

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 CEPOKOMULYO
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, IPS,SBDP)
Kelas / Semester	: 4-A / 1
Tema/Subtema/PB	: 4 Berbagai Pekerjaan/3/1
Muatan Terpadu	: BAHASA INDONESIA(3.5,4.5),IPS(3.3,4.3),SBDP(3.1,4.1)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indicator Capaian Kompetensi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita dongeng dan sebagainya) 4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara	3.5.1 Menulis pendapat pribadi tentang isi buku sastra 4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang	3.3.1 Menuliskan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan dilingkungan sekitar 4.3.1 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan dilingkungan sekitar.

	pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya dilingkungan sekitar dan provinsi.	
SBDP	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi 4.8 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mendesain cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar 4.1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya senimenggambar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dongeng “Kijang dan kura-kura” siswa dapat menuliskan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video pembelajaran ,siswa dapat menuliskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.dengan tepat
3. Setalah menyimak video pembelajaran ,siswa dapat mengkreasi gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Karakter siswa yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn Sila ketiga Pancasila	Sila ketiga Pancasila	Makna yang terkandung pada sila ketiga
Bahasa Indonesia Dongeng	Dongeng	Menemukan unsur intrinsic dalam dongeng
IPA Cara melestarikan sumber daya alam	Cara melestarikan sumber daya alam	Cara melestarikan sumber daya alam

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *problem based learning*

Pendekatan : *saintific-TPACK*

Metode : Tanya Jawab, diskusi, pengamatan, diskusi, penugasan

G. Media dan Bahan

- Link video pembelajaran IPS :
<https://www.youtube.com/watch?v=e9MUaO5IWZw&t=212s>
- Link video pembelajaran SBDP :
<https://www.youtube.com/watch?v=qrXwRIMxw5I>
- Power Point
- Bahan : alat tulis dan pewarna

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara melalui link absen di google form melalui voice note salah satu siswa memimpin berdo'a. (<i>Religius</i>) 2. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>) 3. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil eksplorasi tentang (<i>comunication</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian dari dongeng 2) Menyebutkan berbagai pekerjaan 3) Benda tiga dimensi 4. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini 	10 Menit
Inti	<p>Ayo membaca (offline)</p> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks “kijang dan Kura-kura”. (<i>literasi</i>) • Setiap siswa menemukan unsur cerita dalam teks “kijang dan Kura-kura”. (<i>Critical Thinking</i>) • Guru mengajak siswa menuliskan pendapat pribadinya tentang teks cerita. (<i>critical thinking dan Problem Solving</i>) <p>Ayo berdiskusi (online)</p> <p>Kerja mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran pada link you tobe https://www.youtube.com/watch?v=QZMuQZIpBio yang telah diberikan melalui share Whatsapp room • Siswa meminta untuk mengamati power point tentang berbagai pekerjaan (<i>saintifik -mengamati</i>) • Guru meminta peserta didik untuk menuliskan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi masyarakat. (<i>critical thinking dan problem solving</i>) <p>Ayo mencoba (offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video pembelajaran pada link you tobe : https://www.youtube.com/watch?v=qrXwRIMxw5I 	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang gambar tiga dimensi. (<i>saintifik - mengamati</i>) • Peserta didik mendesain gambar dan mewarnai dengan Teknik kering atau dengan Teknik basah. (<i>critical thinking dan problem solving</i>) • Guru meminta peserta didik mengirimkan hasil karya berupa foto sebagai tugas praktik daring. <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan belum mengerti terkait materi yang dipelajari 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan evaluasi kepada peserta didik melalui <i>link google form</i> yang dishare melalui grup Whatsapp. 2. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>religious</i>) 	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WA Grup.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google forms.
3. Penilaian Keterampilan :
 - Rubrik menceritakan pendapat pribadi tentang isi cerita dongeng
 - Rubrik Penilaian Menceritakan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya
 - Rubrik Penilaian Mengkreasi dan mewarna gambar 3 dimensi

J. Lampiran

1. Rangkuman Materi
2. Media
3. LKPD
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban

Format Penilaian
Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Cepokomulyo

Malang, _____
Guru Kelas 4-A

C. SUWARNO, S.Pd
NIP. 19630607 198511 1 001

DANIK TRIYASWATI, S.Pd.SD
NIP. -