

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA BANDUNG

Semester/Bulan/Minggu : 1/ November/ Minggu ke-4

Hari/Tanggal : Jumat, 26 November 2021

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Kesukaanku/ makanan kesukaan (Keaksaraan Awal)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tujuan

Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)

Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Kognitif 2.2)

Anak mampu menyelesaikan tugasnya (Sosem 2.12)

Anak mampu melakukan kegiatan yang menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan halus dan kasar (FM 3.3 – 4.3)

Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai yang disampaikan guru (Bahasa 3.10 - 4.10)

Anak mampu mengenal dan menyebutkan angka dan huruf (Bahasa 3.12 -4.12)

Anak mampu menampilkan hasil karya yang dibuatnya didepan anak atau orang lain (Seni 3.15 – 4.15)

Materi yang masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai Ciptaan tuhan
2. Mengucap salam dan sapa masuk dalam SOP penyambutan dan SOP Penjemputan
3. Doa sebelum belajar, bernyanyi, dan bermain tepuk tangan dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan, makan, dan minum masuk SOP makan bersama
5. Bernyanyi, bermain tepuk, doa sebelum pulang masuk SOP penutup

Alat dan Bahan:

1. es krim
2. pensil
3. kertas Lipat
4. Lem
5. Gunting
6. Kardus
7. Kancing Baju
8. Stik Es krim
9. gelas plastik

A. Kegiatan fisik (07.30-07.45)

1. Menyanyi dan bertepuk tangan(keaksaraan awal)

B. Pembukaan (07.45-08.15)

1. Penerapan SOP Pembukaan

2. Mengenalkan aturan bermain
3. Berdiskusi tentang pengenalan keaksaraan awal
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan dan mempersilahkan anak memilih kegiatan yang diminati

C. Inti (08.15-09.15)

1. Anak mengamati:
Media es krim dan Gambar keaksaraan awal (huruf dan angka) yang disediakan oleh guru
2. Anak menanya:
Diskusi tentang keaksaraan awal (huruf dan angka)
3. Anak mengumpulkan informasi:
Guru memberi dukungan dengan Media es krim dan Gambar Keaksaraan awal (huruf dan angka)
4. Anak menalar:
Anak dapat mengetahui keaksaraan awal (huruf dan angka)
5. Anak mengkomunikasikan:
Kegiatan 1 : Menyusun Kancing baju kedalam media es krim sesuai angka
Kegiatan 2 : Menyusun stik es krim huruf sesuai namanya kedalam gelas es krim

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang di mainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang keaksaraan awal (huruf dan angka)

D.Penutup (09.15-10.00)

1. penerapan SOP makan bersama
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang di mainkan, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek berisi pesan pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orangtua mengenai Keaksaraan awal
7. Penerapan SOP penutup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 26 november 2021
Guru Kelas

Siti Wadlifah S.Pd

Adilla isnaeni putri S.Pd

Penilaian menggunakan Ceklist

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tanggal : 26 November 2021

No	Indikator Penilaian	Akmal	Alesha	Dibyو	Qirana	Fiola
1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)					
2	Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Kognitif 2.2)					
3	Anak mampu menyelesaikan tugasnya (Sosem 2.12)					
4	Anak mampu melakukan kegiatan yang menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan halus dan kasar (FM 3.3 – 4.3)					
5	Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai yang disampaikan guru (Bahasa 3.10 - 4.10)					
6	Anak mampu mengenal dan menyebutkan angka dan huruf (Bahasa 3.12 -4.12)					
7	Anak mampu menampilkan hasil karya yang dibuatnya didepan anak atau orang lain (Seni 3.15 – 4.15)					

keterangan Ceklist :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Penilaian menggunakan Catatan Hasil Karya Anak

Nama Anak :

Usia /Kelas :

Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)

Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Kognitif 2.2)

Anak mampu menyelesaikan tugasnya (Sosem 2.12)

Anak mampu melakukan kegiatan yang menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan halus dan kasar (FM 3.3 – 4.3)

Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai yang disampaikan guru (Bahasa 3.10 - 4.10)

Anak mampu mengenal dan menyebutkan angka dan huruf (Bahasa 3.12 -4.12)

Anak mampu menampilkan hasil karya yang dibuatnya didepan anak atau orang lain (Seni 3.15 – 4.15)

Hari,tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan

Catatan Anekdot

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tanggal : 26 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

LAMPIRAN

