

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK HANDAYANI**

<p>Semester/Bulan/Minggu: 1 /10/12 Kelas/usia : B1/5-6 Tahun Tema: Binatang Sub Tema: Binatang Peliharaan Hari/Tanggal : 18, Oktober 2021</p>
<p>Topik: Mengenalkan Keaksaraan Awal Melalui Bermain Kegiatan : Membuat Jam Dinding Karakter Binatang</p>
<p>KOMPETENSI DASAR/TUJUAN PEMBELAJARAN:</p>
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM) 2.10 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap Kerjasama (SOSEM) 2.3 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOGNITIF) 3.5 Mengetahui cara pemecahan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF) 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif (KOGNITIF) 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM) 3.10 Memahami Bahasa reseptif (Menyimak dan membaca) (BAHASA) 4.10 Menunjukkan kemampuan Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>
<p>Materi Pembelajaran</p>
<p>Mensyukuri nikmat Tuhan, Perilaku anak yang menerima perbedaan teman dengan dirinya, Terbiasa kerja kreatif, Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah, Melatih ketrampilan motorik halus dengan membuat jam karakter binatang. Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah, Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni.</p>
<p>Media, Bahan dan Alat</p>
<p>- Kardus - Styrofoam - Angka 1-12 - Stick Miami - Gunting - Lem - Kertas Warna – Berbagai pola binatang peliharaan</p>
<p>Kegiatan Motorik Kasar</p>
<p>Anak membentuk lingkaran menyerupai jam dinding dan berputar searah jarum jam</p>
<p>Kegiatan Pembukaan, (3 menit)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa sebelum belajar• Presensi anak,• Cakap cakap tentang kegiatan Membuat Jam• Bernyanyi
<p>Kegiatan Inti (5 menit)</p>
<p>Langkah-langkah kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu membuat jam dinding karakter binatang.○ Guru memperkenalkan kepada anak alat dan bahan pada area loosepart yang akan digunakan untuk bermain hari ini yaitu, Kardus, styrofoam Angka 1-12, Stick Miami, Gunting, Lem, Kertas Warna dan Pola Karakter binatang. Anak mengamati alat dan bahan dengan inderanya.○ Anak diberikan kesempatan bertanya terkait alat dan bahan yang akan digunakan.○ Guru menayangkan video cara membuat beberapa jam dinding dari berbagai media.○ Guru mengarahkan anak untuk membentuk kelompok berdasarkan bentuk jam dinding yang diminati dan disukai oleh anak. <p>Guru mengarahkan anak untuk membuat Jam dinding :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Anak berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya untuk membagi tugas membuat jam dinding.2) Anak mengambil alat dan bahan yang di sepakati dalam satu kelompoknya pada area loosepart, alat dan bahan yang dapat dipilih yaitu Kardus, Styrofoam, Angka 1-12, Stick Miami, Gunting, Lem, Kertas Warna dan Pola Karakter Binatang yang diinginkan.3) Anak membuat jam dinding bersama dengan temannya.4) Anak menyampaikan pengalamannya selama membuat jam dinding karakter binatang dan mempresentasikan hasil karya kepada teman-teman dan guru5) Guru memberikan penguatan dan reward kepada anak.
<p>Istirahat: Anak cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan dan berdoa sesudah makan.</p>

Kegiatan Penutup: (2 menit)

- Menanyakan perasaan belajar hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu Binatang peliharaan
- Berdoa setelah belajar
- Salam

PENILAIAN

Sikap	: Observasi terhadap sikap Kerjasama, membantu teman dan kemandirian anak dalam membuat Jam Dinding
Pengetahuan	: Menunjukkan pengetahuan tentang cara membuat Jam Dinding
Keterampilan	: Mendemonstrasikan keterampilan membuat Jam Dinding secara berkelompok

Strategi dan Alat Penilaian:**Penilaian Sikap**

- **Strategi:** Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal/ Catatan sikap				

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist dan Hasil Karya

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Hasil Karya
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang cara membuat Jam Dinding				
Keterampilan Membuat Jam Dinding				

Kepala TK

Guru Kelas B1

(Rohana, S.Pd)

(A. Anirwaty, S.Pd)