

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Darul amin Aceh Tenggara
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema	: Taharah (Bersuci Menurut Ajaran Islam)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (8 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses model pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan arti taharah.
2. Menjelaskan macam-macam najis.
3. Menjelaskan macam-macam hadas.
4. Menjelaskan tata cara taharah
5. Menjelaskan hikmah taharah

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik ( karakter disiplin)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Taharah
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah model pembelajaran kontekstual.

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- **Literation:** Peserta didik diberi motivasi dan panduan tentang pentingnya kebersihan bagi orang yang beriman, memberikan penjelasan tentang najis, tata cara taharah, dan hikmah taharah.
- **Interaction:** Guru memancing peserta didik dengan konteks kejadian sehari hari, apa yang akan peserta didik lakukan untuk menjaga kebersihan.
- **Communication:** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- **Creativity:** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Taharah** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.

- Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- Guru menutup dengan salam

**c. Penilaian Pembelajaran (Assesment)**

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Aceh Tenggara, 30 Desember 2021  
Guru PAI dan BP

Faizal Luqman, S.Pd.I  
NIP.

Faizal Luqman, S.Pd.I  
NIP.

**Sumber belajar**

- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII. Buku Siswa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

