

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK NASIMA	
SMT/BLN/MGG	:	I/SEPTEMBER/3	
KELAS/USIA	:	A/4 – 5 tahun	
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Diriku/Kesukaanku/Buku Cerita Kesukaanku	
HARI/TANGGAL	:	Selasa, 14 September 2021	
KOMPETENSI DASAR	:	NAM	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
		FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)
		BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)
		KOG	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)(3.6-4.6)
		SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
		SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15-4.15)
MATERI	:	1. Membaca buku cerita adalah kegiatan menyenangkan karunia dari Allah	
		2. Pengembangan motorik halus	
		3. Keaksaraan awal	
		4. Mengenal benda-benda di sekitar	
		6. Menumbuhkan sikap mandiri	
		7. Meningkatkan sikap kreatif	
		8. Menghasilkan karya produk	
ALAT DAN BAHAN	:	Alat dan Bahan: 1. Buku cerita 2. Post it 3. Huruf plastik 4. Tas/kantong 5. Nampang 6. Ampas kelapa aneka warna 7. Kartu kata 8. Gambar :Bola, pita, gula-gula, kereta	
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:	Melompat ke huruf vocal aiueo sambil mengucapkan bunyi hurufnya	
KEGIATAN PEMBUKAAN	:	1. Salam 2. Doa 3. Melompat sambil mengucapkan aiueo 4. Apersepsi kegiatan 5. Membaca buku cerita “Sihir Otir” 6. Mengenal aturan main	

KEGIATAN INTI	:	
	1.	Mencari huruf vokal pada buku cerita kesukaanku ( <b>Bhs</b> 3.12-4.12)
	2.	Menebak bunyi huruf vokal di dalam misteri kantong huruf ( <b>Bhs</b> 3.12-4.12)
	3.	Menggambar benda dan menuliskan huruf vokalnya pada media ampas kelapa warna ( <b>Seni</b> 3.15-4.15) ( <b>FMH</b> 3.3-4.3)
	4.	Melengkapi huruf vocal pada kartu kata ( <b>Bhs</b> 3.12-4.12) ( <b>Kog</b> 3.6-4.6)
ISTIRAHAT (MAKAN SNACK DAN BERMAIN BEBAS)	:	Bermain bersama dan menikmati makan dan minum (snack/bekal )
KEGIATAN PENUTUP	:	<p>a. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat alat yang sudah digunakan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p>b. Pesan-pesan</p> <p>c. Berdo'a sesudah kegiatan selesai</p> <p>d. Salam</p>

Semarang, 11 September 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Nasima

Guru Kelas A

Nur Anisah, S.S, M.Pd

Nur Anisah, S.S, M.Pd

**RENCANA PENILAIAN TK NASIMA**  
**RPPH 1**

**Tema : Diriku**  
**Subtema : Kesukaanku**  
**Sub Subtema : Buku Cerita Kesukaanku**

<b>PP</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>NAMA ANAK</b>					
			<b>Arvin</b>	<b>Ghara</b>	<b>Kanaya</b>	<b>Keana</b>	<b>Kenia</b>	<b>Fia</b>
NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur dengan buku cerita yang dimiliki						
FM	3.3-4.3	Anak mampu bergerak dan mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol						
KOG	3.6-4.6	Anak mampu mengenal nama benda						
BHS	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal						
SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri						
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menggambar benda						

**Keterangan :**

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang