



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mirat II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan, Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Melalui percobaan, Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru memandu murid ber yelyel penyemangat salam sekolah dasar3. Menayakan kehadiran Peserta didik didalam kelas4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman Peserta didik. Dengan bertanya kepada Peserta didik Menanyakan pengalaman kepada Peserta didik: Pernahkah kalian melihat mainan/benda hiasan yang bisa menempel di kulkas? Mengapa benda tersebut bisa menenpel di kulkas? (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) ANGKATAN 2
SIMULASI MENGAJAR

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati papan nama guru yang dipasang pada baju.2. Peserta didik menyebutkan berbagai contoh benda yang lainnya yang terbuat dari magnet3. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<i>HOTS</i>)4. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.5. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <i>(kreatif dan inovatif)</i>6. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.7. Peserta didik melaksanakan percobaan dengan menggunakan LKPD yang telah disiapkan guru.8. Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas Peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi agar Peserta didik melakukan percobaan secara tertib.9. Guru meminta agar Peserta didik bekerja dengan penuh tanggungjawab dan tertib.10. Peserta didik diminta menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ol style="list-style-type: none">a. tujuan percobaanb. alat dan bahanc. langkah-langkah percobaand. hasil percobaane. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan11. Setelah melakukan percobaan , Peserta didik diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggungjawab.12. Sebagai penguatan, Peserta didik diminta membaca tentang sifat- sifat magnet yang terdapat dalam buku Peserta didik.13. Peserta didik diminta menyimak tayangan Video Sifat-Sifat Magnet https://youtu.be/KItYA_-VsDs14. Kemudian guru bertanya kepada Peserta didik:<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir ?	<p>6 menit</p>
--------------------------------	---	----------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) ANGGARAN 2
SIMULASI MENGAJAR**

- Apa yang kamu ketahui tentang formulir ?
15. Peserta didik diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
 16. Peserta didik diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku Peserta didik.
 17. Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir A Pendaftaran Lomba Cerdas Cermat ASEAN.

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. telepon rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

18. Peserta didik menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.
19. Peserta didik menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B.
20. Peserta didik menuliskan tujuan dari formulir A.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) ANGKATAN 2
SIMULASI MENGAJAR**

	<ol style="list-style-type: none">21. Peserta didik menuliskan tujuan dari formulir B.22. Peserta didik menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan.23. Peserta didik menuliskan kesimpulannya tentang formulir.24. Peserta didik mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.25. Setelah berdiskusi, Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir.	
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kuis game Quizziz sebagai evaluasi materi pembelajaran, Peserta didik diminta untuk bergabung dengan link https://quizizz.com/join?gc=515998092. Guru beserta Peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik:<ol style="list-style-type: none">a. Materi yang telah dipelajari? Adakah yang belum kalian pahami? kalau belum apa upaya yang kalian lakukan?b. Adakah manfaatnya materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari?4. Guru meminta Peserta didik untuk mempelajari materi cara membuat magnet buatan.5. Guru meminta Peserta didik untuk selalu mematuhi prokes selama pandemi Covid 19.6. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan Hamdallah dan salam.	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Majalengka, 4 November 2021
Kepala Sekolah,

Endung, S. Pd.
NIP. 197105052006041019



LAMPIRAN

1. Kompetensi Dasar

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

2. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi Peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1) IPA

a) Soal Pengetahuan

Peserta bermain game Kuis dengan cara Join Quizizz <https://quizizz.com/join?gc=51599809>

b) Laporan Praktik

Dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Peserta didik dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) ANGKATAN 2
SIMULASI MENGAJAR**

4	Peserta didik dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Peserta didik dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

a. Penilaian Sikap

Dilakukan selama diskusi kelompok/melakukan percobaan sifat-sifat magnet.

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai															
		Bergotong Royong				Tanggungjawab				Bernalar Kritis				Tertib			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	

Rekap Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Sikap				Jumlah	Rata-Rata
		Bergotong Royong	Tanggungjawab	Bernalar Kritis	Tertib		
1.							
2.							
3.							

