

Identitas Calon Fasilitator

Nama : Siti Nurul Rohmah, S.Pd., M.Pd.
NIP. : 196911101994122001
Instansi : Cabang Dinas pendidikan Kabupaten dan Kota Mojokerto
Propvinsi Jawa Timur
Surel : 201511520624@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODA LURING)

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI/1
Materi Pokok : Statistika (Tabel dan Diagram batang)
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

8.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram

C. Indikator

- Kognitif :
 - Menyajikan data dalam bentuk tabel
 - Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Afektif :
 - Rasa ingin tahu dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan diagram batang
- Psikomotorik:
 - Menggambar tabel dan diagram untuk menyajikan data

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan dan mengolah data dalam bentuk tabel dan diagram batang (Kognitif)
2. Peserta didik diharapkan memiliki rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan diagram batang (Afektif)
3. Peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang (Psikomotorik).

E. Materi Pembelajaran

Diagram batang adalah grafik yang mewakili data dalam bentuk persegi panjang vertikal atau horizontal. Tujuan pembuatan diagram batang ini adalah guna memudahkan pembaca untuk melihat data dengan cara yang lebih sederhana.

Diagram ini, umumnya digunakan untuk menggambarkan kinerja objek pencarian selama periode waktu tertentu. Bagan batang akan menampilkan informasi dengan batang vertikal atau horizontal dan memiliki lebar yang sama dengan batang yang terpisah. Ada dua jenis diagram batang, yakni diagram batang vertikal atau tegak dan horizontal atau datar.

Beberapa bentuk diagram batang, antara lain :

- Memiliki satu komponen bahkan lebih
- Memiliki dua arah dalam penampilannya
- Tampilan dengan tiga dimensi
- dan lainnya berdasarkan variasi atau tergantung pada pemakainya.

Langkah-langkah untuk membuat diagram batang pada sebuah data adalah sebagai berikut :

1. Atur sumbu secara horizontal (datar) dan vertikal (tegak)
2. Untuk diagram batang vertikal, tulis nilai atau nama data pada sumbu horizontal dan frekuensi setiap nilai atau nama tersebut pada sumbu vertikal. Sedangkan untuk grafik batang horizontal, tulis nilai atau nama data pada sumbu vertikal dan tulis frekuensi masing-masing nilai atau nama tersebut pada sumbu horizontal dan buatlah label pada kedua sumbu
3. Buat persegipanjang yang cocok dengan nilai atau nama setiap data dengan frekuensinya
4. Beri nama diagram batang tersebut berdasarkan data yang tersedia

Untuk mengilustrasikan cara membuat diagram batang, pertimbangkan contoh berikut ini.

Setelah pelaksanaan sensus penduduk di suatu kelurahan, maka diketahui jumlah warga dalam setiap RT adalah sebagai berikut :

RT 01 : Pria = 70 jiwa, Wanita = 90 jiwa

RT 02 : Pria = 60 jiwa, Wanita = 80 jiwa

RT 03 : Pria = 60 jiwa, Wanita = 75 jiwa

RT 04 : Pria = 40 jiwa, Wanita = 65 jiwa

Jika Data tersebut dibuat dalam diagram batang, maka akan menjadi seperti ini :

Diagram batang vertikal

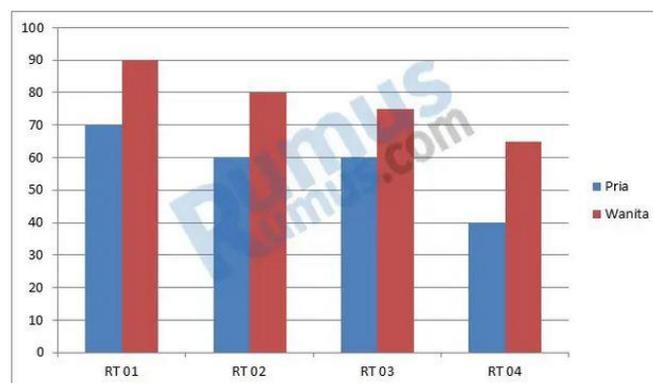
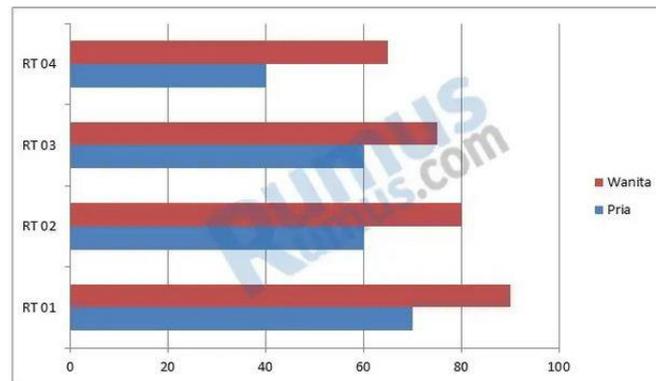


