

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 CEPOKOMULYO
Mata Pelajaran	: Tematik (PPKN, Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas / Semester	: 4-A / 1
Tema/Subtema/PB	: 4 Berbagai Pekerjaan/3/1
Muatan Terpadu	: PPKN (3.1,4.1), BAHASA INDONESIA(3.5,4.5), IPA(3.8,4.8)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKN	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila. 4.1 Menjelaskan hubungan makna symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai suatu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menuliskan nilai-nilai yang berhubungan dengan sila-sila Pancasila 4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita dongeng dan sebagainya) 4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara	3.5.1 Menulis pendapat pribadi tentang isi buku sastra 4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber	3.8.1 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak

	daya alam di lingkungannya.	terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “sila 3 pancasila siswa dapat menuliskan makna sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus” siswa dapat menuliskan pendapat pribadi tentang isi cerita dengan tepat.
3. Siswa dapat menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn Sila ketiga Pancasila	Sila ketiga Pancasila	Makna yang terkandung pada sila ketiga
Bahasa Indonesia Dongeng	Dongeng	Menemukan unsur intrinsic dalam dongeng
IPA Cara melestarikan sumber daya alam	Cara melestarikan sumber daya alam	Cara melestarikan sumber daya alam

### F. Model, Pendekatan dan Metode

Model : *Problem based learning*

Pendekatan : *saintific-TPACK*

Metode : Tanya Jawab, diskusi, pengamatan, diskusi, penugasan

### G. Media

- Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=e9MUaO5IWZw&t=212s>
- Power Point

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara melalui link absen di google form melalui voice note salah satu siswa memimpin berdo'a . (<i>Religius</i>)</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Berkibarlah benderaku” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.(<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>• Guru meminta peserta didik menyajikan hasil eksplorasi tentang : (<i>Comunication</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sila sila Pancasila</li> <li>2. Pengertian dari dongeng</li> <li>3. Cara menjaga keseimbangan kelestarian lingkungan</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 Menit
Inti	<p><b>Ayo membaca (offline)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks informatif “Makna Sila Ketiga Pancasila”. (<i>literasi</i>)</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati media power point yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point. (<i>saintifik-mengamati</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p><b>Kerja mandiri (online)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru dengan kritis untuk menghubungkan nilai-nilai yang terkandung pada sila-sila Pancasila (<i>Saintifik-menyanya</i>) dan (<i>4c Comunication</i>)</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan makna sila ketiga Pancasila sesuai informasi yang diperoleh dalam teks.(<i>Colaborasi</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca teks dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.</li> <li>• Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran.(<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menuliskan pendapat pribadinya tentang isi cerita tersebut.(<i>Critical Thingking</i>).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati (online)</b></p> <p><b>Kerja Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video yang ditampilkan melalui link you tobe : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9MUaO5IWZw&amp;t=212s">https://www.youtube.com/watch?v=e9MUaO5IWZw&amp;t=212s</a></li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang upaya pelestarian lingkungan alam.</li> <li>• Siswa mengamati gambar kenampakan hutan di Kalimantan dari tahun ke tahun.</li> </ul>	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi pertanyaan terkait dengan gambar kenampakan hutan tersebut. (<i>Critical Thinking</i>).</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (<i>saintifik-menanya dan communication</i>)</li> <li>• Guru bersama siswa menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari. (<i>critical thinking, collaboration and problem based learning</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (offline)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengirim foto kegiatan siswa sedang menjaga kelestarian lingkungan. (<i>Creativity</i>)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengirimkan foto untuk tugas daring.</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan evaluasi kepada peserta didik melalui <i>link google form</i> yang dishare melalui grup Whatsapp.</li> <li>• Guru Bersama siswa melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>religious</i>)</li> </ul>	10 menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WA Grup, video conference.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google forms.
3. Penilaian Keterampilan :
  - Rubrik menceritakan hubungan sila dan simbol sila ketiga Pancasila
  - Rubrik penilaian menceritakan pendapat pribadi tentang isi cerita dongeng
  - Rubrik penilaian melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

### J. Lampiran

1. Rangkuman Materi
2. Media
3. LKPD
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Format Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Cepokomulyo

Malang, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 4-A

**C. SUWARNO, S.Pd**  
NIP. 19630607 198511 1 001

**DANIK TRIYASWATI, S.Pd.SD**  
NIP. -