2) Bahasa Indonesia

Jawaban Peserta didik tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) ANGKATAN 2
SIMULASI MENGAJAR

3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Peserta didik menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

b. Pengayaan

Peserta didik dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

3. Sumber dan Media Belajar

a) Sumber:

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

b) Media Belajar

- Lingkungan sekitar; kertas HVS dan alat tulis
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Laptop/HP
- LDF Proyektor

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 1



Percobaan Sifat-Sifat Magnet

1. Tujuan Percobaan:

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

2. Alat dan Bahan :

- 1) Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- 2) Peniti
- 3) Penjepit kertas
- 4) Pensil
- 5) Pulpen
- 6) Kertas

3. Langkah-Langkah:

- 1) Dekatkan kutub yang sama dengan kedua magnet
- 2) Dekatkan kutub yang berbeda dengan kedua magnet
- 3) Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
- 4) Dekatkan magnet dengan kertas
- 5) Dekatkan magnet dengan pensil
- 6) Dekatkan magnet dengan peniti
- 7) Dekatkan magnet dengan pulpen
- 8) Letakan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang satunya lagi dibawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang pada bagian bawah.
- 9) Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan dengan mengisi tabel di bawah ini:

Percobaan Sifat-Sifat magnet

1. Tujuan:

2. Alat dan Bahan:

3. Langkah-Langkah:

4. Hasil Percobaan:

5. Kesimpulan

Bacakan hasil laporanmu di depan kelas menggunakan kalimat yang mudah dipahami. Kumpulkan hasilnya kepada Bapak guru.

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 2

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas Diri
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. Alamat
 - Kota/Kab :
 - Kode Pos :
 - e. No. Telpon Rumah :
 - f. Nama Sekolah :
 - g. Alamat Sekolah :
 - h. No. Telpon Sekolah :
 - i. No. Kartu pelajar :
2. Jenis lomba yang diikuti :

.....
Tanda Tangan dan
Nama Lengkap

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas Diri
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Umur :
 - c. Kelas :
 - d. Nomor Induk Siswa (NIS) :
2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti :
 1. Pilihan 1
 2. Pilihan 2

.....
Tanda tangan dan Nama
Lengkap

Evaluasi Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan pada formulir pendaftaran ?

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap ?

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir pada bagian alamat ?

Evaluasi IPA

Laporan hasil percobaan

KUNCI JAWABAN

No	Tujuan Percobaan	:	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
1	Alat dan Bahan	:	1) Sepasang magnet 2) Peniti 3) Penjepit kertas 4) Pensil 5) Pulpen 6) kertas
2.	Langkah-langkah percobaan	:	1) Dekatkan kutub yang saa dengan kedua magnet 2) Dekatkan kutub yang berbeda dengan kedua magnet 3) Dekatkan magnet dengan penjepit kertas 4) Dekatkan magnet dengan kertas 5) Dekatkan magnet dnegan pensil 6) Dekatkan magnet dengan peniti 7) Dekatkan magnet dengan pulpen 8) Letakan satu magnet diats kertas dan letakkan yang satunya lagi dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama. Geser magnet yang pada bagian bawah.
3.	Hasil Percobaan	:	1) Kutub yang sama saling tolak menolak 2) Kutub yang berbeda akan tarik menarik 3) Klip kertas akan menempel ke magnet 4) Kertas tidak menempel ke magnet 5) Pensil tidak menempel ke manet 6) Peniti menempel ke magnet 7) Pulpen tidak menempel ke magnet 8) Magnet yang berada di atas bergerak sesuai gerakan magnet yang di bawah
4.	Kesimpulan	:	1) Magnet yang senama akan saling tolak menolak 2) Magnet yang tidak senama akan tarik menarik 3) Klip kertas dan peniti adalah benda magnetis karena terbuat dari besi 4) Kertas, pensil dan pulpen adalah benda non magnetis karena terbuat dari kayu dan plastic 5) Magnet mampu menembus penghalang selama muatan magnet masih kuat.

KUNCI JAWABAN

No	Soal	Jawaban
1.	Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?	Karena petunjuk pengisian memudahkan kita untuk mengisi formulir
2.	Apa saja informasi penting yang dapat dituliskan pada formulir pendaftaran ?	Informasi yang perlu kita tuliskan pada formulir pendaftaran meliputi, nama, tempat/tanggal lahir, kebangsaan, jenis kelamin, kelas, alamat rumah dan alamat sekolah.
3.	Mengapa alamat harus di tulis secara lengkap ?	Alamat pengisian formulir harus lengkap karena alamat yang lengkap memudahkan pencarian tau penghubung pengisi formulir
4.	Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?	Jika alamat yang ditulis tidak lengkap kemungkinan akan menyulitkan pencarian atau menghubungi pengisi formulir
5.	Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir bagian alamat ?	Kode pos perlu di tulis pada bagian alamat agar memudahkan petugas pengiriman menemukan wilayah dari alamat yang dituju.