

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TATA HIDANG
KOMPETENSI TABLE SET UP
KELAS XI TATA BOGA**



**DISUSUN OLEH
Dra. SRI WAHYUNINGSIH
Bayuwisnu192@gmail.com
Akun belajar.id
Sriwahyuningsih66@guru.smk.belajar.id**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUHAN NEGERI 3 SUKOHARJO
Jl.Raya Telukan Cuplik, Ds.Parangjoro Grogol Sukoharjo 57552 Telp(0271)7880818**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Sukoharjo	
Mata Pelajaran	Tata Hidang	
Kelas/ Semester/ TP	XI./Gasal/2021/2022	
Alokasi Waktu	14 JP x 45”	
Materi Pembelajaran	Table Set Up	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.7. Menganalisis penataan meja (table set up)	3.8. Menata meja (Table set- Up)
	IPK 3	IPK 4
	3.8.1. Menjelaskan pengertian dan fungsi penataan meja (table set up) 3.8.3. Mengklasifikasi macam-macam penataan meja (table set up) 3.8.4. Menentukan penataan meja (table set up) 3.8.5. Menganalisis jenis penataan meja (table set up) berdasarkan menu dan jenis pelayanan	4.7.1. Menyiapkan alat untuk penataan meja (table set up) sesuai dengan jenis penataan 4.7.2. Menyiapkan bahan untuk menata meja (table set up) sesuai dengan jenis penataan 4.7.3. Menata meja (Table set- Up) sesuai jenis layanan dan menu
Model: <i>Discovery Learning</i>	Langkah pembelajaran:	
Produk: 1. Laporan hasil diskusi kelompok. 2. Hasil Praktik Menata meja makan	1. Stimulus/ Pemberian Rangsangan Guru menunjukkan beberapa video dan menjelaskan table set up. 2. Problem Statement/ Mengidentifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk mencari informasi mengenai table set up. • Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang table set up sesuai SOP 3. Data Collection/ Mengumpulkan Data Peserta didik melakukan pencarian informasi tentang table set up. 4. Mengolah dan Menganalisis Data Peserta didik praktik table set up dengan petunjuk guru sebagai pembuktian pengujian hipotesa. 5. Verification/ Memverifikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami penjelasan fungsi dan cara menata meja makan (table set up) dan melakukan pembuktian melalui perbandingan antara data yang disusun dengan media pembelajaran rujukan • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri dan atau kelompok melakukan penelaahan pada penataan meja makan yang dibuat sesuai hasil evaluasi yang ditemukan.		

<p>Alat, Bahan, dan Media: Buku <i>tata hidang</i>, Buku penunjang yg relevan, video interaktif, HP android/ Laptop/ Komputer, jaringan internet, LCD.</p>	<p>6. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dan melakukan penataan meja makan untuk dipraktikkan secara kelompok. • Guru bersama peserta didik membuat rangkuman dan simpulan atas kegiatan belajar yang telah dilaksanakan.
<p>Authentic Assesmen/ Penilaian Otentik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: Mendeskripsikan macam-macam, mengetahui fungsi, memahami prinsip dan mengidentifikasi klasifikasi table set up. • Praktik: Menata table set up. 	
<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>HARNO, S.P, M.Si.</u> NIP. 19661127 200501 1 002</p>	<p>Sukoharjo, 1 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Dra.SRI WAHYUNINGSIH</u> NIP. 19680626 200701 2 016</p>