

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 1)**

Nama Guru : Hartati Harsono, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Fiqih

Nama Sekolah : MTs DDI Kombo
Kelas : VII/ Ganjil

Informasi Pembelajaran

KD	3.1 Memahami hadas dan najis dan tata cara mesucikanya 4.1 mendemostrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis
IPK	- Menyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis - Membiasakan diri berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah tentang makna bersuci dari hadas dan najis sebagai wujud syukur atas anugerah tuhan terhadap kemampuan yang telah tuhan anugerahkan dalam masa pandemic covid-19.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Metode Daring	Langkah Pembelajaran 1. Klarifikasi Permasalahan
Media WhatsApp Mesenger	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf dan kepada siswa via messenger dan WA melalui grup yang telah dibuat • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama.
Sumber Belajar: 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> 2. Brainstorming • Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan 3. Pengumpulan informasi dan data • Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via masenger dan WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama
Alat dan bahan: 1. Kertas 2. Pensil 3. Mistar 4. HP/Laptop	<ul style="list-style-type: none"> 4. Berbagi Informasi dan data • Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA dan masenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi • Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dan messenger dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi 5. Evaluasi • Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK • Guru menutup proses didkusi dengan mengirimkan rangkuman melalai grup • Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online 6. Uji Kompetensi • Siswa mengerjakan tes tertulis secara online

Asesmen penilaian

Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
sikap	Observasi tertutup	Tanggung jawab,, percaya diri dan kepedulian
Pengetahuan	Penugasan dan Tes tertulis	Tugas pada LK dan Tes kompetensi online

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KASIM, S.Pd.I

Hartati Harsono, S.Pd.I