

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Lembah Tompotika
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fiqhi
Kurikulum : 2013
Waktu : 4 x 40 menit (4 JP)
Pertemuan : 1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis 2.1. Membiasakan diri bersuci dari hadas dan najis 3.1. Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikan 4.1. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis	Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang bersuci dari hadas dan najis peserta didik dapat: - Menyebutkan pengertian najis dan menunjukkan dalil tentang najis - Menjelaskan macam-macam najis dan membedakan macam-macam najis - Menerapkan tatacara bersuci dari najis - Menyebutkan pengertian hadats dan Menunjukkan dalil tentang hadats - Menjelaskan macam - macam hadats dan Membedakan macam - macam hadats - Menerapkan tatacara bersuci hadats

Materi Pembelajaran	Media Alat/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">▪ Macam-macam najis dan hadas▪ Pengertian thoharoh, najis dan hadas▪ Dalil-dalil tentang thoharoh▪ Tatacara bersuci dari hadas dan najis	<ul style="list-style-type: none">- Buku Fiqhi Kelas VII- Buku-buku lain yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Menyapa dan mengecek kehadiran siswa, Doa, Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang thaharah, Najis dan Hadas (Literasi)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok siswa mengali informasi tentang thaharah, Najis dan Hadas dari berbagai sumber ; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun media cetak lainnya
- Diskusi tentang thaharah, Najis dan Hadas (4C & HOTS)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang thaharah, Najis dan Hadas (Literasi) (4C & HOTS)
- Menyusun kesimpulan thaharah, Najis dan Hadas dengan bimbingan guru (HOTS)
- Mempresentasikan hasil diskusi isi tentang thaharah, Najis dan Hadas (PPK)(4C).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang thaharah, Najis dan Hadas (4C & HOTS)
- Secara berkelompok, mendemonstrasikan / mensimulasikan thaharah, Najis dan Hadas

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakn tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Lembah Tompotika, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahid, S.Ag
Nip. 196807162005011003

Thamrin sano, S.Pd.I
Nip. 197011272014111002

