

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP XAVERIUS TERBANGGI BESAR |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/ Semester | : VII/1 |
| Materi Pokok | : Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar |
| Alokasi Waktu | : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran x 45 menit) |
| Kode KD | : 1.7, 2.7, 3.7.4.7 |

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.7. Menghyati Ajaran bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar berdasarkan Syariat Islam
- 2.7. Menghayati perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan dari Syariat Islam.
- 3.7. Memahami Ketentuan Bersuci dari Hadas Besar berdasarkan ketentuan Syari'at Islam
- 4.7. Menyajikan cara bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui Pembelajaran Tatap Muka (PTM) ini, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti taharah dengan tepat
2. Membedakan antara hadas dan najis dengan tepat
3. Menjelaskan tiga macam najis dengan benar
4. Menyebutkan macam-macam hadas dengan tepat
5. Mengemukakan empat hal penyebab terjadinya hadas kecil dengan benar
6. Mengungkapkan cara menyucikan dari hadas kecil dengan benar
7. Menyebutkan enam hal penyebab hadas besar dengan baik
8. Menguraikan cara menyucikan dari hadas besar dengan tepat
9. Menyimpulkan lima hikmah taharah dengan benar
10. Mengetahui Dalil tentang Taharah

Pertemuan 2:

Melalui Pembelajaran ini, peserta didik mampu:

1. Memperagakan cara mandi wajib secara berurutan
2. Memperagakan cara wudu secara berurutan
3. Memperagakan cara tayamum secara berurutan

C. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan membaca basmalah, berdoa, dan tadarus al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Peserta didik mengisi absensi kehadiran
- 3) Melakukan apersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait materi Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi tersebut.
- 4) Menyampaikan/menyisipkan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 5) Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar.
- 2) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar.
- 3) Guru menyisipkan materi Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar pada fitur Materi
- 4) Peserta didik membaca dan memahami materi Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar.

5) Membaca dan Memahami arti Q.S Al-Maidah (5);6 dan Q.S. Al-Baqoroh (2); 222

Pertemuan 2:

- 1) Guru menyajikan contoh praktik mandi wajib, wudu, dan tayamum .
- 2) Peserta didik membaca dan memahami contoh mandi wajib, wudu, dan tayamum di buku teks.
- 3) Peserta didik mendemonstrasikan penyajian contoh praktik mandi wajib, wudu, dan tayamum di depan kelas.
- 4) Menulis Q.S Al-Maidah(5); 6 dan Q.S. Al-Baqoroh (2);222

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyajikan pesan moral terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir berupa uji kompetensi yang harus dikerjakan.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan Q.S. Al-‘Ashr.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian: Penilaian Diri (Pengiriman Foto-Foto Kegiatan di rumah yang bernuansa spiritual dalam bentuk klipng.
- b) Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Diri.

2. Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian: Penilaian Diri (Pengiriman Foto-Foto Kegiatan di rumah yang bernuansa kepedulian sosial melalui WhatsApp).
- b) Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Diri.

3. Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian: Tes Uji Kompetensi.
- b) Bentuk Instrumen: Soal-Soal di LKS yang harus di kerjakan

4. Keterampilan

- a) Teknik Penilaian: Praktik/Kinerja berwudu dan Tayamum
- b) Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik/Kinerja.

E. Catatan Pelaksanaan

KBM dilaksanakan secara Pembelajaran tatap Muka (PTM) untuk Materi Di laksanakan di Dalam Kelas dan Praktek dilaksanakan di Luar Kelas, Di ikuti oleh semua Siswa kelas 7 .Target penilaian 100 % dengan rincian Nilai Tertulis 50 %, Penugasan 20 % dan nilai praktek 30 %, KKM 75.

Terbanggi Besar, 15 Juli 2021

Mengetahui:
Kepala SMP Xaverius

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Heru Tri Kuncoro

Tati Sumiyati, S.Ag, M.Pd.I

PICTURE MATERI BERWUDHU