Diagram batang vertikal



Sumber : <https://rumusrumus.com/diagram-batang/>

D. Metode Pengajaran

Metode Pemecahan Masalah (*Problem Based Learning*)

E. Langkah- Langkah Pembelajaran

Pendahuluan: Mempersiapkan siswa sebelum pelajaran dimulai (absensi) Menyampaikan tujuan pembelajaran Memotivasi siswa bahwa materi yang saat ini dipelajari banyak sekali kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan sebuah masalah yang harus dipecahkan oleh siswa dalam bentuk LK (terlampir)- Guru berperan sebagai pemberi motivasi agar setiap siswa terlibat langsung dalam pemecahan masalah.- Siswa mencari informasi untuk menyelesaikan masalah- Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan tugas belajar yang relevan dengan masalah yang disajikan.- Guru mendorong siswa dalam pengumpulan informasi yang relevan, untuk pemecahan masalah.- Guru membantu siswa ketika proses perencanaan dan penyajian karya
Penutup Arahkan siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi dalam setiap proses yang dijalankan dalam penyelesaian masalah yang dihadapi

G. Penilaian

Aspek Kognitif

Seorang pemilik toko beras akan membeli beras untuk persediaan pada bulan berikutnya. Penjualan beras pada bulan Agustus diperkirakan sama dengan bulan Juli. Sebelum membeli beras, pemilik toko membuat catatan persediaan beras dan beras yang terjual pada bulan Juli 2020 sebagai berikut :

Beras IR46 persediaan 400 kg, yang terjual adalah 180 kg.

Beras IR42 persediaan 400 kg, yang terjual adalah 80 kg.

Beras Rojolele persediaan 800 kg, yang terjual adalah 650 kg.

Beras Pandan Wangi persediaan 600 kg, yang terjual adalah 380 kg.

Beras Merah persediaan 300 kg, yang terjual adalah 70 kg.

Dari data tersebut buatlah diagram batangnya!

Kunci Jawaban :



(Sumber: dok.

Kemendikbud)

Aspek Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Rasa Ingin Tahu		
		1	2	3

Keterangan:

- Rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah yang ditugaskan oleh guru
- Skor 1 jika tidak berusaha bertanya pada guru jika ada kesulitan
- Skor 2 jika bertanya pada guru tapi hasilnya masih salah
- Skor 3 jika bertanya pada guru dan hasilnya benar

Aspek Psikomotor

No	Nama	Aspek yang diamati	Diskriptif		
			A	B	C
		Menggambar diagram batang dari permasalahan yang diberikan			

Keterangan:

- A. Peserta didik dapat menggambar dengan baik dan benar
- B. Peserta didik dapat menggambar dengan benar
- C. Peserta didik tidak dapat menggambar

CATATAN:

.....

Mojokerto, 17 Pebruari 2021
 Calon Faisilitator

Siti Nurul Rohmah, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196911101994122001

LEMBAR KERJA SISWA

MATERI

Diagram batang adalah grafik yang mewakili data dalam bentuk persegi panjang vertikal atau horizontal. Tujuan pembuatan diagram batang ini adalah guna memudahkan pembaca untuk melihat data dengan cara yang lebih sederhana.

Diagram ini, umumnya digunakan untuk menggambarkan kinerja objek pencarian selama periode waktu tertentu. Bagan batang akan menampilkan informasi dengan batang vertikal atau horizontal dan memiliki lebar yang sama dengan batang yang terpisah. Ada dua jenis diagram batang, yakni diagram batang vertikal atau tegak dan horizontal atau datar.

Beberapa bentuk diagram batang, antara lain :

- Memiliki satu komponen bahkan lebih
- Memiliki dua arah dalam penampilannya
- Tampilan dengan tiga dimensi
- dan lainnya berdasarkan variasi atau tergantung pada pemakainya.

