



YAYASAN DHARMA WANITA PERSATUAN KABUPATEN MALANG
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 KROMENGAN
TERAKREDITASI "A" NSS : 004051822387 NPSN : 20575875
JL. Inpres No. 74 Rt: 23 Rw: 07 Dusun Krajan Desa Kromengan
Kec. Kromengan Kab. Malang Tlp. 082140147700
E-mail: tkdwp1kromengan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| SATUAN PENDIDIKAN | : TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 KROMENGAN |
| KELAS/SEMESTER | : B/II |
| TEMA | : MAKANAN |
| SUBTEMA | : MAKANAN SEHAT |
| TOPIK | : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI |
| ALOKASI WAKTU | : 120 MENIT |
| KD | : 1.1, 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15, 4.15, 3.5,4.5,3.6,4.6 |
| ALAT DAN BAHAN | : Gambar/Poster tentang Makanan Sehat dan Bergizi, Teks Lagu Makanan Sehat, Kartu Angka , Kartu Huruf dari bahan Lossepart, Krayon, Kapur, Arang, Spidol, Pasir, Batu Kerikil, Kardus bekas, Gunting, Lem, Contoh Gambar Makanan Sehat (Nyata/Gambar) dan Makanan Tidak Sehat. Bahan Praktek Makanan Sehat membuat Pis-Cok-Su-Ju (Pisang Coklat Susu Keju), Bahan Pembuatan PICOKSUJU Kompor, Alat Penggorengan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap adanya makanan yang sehat
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang makanan sehat
4. Anak dapat menirukan tulisan sederhana tentang makanan sehat
5. Anak dapat membuat Puzzle sederhana dari bahan bekas yakni kardus
6. Anak dapat menghitung, mengelompokkan berbagai macam sayuran dengan berbagai alat yang di sediakan
7. Anak dapat belajar pra membaca dan menulis dengan bermain dengan menyusun kartu huruf
8. Anak dapat memasang pasangan tentang makanan sehat
9. Anak dapat memahami perbedaan dari berbagai macam makanan sehat dan makanan yang tidak sehat
10. Mengelompokkan jenis makanan sehat dan makanan yang tidak sehat.
11. Berkreasi membuat PIS-COK-SU-JU
12. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
- Permainan Tradisional (Engklek, Dakon, Tebak Nama Benda)
- Menirukan gerak dan lagu tentang "Makanan Sehat".
- Pembukaan
Sop pembukaan
Ber cerita tentang Makanan Sehat
Tanya Jawab tentang Makanan Sehat

2. KEGIATAN INTI

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar macam-macam makanan sehat
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang makanan sehat
3. Guru menyajikan secara nyata makanan sehat
4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri makanan sehat yaitu yang tidak mengandung bahan pengawet, pewarna, dan pemanis buatan
5. Diskusi tanya jawab tentang makanan sehat dan manfaat makanan sehat
6. Menyanyikan lagu : Makanan Sehat

Ayo kawan kita belajar, Mempelajari Makanan Sehat
Ada Nasinya, ada lauknya, Ada sayurnya juga buahnya
Ayo kawan jangan terlambat, Makanan Sehat kitapun Kuat
Tiap Hari Minum Susu mu , Badanmu Kuat Blajarpun Giat
Ayo kawan jangan terlambat, Makanan Sehat kitapun Kuat

7. Praktek menyajikan makanan sehat dari bahan Lossepart
8. Membuat puzzle gambar makanan sehat dari kardus bekas.
9. Mengelompokkan jenis makanan sehat dan makanan tidak sehat
10. Menulis kata / kalimat sederhana tentang makanan sehat (Pra Keaksaraan)

Istirahat
Sop istirahat

3. PENUTUP

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Makanan Sehat
- Ber cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGA | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1, 3.1 | Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan Menyebutkan adab berdoa sebelum makan | | | | |
| FM 3.3, 3.4, 4.3, 4.4 | Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh secara seimbang Membedakan makanan sehat dan tidak sehat Membuat makanan sehat | | | | |
| KOGNITIF 3.5,4.5,3.6,4.6 | memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana makanan yang sehat | | | | |
| BAHASA 3.12,4.12 | Mengenal dan menunjukkan kemampuan kosakata, keaksaraan awal macam-macam makanan melalui bermain | | | | |
| SOSEM 2.6 | Membiasakan mengkonsumsi makanan sehat | | | | |
| SENI 3.15,4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil karya

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| | | | |
| Capaian perkembangan: KD: | | | |