

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : **SDN I TAJI**
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi dari teks. 3.1.2 Mengklasifikasi benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok informasi dengan tepat. 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

		3.7.2 Mengetahui satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati link vidio dari youtube <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE> tentang Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda di sekitar mereka , siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi tentang sifat fisik benda malalui vidio dari youtube <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE> , siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan mengamati link vidio dari youtube <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE> siswa dapat melengkapi tabel pada buku siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan mengamati link vidio dari youtube alat ukur <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE>, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarahen guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
7. Dengan melihat link vidio dari youtube <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE>, siswa dapat mengidentifkasi bentuk pola irama sederhana.
8. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. MATERI

1. Teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita. (Bahasa. Indonesia)

2. pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahan guru tentang sifat benda.(Bahasa Indonesia)
3. Cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. (Matematika)
4. Tepukan pola irama.(SBdP)
5. Teks lagu yang berjudul “Teka-Teki”.(SBdP)

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Problem Based learning

D. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

ALAT : Laptop dan smart phone
 Media : google meet dan Google Classroom

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Dilaksanakan dengan google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a . (Menghargai religius dan kedisiplinan/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, selalu mencuci tangan dengan sabun setiap selesai melakukan kegiatan dan selalu memakai masker dan membawa handsanitizer setiap keluar rumah. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme/PPK). 5. Guru menanyakan sedikit materi tentang benda-benda disekitar kita Coba perhatikan benda yang ada di sekitarmu? 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ada apa saja anak-anak? (Apersepsi)</p> <p>6. Guru menginformasikan tujuan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.(Comunication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>7. Guru mengirim link vidio youtube benda-benda disekitar kita kepada peserta didik melalui google meet. (Creative dan inovatif).</p> <p>8. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai link vidio youtube yang telah selesai diamati oleh anak-anak melalui Google Clasroom. (Collaboration).</p> <p>9. Siswa dapat melengkapi tabel benda benda disekitar kita . Creative). Melalui google meet kemudian di tulis pada buku.</p> <p>10. Guru meminta peserta didik untuk melihat vidio dari link youtube yang sudah di share kemudian menganalisis vidio dari youtube dan menulisnya pada buku (HOST). Melalui Google Clasroom.</p> <p>11. Siswa di bantu guru dalam mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan (Collaboration). Melalui Google Clasroom</p> <p>12. Guru menampilkan vidio dari link youtube tentang bentuk pola irama.(Creative). Google meet</p> <p>13. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa seputar vidio yang telah di share dan telah diamati Apakah kamu pernah memainkan alat musik seperti yang ada di vidio tadi? (Comunication) melalui Google Clasroom.</p> <p>14. Siswa mampu menyebutkan macam-macam pola irama dengan musik alat ritmis atau dengan tangan (Mandiri). Melalui Google meet</p> <p>15. Siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat (Mandiri) melalui Google Clasroom.</p> <p>16. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar pada hari ini. (Mandiri) melalui chat whatshap , Google Clasroom</p> <p>17. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</p> <p>18. (Comunication) melalui Google Clasroom</p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lain (collaboration) melalui Google Clasroom</p> <p>20. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbentuk soal evaluasi melalui google meet dengan link..... <p>21. Sebelum pembelajaran berakhir guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, selalu</p>	<p>70 Menit</p>

	<p>mencuci tangan dengan sabun setiap selesai melakukan kegiatan dan selalu memakai masker dan membawa handsanitezer setiap keluar rumah.</p> <p>22. (Communication) melalui Google Clasroom</p> <p>23. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup. (religius). melalui Google Clasroom</p>	
--	---	--

F. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Penilaian sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2) Penilaian pengetahuan | : Tes pilihan ganda pada google form |
| 3) Penilaian keterampilan | : Unjuk kerja praktik |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Taji, Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

KHOIRUL HUDA, S.Pd
NIP. 19740111 199912 1 001

KASIANAH, S.Pd
NIP -