



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: X/1 (Satu)
Materi Pokok	: التَّعَارُف
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Mendemonstrasikan Percakapan (<i>Hiwar</i>) tentang materi التعارف yang berunsur <i>dhamir munfashil</i> dengan baik dan benar (C3)
	3.1.2 Menganalisis kalimat yang berunsur <i>ta'aruf</i> , <i>taqdim al-syukr</i> , <i>al-isti'fa</i> , dan <i>wada'an</i> pada teks bacaan (قراءة) dan percakapan (حوار) dari materi التعارف dengan baik dan benar (C4)
	3.1.3 Menyimpulkan <i>dhamir munfashil</i> (هُوَ، هِيَ، أَنَا، أَنْتِ، هُمَا) dan fungsinya pada teks bacaan (قراءة) dan percakapan (حوار) dari materi التعارف dengan baik dan benar (C5)
	3.1.4 Membuat kalimat sempurna yang berunsur <i>dhamir munfashil</i> dengan baik dan benar (C6)
4.1 Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melengkapi kalimat dengan <i>dhamir munfashil</i> pada dialog (حوار) dan teks bacaan (قراءة) terkait topik التعارف dengan baik dan benar (P3)
	4.1.2 Menggunakan <i>dhamir munfashil</i> dalam dialog (حوار) dan teks bacaan (قراءة) terkait topik التعارف dengan baik dan benar (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *dhamir munfashil* dari materi التعارف dengan model *problem based learning* (PBL) siswa mampu mendemonstrasikan, menganalisis, menyimpulkan, mengkategorikan, melengkapi, menggunakan serta membuat teks dialog (حوار), teks bacaan (قراءة) dan menulis (كتابة) kalimat yang berunsur *dhamir munfashil* dengan baik dan benar.

D. Metode, Model, Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

Metode : Diskusi informasi, presentasi

Model : *Problem Based Learning*

Media : Video, *PowerPoint*, *Quizziz* , Gambar, LKPD

Sumber Belajar : Buku Mata Pelajaran, *Youtube*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pertemuan Kedua		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merespon salam dari pendidik sebagai tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.• Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Pendidik dan peserta didik mengecek kesiapan fisik kelas, kebersihan dan kerapian berpakaian.• Pendidik dan peserta didik mendengarkan peserta didik lain yang bercerita tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari.• Peserta didik bertanya jawab dengan pendidik berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya.• Pendidik memotivasi peserta didik dan bersama-sama melihat tayangan youtube yang berkaitan dengan motivasi belajar bahasa Arab https://www.youtube.com/watch?v=wqxOw1r4kh8• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.• Pendidik menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai	2 menit

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
	dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Inti	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Sintak 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan pendidik membaca <i>hiwar</i> yang berkaitan dengan <i>التعارف</i> berunsur <i>dhamir munfashil</i> • Peserta didik dan pendidik mempraktikkan <i>hiwar</i> berkaitan <i>التعارف</i> berunsur <i>dhamir munfashil</i> dengan pelafalan dan intonasi yang benar • Pendidik dan peserta didik membaca teks sederhana berunsur <i>dhamir munfashil</i> berkaitan dengan <i>التعارف</i> • Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang tema/topik <i>التعارف</i> yang berunsur <i>dhamir munfashil</i> <p>Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok (Sintak 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru. • Peserta didik dibawah bimbingan guru mengumpulkan data/informasi terkait <i>dhamir munfashil</i> melalui materi ajar teks bacaan (قراءة), dialog (حوار) • Peserta didik dalam satu kelompok berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan juga dengan kelompok yang lain untuk menggali informasi terkait fungsi dan penggunaan <i>dhamir munfashil</i> • Peserta didik dibawah bimbingan guru menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan cara penggunaan <i>dhamir munfashil</i> dan juga cara mendemonstrasikan dan mempraktikan materi <i>التعارف</i> dengan baik <p>Mengembangkan dan menyajikan karya (Sintak 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bawah bimbingan guru mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian • Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil karya atau hasil diskusi di bawah bimbingan guru • Masing-masing peserta didik memberikan umpan balik dalam proses diskusi • Setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan yang sama 	6 menit

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>untuk mempresentasikan hasil karya atau hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan Latihan (تدريبات) terkait hasil diskusi dari materi التعارف melalui games <i>Quizziz</i> 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Pendidik mereview hasil pembelajaran 2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pemahaman pembelajaran tentang التعارف 3. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 4. Pendidik meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa 5. Ditutup dengan salam 	2 menit

INSTRUMEN PENILAIAN

F. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		

b. Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab	Kerjasama	Peduli	Cinta damai	Toleran	Nilai
1.							
2.							
3.							

Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik	Skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4

Rekapitulasi hasil evaluasi sikap

Kriteria:

Rata-rata nilai: 4: amat baik, 3: baik, 2: sedang 1: kurang

c. Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1	Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi	Tes tertulis	PG (10 soal)	Terlampir

PEDOMAN PENSKORAN PILIHAN GANDA

Nomor Soal	Skor	Nomor Soal	Skor
1	10	6	10
2	10	7	10
3	10	8	10
4	10	9	10
5	10	10	10

$$\text{nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

d. Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	
	Sudah tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
2	Intonasi	
	Sudah tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
3	Kelancaran	
	Lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1

$$\text{nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$