

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4

KEWAJIBAN dan HAKKU

SUBTEMA 2, PEMBELAJARAN 6



Disusun Oleh :

Nama : SUWARYO,S.Pd

**PPG DALJAB 2020 LPTK
UNIKAMA**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran 6

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.



PPKn

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KARANGGEDANG 03
Kelas / semester	: III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Tata tertib dalam berbicara, Pengurangan Bilangan Cacah, Kewajiban dan Hak di Sekolah
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	6
Alokasi waktu	: 5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit = 175 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku :jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara :mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif produktif ,kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan disekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
	sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	percaya diri

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

PPKn

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Memahami kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Memahami hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Melakukan kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah 2.2.2 Melakukan hak sebagai Peserta didik di sekolah
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	<p>4.2.1 Menyatakan secara lisan kewajiban sebagai anggota keluarga</p> <p>4.2.2 Menyatakan secara lisan hak sebagai anggota keluarga</p> <p>4.2.3 Menunjukkan sikap Bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama dan adat istiadat</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di share guru di *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang di share guru di *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan memahami kewajiban yang dijelaskan guru secara *online*, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat
4. Dengan memahami hak yang dijelaskan guru secara *online*, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan hak sebagai warga sekolah dengan tepat
5. Dengan mengamati soal cerita yang di share guru, Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
6. Dengan mengamati contoh yang ditayangkan guru di *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan membaca teks secara *online*, Peserta didik dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
8. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat menyatakan secara lisan (*voice note*) ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
9. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini secara *online*, Peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan ditengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

D. MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA

Tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain bicara

2. MATEMATIKA

Pengurangan bilangan cacah

3. PPKn

Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*

2. Metode Pembelajaran :

- a. Pembelajaran jarak jauh (PJJ)
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Diskusi kelompok
- e. Pemberian tugas

F. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Foto atau gambar lingkungan sekolah
2. Buku teks
3. *Hanphone android*
4. Media aplikasi *whatshap*

G. SUMBER BELAJAR

1. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran jarak jauh (daring)

07.00-07.30 : Peserta didik melakukan kegiatan olah raga (senam, jalan pagi, lari-lari, bersepeda, dll)

Komponen Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik orang tua melalui <i>whatshap</i>, atau media sosial lainnya.2. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing, guru juga menyapa orangtua (keterampilan abad 21 4c) <i>Selamat pagi ,apa kabar Ayah/Bunda dan Ananda ? Semoga Ayah/Bunda dan Ananda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita sudah kembali melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah setelah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.</i> <i>Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . Terima kasih</i> <i>Ananda sudah siap belajar hari ini ? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir, sebelum dan sesudah memulai kegiatan. Nah kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini ! mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya, jangan lupa ucapkan TOLONG bila minta bantuan, ucapkan MAAF apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan TERIMA KASIH setelah mendapatkan bantuan !</i>3. Peserta didik di minta mengisi daftar hadir dengan melakukan presensi online dengan cara klik link https://bit.ly/ABSENIIA4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang masuk <i>zoom</i> paling awal.(Religius dan PPK)5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK)6. Peserta didik bersama guru mendengarkan dengan hikmat video lagu “Maju Tak Gentar“ yang di putar guru dan menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK)7. Peserta didik di minta mengamati dan menceritakan gambar pada buku siswa tema 4 halaman 83secara <i>online</i> (literasi)8. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu “Bangun Tidur“b. Bertanya jawab tentang isi laguc. Bertanya jawab tentang kegiatan yang ada pada lirik lagu	35 menit

	<p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</p> <p>10. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan sehari-hari di sekolah yang di share guru melalui <i>whatschap</i> grup kelas dan guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik, contohnya ; apa saja kewajiban Peserta didik disekolah? Siapa yang wajib kita hormati di sekolah? Setiap Peserta didik diberi kesempatan menjawab secara bergantian (mengamati, menanya) 2. Peserta didik membaca teks yang ada di buku Peserta didik secara online, kemudian Peserta didik berdiskusi dengan orang tua tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang baik di kelompoknya. Peserta didik membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” secara <i>online</i>. (Literasi) 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja Peserta didik yang sudah di share guru. Di tulis dengan rapi dan dihias kemudian di kirim melalui <i>whatschap</i>. 4. Guru menanyakan kepada Peserta didik secara <i>online</i>, apa saja hal yang dapat dilakukan agar sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Biarkan Peserta didik menyebutkan sebanyak-banyaknya pendapat (<i>voice note</i>). Beri dukungan kepada Peserta didik yang masih belum berani berpendapat. Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. (menalar, menanya) 5. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas (mengumpulkan informasi) 6. Peserta didik mengirim hasil diskusinya melalui <i>whatschap</i> 7. Peserta didik memberikan pendapatnya (<i>voice note</i>) mengenai pembacaan Pancasila pada saat Upacara Bendera. Apakah bersemangat atau membaca dengan suara pelan? (menanya) 8. Peserta didik membaca cerita pada buku secara <i>online</i>, dan memberikan tanggapannya. Kemudian Peserta didik berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta Peserta didik mengerjakan soal cerita pada buku (literasi) 	<p>120 menit</p>

	<p>9. Peserta didik mengamati kembali isi cerita dan membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda (mengamati)</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan beberapa alternatif permasalahan (menalar)</p> <p>11. Setelah selesai mengerjakan tugas, Peserta didik diingatkan untuk banyak berlatih dan bisa membuat cerita sendiri (menalar)</p> <p>12. (09.00-09.30) Peserta didik melaksanakan shalat dhuha di rumah masing-masing</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua tentang cara berbicara yang baik. Minta beberapa Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya melalui <i>voice note</i> (menalar)</p> <p>14. Guru memberi penguatan kepada Peserta didik melalui pesan suara (<i>voice note</i>) bahwa setiap orang memiliki keinginan untuk berbicara. Mereka ingin menyampaikan sesuatu dan ingin didengarkan</p> <p>15. Peserta didik membaca nyaring secara bergantian (<i>voice note</i>). Sambil menyimak saat temannya membaca, Peserta didik dapat memberi tanda kalimat-kalimat yang menyatakan saran (mengamati)</p> <p>16. Peserta didik menjelaskan apa yang dimaksud dengan saran dengan menjawab pertanyaan pada buku secara <i>online</i></p> <p>17. Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kebiasaan berbicara disekolah (kolaborasi)</p> <p>18. Peserta didik berdiskusi dan setelah selesai diskusi, menyampaikan hasil diskusi melalui <i>whatshap</i> (mengkomunikasikan)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi yang telah dipelajari secara <i>online</i> 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari secara <i>online</i>. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara <i>online</i> (Lampiran 5) 4. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui <i>whatshap</i> grup kelas 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara <i>online</i> tentang kegiatan Peserta didik bersama orang tua di rumah, Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui <i>whatshap</i> pribadi guru 6. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu daerah “ <i>Apuse</i> “ (Lampiran 10) 7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan tempat belajar, <i>yel-yel</i> kelas dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran . 	<p>20 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

REFLEKSI

Mengetahui :
Kepala SDN Karanggedang 03

Cilacap, 16 oktober 2020
Guru

MARSUDI, S.Pd
NIP. 19621212 198608 1 006

SUWARYO , S.Pd
NIP. -

