

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 XIII KOTO KAMPAR
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XII
Materi pokok : tahap pengikhtisaran akuntansi perusahaan jasa
Alokasi waktu : 12 jp (3 x 4 jp)

Kompetensi dasar

- 3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- 4. 3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa

Pertemuan pertama

A. Tujuan pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan google classroom , WAG dan zoom peserta didik dapat

- memindahkan saldo buku besar ke neraca saldo
- membuat neraca saldo perusahaan jasa dengan benar dan jujur

B. Materi Ajar : Neraca saldo

C. Media, alat dan sumber belajar

Media : WAG, classroom dan zoom

Alat : Laptop dan smartphone

Sumber belajar : buku paket ekonomi kelas XII , video pembelajaran dengan link <http://youtu.be/LKuEc4lgaJo>

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi :

- a. Guru membagikan link zoom dan kode kelas classroom yang akan digunakan dalam proses pembelajaran melalui WAg
- b. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom
- c. Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui zoom
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui zoom

2. Kegiatan Inti

Guru melalui zoom menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran:

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Google Classroom, dimana handout materi yang berisi Neraca Saldo bisa didownload.

- b. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi neraca saldo dari handout yang sudah didownload, Kemudian diminta menonton Video cara melakukan pemindah saldo buku besar ke dalam neraca saldo dengan membuka link <http://youtu.be/LKuEc4lgaJo>
 - c. Setelah peserta didik melakukan kegiatan menonton jika masih ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya kegiatan pembelajaran peserta didik dapat bertanya kepada guru atau kepada sesama peserta didik melalui via group whats app kelas, atau videocall maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian.
 - d. Data Collecting, dimana peserta didik mencari data-data dari soal yang sudah disediakan oleh guru di classroom
 - e. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat neraca saldo dan mengumpulkannya melalui classroom
3. Penutup
- a. Guru dan dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya melalui classroom
 - b. Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
 - c. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya pada beranda classrom

E. Penilaian

1. Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
2. Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui WAG kelas atau aplikasi lainnya
3. Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Pulau Gadang, september 2020

Mengetahui

Kepala SMAN 2 XIII KOTO KAMPAR

GURU MATA PELAJARAN

Drs. WAHID RAHMAN, MSi

NIP. 19690424 199108 1001

ASTUTL.S.Pd

NIP. 19870505 201903 2 00 2

Pertemuan kedua

A. Tujuan pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan google classroom, zoom dan WAG peserta didik dapat

- mendeskripsikan pengertian ayat jurnal penyesuaian
- mengidentifikasi akun-akun yang memerlukan penyesuaian
- mengklasifikasi metode/pendekatan penyusunan jurnal penyesuaian
- menyajikan hasil penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan jasa.

Dengan jujur dan bertanggung jawab

B. Materi Ajar : Jurnal penyesuaian

C. Media, alat dan sumber belajar

Media : WAG, classroom dan zoom

Alat : Laptop dan smartphone

Sumber belajar : buku paket ekonomi kelas XII, video pembelajaran dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=A4BbLdDpsDM>

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi :

- a. Guru membagikan link zoom dan kode kelas classroom yang akan digunakan dalam proses pembelajaran melalui WAG
- b. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom
- c. Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui zoom
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui zoom

2. Kegiatan Inti

Guru melalui zoom menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran:

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Google Classroom, dimana handout materi yang berisi Neraca Saldo bisa didownload.
- b. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi neraca saldo dari handout yang sudah didownload, kemudian diminta menonton video cara melakukan pemindah saldo buku besar ke dalam neraca saldo dengan membuka link <https://www.youtube.com/watch?v=A4BbLdDpsDM>
- c. Setelah peserta didik melakukan kegiatan menonton jika masih ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya kegiatan pembelajaran peserta didik dapat bertanya kepada guru atau kepada sesama peserta didik melalui via group whatsapp kelas, atau videocall maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian.
- d. Data Collecting, dimana peserta didik mencari data-data dari soal yang sudah disediakan oleh guru di classroom

- e. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat jurnal penyesuaian dan menyajikan melalui classroom
3. Penutup
- a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya melalui classroom
 - b. Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
 - c. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya pada beranda classrom

E. Penilaian

- 4. Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
- 5. Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui WAG kelas atau aplikasi lainnya
- 6. Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Pulau Gadang, september 2020

Mengetahui

Kepala SMAN 2 XIII KOTO KAMPAR

GURU MATA PELAJARAN

Drs. WAHID RAHMAN, MSi

NIP. 19690424 199108 1001

ASTUTLS.Pd

NIP. 19870505 201903 2 002

Pertemuan ketiga

A. Tujuan pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan google classroom dan WAG peserta didik dapat

- Menjelaskan pengertian kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa dengan benar
- Mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa dengan benar
- Menjelaskan bentuk neraca lajur yang lazim digunakan dalam perusahaan jasa dengan benar
- Menyusun neraca lajur perusahaan jasa dengan benar dan jujur

B. Materi Ajar : neraca lajur (kertas kerja)

C. Media , alat dan sumber belajar

Media : WAG, classroom dan zoom

Alat : Laptop dan smartphone

Sumber belajar : buku paket ekonomi kelas XII , video pembelajaran dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=Vpcent0OPXT8>

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi :

- a. Guru membagikan link zoom dan kode kelas classroom yang akan digunakan dalam proses pembelajaran melalui Wag
- b. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom
- c. Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui zoom
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui zoom

2. Kegiatan Inti

Guru melalui zoom menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran:

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Google Classroom, dimana handout materi yang berisi neraca lajur bisa didownload.
- b. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi neraca saldo dari handout yang sudah didownload, Kemudian diminta menonton Video cara membuat neraca lajur melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=Vpcent0OPXT8>
- c. Setelah peserta didik melakukan kegiatan menonton jika masih ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya kegiatan pembelajaran peserta didik dapat bertanya kepada guru atau kepada sesama peserta didik melalui via group whats app kelas, atau videocall maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian.
- d. Data Collecting, dimana peserta didik mencari data-data dari soal yang sudah disediakan oleh guru di classroom

- e. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat neraca dan menyajikan neraca lajur melalui classroom
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya melalui classroom
 - b. Guru meminta peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung
 - c. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya pada beranda classrom

E. Penilaian

1. Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
2. Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui WAG kelas atau aplikasi lainnya
3. Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Pulau Gadang, september 2020

Mengetahui

Kepala SMAN 2 XIII KOTO KAMPAR

GURU MATA PELAJARAN

Drs. WAHID RAHMAN, MSi

NIP. 19690424 199108 1001

ASTUTLS.Pd

NIP. 19870505 201903 2002