

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Fransiskus 2
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Materi : Tahapan Pelaporan Akuntansi pada perusahaan jasa
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan jasa
2. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa dan melaporkannya melalui media tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
Whatshapp, Google Clasroom, Zoom, Google Meet	Laptop, Handhpone	- Buku guru dan siswa - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius) - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi tahapan pelaporan Akuntansi pada perusahaan jasa. (<i>literasi</i>). - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa (<i>HOTS</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa. (<i>Colecting information and problem solving</i>) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (<i>Comunication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang dipelajari terkait tahapan pelaporan akuntansi perusahaan jasa.

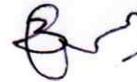
	Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Mian Nababan, SE



Mian Nababan, SE