Langkah-langkah untuk membuat diagram batang pada sebuah data adalah sebagai berikut :

5. Atur sumbu secara horizontal (datar) dan vertikal (tegak)
6. Untuk diagram batang vertikal, tulis nilai atau nama data pada sumbu horizontal dan frekuensi setiap nilai atau nama tersebut pada sumbu vertikal. Sedangkan untuk grafik batang horizontal, tulis nilai atau nama data pada sumbu vertikal dan tulis frekuensi masing-masing nilai atau nama tersebut pada sumbu horizontal dan buatlah label pada kedua sumbu
7. Buat persegipanjang yang cocok dengan nilai atau nama setiap data dengan frekuensinya
8. Beri nama diagram batang tersebut berdasarkan data yang tersedia

Untuk mengilustrasikan cara membuat diagram batang, pertimbangkan contoh berikut ini.

Setelah pelaksanaan sensus penduduk di suatu kelurahan, maka diketahui jumlah warga dalam setiap RT adalah sebagai berikut :

RT 01 : Pria = 70 jiwa, Wanita = 90 jiwa
RT 02 : Pria = 60 jiwa, Wanita = 80 jiwa
RT 03 : Pria = 60 jiwa, Wanita = 75 jiwa
RT 04 : Pria = 40 jiwa, Wanita = 65 jiwa

Jika Data tersebut dibuat dalam diagram batang, maka akan menjadi seperti ini :

Diagram batang vertikal

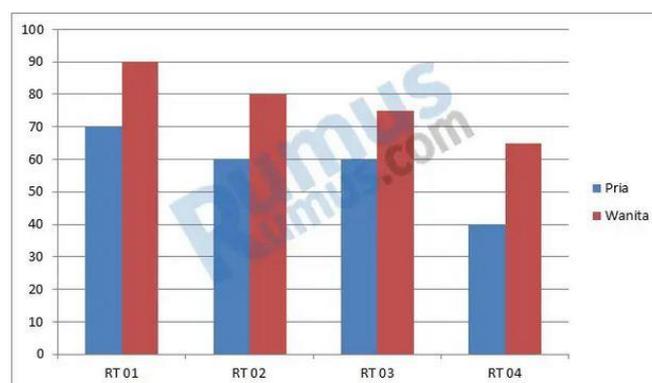
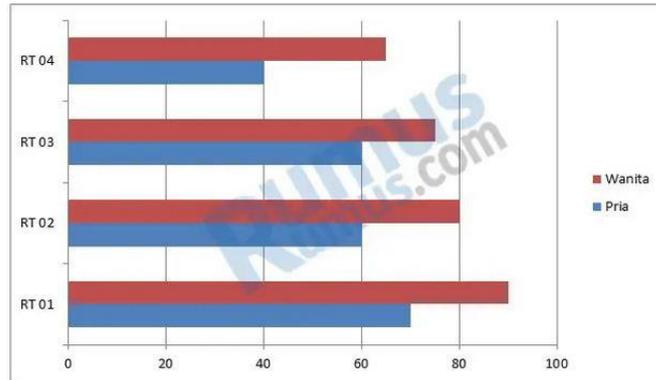


Diagram batang vertikal



Sumber : <https://rumusrumus.com/diagram-batang/>

PERMASALAHAN

Seorang pemilik toko beras akan membeli beras untuk persediaan pada bulan berikutnya. Penjualan beras pada bulan Agustus diperkirakan sama dengan bulan Juli. Sebelum membeli beras, pemilik toko membuat catatan persediaan beras dan beras yang terjual pada bulan Juli 2020 sebagai berikut :

- Beras IR46 persediaan 400 kg, yang terjual adalah 180 kg.
- Beras IR42 persediaan 400 kg, yang terjual adalah 80 kg.
- Beras Rojolele persediaan 800 kg, yang terjual adalah 650 kg.
- Beras Pandan Wangi persediaan 600 kg, yang terjual adalah 380 kg.
- Beras Merah persediaan 300 kg, yang terjual adalah 70 kg.

Dari data tersebut buatlah diagram batangnya!

PENYELESAIAN MASALAH

1. Tabel distribusi Frekuensi

Persediaan Beras (kg)	.....	.....	.....	.....	.....
Beras yang terjual (kg)	.....	.....	.....	.....	.....

2. Diagram Batang
Persediaan beras dan Penjualan Beras Bulan Juli 2020

