

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah	: SMP Swasta Mitra Kasih BKPN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Tabung
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Inti 2

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Inti 3

Memahami dan **menerapkan** pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Inti 4

Mengolah, **menyaji**, dan **menalar** dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengetahui jaring-jaring tabung dan kerucut
2. Menentukan rumus luas permukaan tabung, kerucut dan bola
3. Menentukan rumus volume tabung, kerucut, dan bola

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, peserta didik diharap dapat :

1. Mengetahui jaring-jaring tabung
2. Siswa dapat menentukan rumus luas permukaan tabung
3. Siswa dapat menentukan rumus volume tabung

E. Materi

Tabung

- Mengetahui jaring-jaring tabung
- Memahami dan mengetahui rumus luas permukaan tabung
- Memahami dan mengetahui rumus volume tabung

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Inquiri
2. Pendekatan : Penemuan Terbimbing
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU	KETERANGAN
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa		±5	PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali pembelajaran dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi siswa dengan cara bertanya kepada siswa mengenai benda-benda yang ada disekitar mereka yang berbentuk tabung 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru. 		

KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU	KETERANGAN
2. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.			
Fase 1 Menyajikan Masalah		±10	KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan permasalahan kepada siswa tentang bagaimana jaring-jaring, rumus luas permukaan dan volume tabung lewat media power point Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 3-5 siswa Guru menginstruksi siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru. Mendengarkan pembagian kelompok dari guru Siswa Bergabung sesuai dengan kelompok belajar yang sudah dibagi 		
Fase 2 Pengumpulan dan verifikasi data		±15	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksi setiap kelompok untuk mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang diberikan Guru menginstruksi setiap kelompok untuk membuat jawaban sementara (hipotesis) sesuai dengan informasi yang diperoleh. Membagikan LKPD kepada kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang telah disampaikan guru. Setiap kelompok membuat jawaban sementara atas permasalahan yang disampaikan guru Guru meminta perwakilan kelompok mengambil LKPD 		
Fase 3 Tahap Pengumpulan Data melalui eksperimen		±20	
<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan sesuai LKPD yang diterima kelompok dan membantu jika ada yang kesulitan. 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah langkah yang ada di LKPD 		
Fase 4 Tahap Perumusan dan Pengolahan Data		±35	
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengolah serta menganalisis data dan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam LKPD. Meminta siswa untuk merumuskan dan menyusun kesimpulan hasil percobaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok belajar mengolah serta menganalisis data untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD. Masing masing kelompok merumuskan dan menyusun kesimpulan dari hasil percobaan yang dilakukan 		
Fase 5 Analisa Data		±20	
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mengkaji kembali proses pemecahan masalah atau menganalisis tahap-tahap percobaan yang telah dilakukan siswa 			
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu Guru melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang dilakukan Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya, yakni kerucut 		±15	PENUTUP

H. Penilaian (sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan)

- a. Jenis Tes : Tertulis
- b. Bentuk instrumen : Jawaban singkat
- c. Instrumen : Kuis (terlampir)

I. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Buku siswa kurikulum 2013 edisi revisi 2018 kelas IX Sekolah Menengah Pertama
- Buku guru kurikulum 2013 edisi revisi 2018 kelas IX Sekolah Menengah Pertama
- Kaleng susu yang masih ada label
- Gunting
- Kertas manila
- Pawaer Point
- Koin 500 sebanyak 12 buah
- Penggaris
- LKPD
- Bahan kuis

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Telukdalam, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

PHILIANUS TELAUMBANUA, S.Pd

-

TENGKIU WAU, S.Pd

-