimbing guru (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan bisa juga segera mengomunikasikan informasi) siswa diminta untuk menganalisa (HOTS) dan menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD dari video pembelajaran (TPACK) tentang pantun dan peredaran darah <https://www.youtube.com/watch?v=16j-RXw-Uao>
8. Siswa mengamati bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. (HOTS)
9. Siswa menganalisa bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (critical thinking)
10. Siswa menelaah 2 jenis peredaran darah pada manusia (critical thinking)
11. Siswa mencari dan mengolah informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber (critical thinking)

**Whatsap grup/google meet :**

12. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini (critical thinking)
13. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi
14. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran. (critical thinking)
15. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya. (Peduli)
16. Menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme)
17. Salam penutup dan berdoa bersama. (Sopan Santun dan Religius)
18. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

Secukupnya

## **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Bangga Sebagai Bangsa Indonesia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan(<https://www.mikirbae.com/2018/09/pantun-pentingnya-menjaga-organ.html>)
- Video tentang peredaran darah <https://bit.ly/34DhMka>

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

**( SOEHARTATIEK, SPd )**  
**NIP 196010091982012013**

**( SLAMET RAHARJO )**

## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik .	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan	Keseluruhan penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang	Sebagian besar penulisan hasil mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan mencerminkan hasil pengamatan yang sistematis dan benar serta menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus

	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	baik.	penulisan yang terus berkembang.	ditingkatkan.
--	--	-------	----------------------------------	---------------

### Observasi Kejujuran

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Subtema : .....

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak plagiat dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	JUMLAH SKOR				

#### Catatan :

- SB : Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang  
Berilah tanda ( V ) pada kolom yang sesuai
- Penilaian Pengetahuan :  
Instrumen Penilaian : Tes Terulis  
Rumus :  $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
- Nilai Penilaian Skor :  
Rumus :  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$