

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Bantuga
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Fikih
Materi : Ta'awun Dalam Islam
Materi Pokok : Akad Hutang Piutang
Alokasi Waktu : 4 JP (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Pertemuan Pertama

- Pengertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang
- Syarat dan rukun utang piutang

Pertemuan Kedua

- Ketentuan utang piutang
- Utang piutang dalam lembaga keuangan syariah (LKS)

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai Sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.2 Menghayati hikmah ketentuan hutang piutang
 - 1.2.1 Hikmah utang piutang
- 2.2 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman
 - 2.2.1 Bersikap peduli dalam utang piutang tentang ketentuan hutangpiutang
- 3.2 Memahami ketentuan hutangpiutang.
 - 3.2.1 Menjelaskan pengertian utang piutang
 - 3.2.2 Menjelaskan hukum utang piutang
 - 3.2.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam utang piutang
 - 3.2.4 Menjelaskan syarat dan rukun utang piutang
 - 3.2.5 Menjelaskan ketentuan dalam utang piutang
- 4.2 Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan hutang-piutang.
 - 4.2.1 Mempraktikan tata cara pelaksanaan utang

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Q.S Al-Maidah 2
- Al-Hadits

b. Konsep

- Memahami ketentuan hutang-piutang
- Mendemonstrasikantata cara pelaksanaan hutang-piutang.

c. Prinsip

- Hikmah utang piutang
- Bersikap peduli dalam utang piutang

d. Prosedur

- Mempraktikantata cara pelaksanaan utang piutang

2. Materipembelajaran remedial

- Mendemonstrasikantata cara pelaksanaan hutang-piutang

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Memahami ketentuan hutang-piutang

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Buku Pegangan Mapel Fikih MTs kela IX
- Al-Qur'an dan Terjemahnya
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Internet
- Media cetak dan lektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

H. Langkah-langkahPembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)

Guru :

Orientasi(*Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)*).

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan*
- *Manfaat pinjam meminjam*
- *Hikmah pinjam meminjam*

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:

- *Penegertian utang piutang*
- *Hukum dan dalil utang piutang*
- *Syarat dan rukun utang piutang*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (**Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)**) pada topic

- *Penegertian utang piutang*
- *Hukum dan dalil utang piutang*
- *Syarat dan rukun utang piutang*

dengan cara :

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)/ *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*

Menayangkan gambar/foto tentang

- *Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa*

- **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*

- *Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru yang berkaitan tentang utang piutang*

- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)

- *Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau bukubuku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan*

- *Penegertian utang piutang*
- *Hukum dan dalil utang piutang*
- *Syarat dan rukun utang piutang*

- **Mendengar**

- *Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan*

- *Penegertian utang piutang*
- *Hukum dan dalil utang piutang*
- *Syarat dan rukun utang piutang*

- **Menyimak**, *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati*

permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)

• Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- Penegertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (**Berpikir kritis dan kreatif (4C)**,

tanggung dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)

- Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
- Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;:

• **Mengajukan pertanyaan** tentang :

- Penegertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang
- Syarat dan rukun utang piutang

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

KEGIATAN LITERASI

Secara berkelompok peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan**

pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)

dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:

- **Mengamati obyek/kejadian,**
- **Wawancara dengan nara sumber**
- **Mengumpulkan informasi**
- Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang
- Penegertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang
- Syarat dan rukun utang piutang
- **Membaca sumber lain selain buku teks,**
- Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang
- Penegertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang
- Syarat dan rukun utang piutang
- **Mempresentasikan ulang**
- **Aktivitas :** (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)
- Peserta didik diminta mengamati kembali gambar/video tentang utang piutang
- Peserta didik diminta menganalisis hukum dan dalil yang berkaitan dengan utang piutang, kemudian menuliskan hasilnya
- Peserta didik diminta mengidentifikasi syarat dan rukun dalam melakukan utang piutang Peserta didik diminta mempraktikkan tata cara dalam melakukan utang piutang sesuai kaidah ajaran islam

- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku teks
- **Mendiskusikan** Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)
- Peserta didik diminta membuat kelompok diskusi yang terdiri atas 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang hukum dan dalil utang piutang serta Syarat dan rukun utang piutang

- **Mengulang**

- **Saling tukar informasi tentang :**

- Penegertian utang piutang
- Hukum dan dalil utang piutang
- Syarat dan rukun utang piutang

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

- Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
- Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.
- Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana.

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (ke perpustakaan atau mencari di koran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang
- Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi rangkuman singkat dari artikel tersebut.



Mengetahui,
Kepala Madrasah

Umar Samir, S.Pd.I

Nip. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 01 Juni 2020
Guru Bidang Study

Umar Samir, S.Pd.I

Nip. 19780722 200502 1 003