

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Adaptasi Berdasarkan Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Haruai
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Materi Pokok	: <i>Taking Simple Phone Message</i>
Skill	: <i>Speaking</i>
Alokasi Waktu	: 2 Jam
Pertemuan ke	: 11
Hari/Tanggal	: Sabtu, 26 September 2020

I. KOMPETENSI DASAR

<p>3.15 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja</p>	<p>4.15 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja</p>
--	---

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mempraktikkan tindakan menerima pesan sederhana lewat telepon (*taking simple phone message*) saat ditelepon guru via *WhatsApp* terkait kegiatan belajar dari rumah berdasarkan skrip percakapan yang disajikan dengan tingkat keterampilan minimal 75%.

III. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Pembelajaran Kontekstual)
Model Pembelajaran	: <i>Blended Learning</i>
Metode	: <i>E-learning</i> (Pembelajaran secara Daring) berbasis <i>CALL/MALL (Computer/Mobile-Phone Assisted Language Learning)</i>

IV. MEDIA, ALAT & SUMBER BELAJAR

1. Media : Google Classroom & WhatsApp
2. Alat : HP/Laptop
3. Bahan : Telephone Script
4. Sumber Belajar :
 - a) Pengalaman peserta didik dan guru
 - b) Internet/Dictionary
 - c) Buku
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Bahasa Inggris SMA/SMK Kelas XI*. (Eds. Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LEARNING ACTIVITY)

a. Kegiatan Pendahuluan (Opening)

- Guru menyapa/menanyakan kabar peserta didik
- Guru memotivasi/mengingatnkan peserta didik untuk belajar dari rumah secara giat
- Guru menyampaikan KD/materi pokok/tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (Main Activity)

- Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk mempelajari materi sesuai KD/tujuan pembelajaran pada buku siswa atau dari sumber lain
- Guru memfasilitasi peserta didik dengan memberikan tugas/kegiatan pembelajaran
- Peserta didik diperkenankan melakukan tanya jawab (chat) pada kolom komentar
- Peserta didik melakukan kegiatan praktik terkait tindakan menerima pesan sederhana lewat telepon (*taking simple phone message*) saat ditelepon guru via *WhatsApp* terkait kegiatan daring.

c. Kegiatan Penutup (Closing)

- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan nilai/reward/penghargaan/komentar terhadap tugas/praktik yang dilakukan.

VI. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR (ASSESSMENT)

- a. Aspek : Keterampilan
- b. Teknik : Praktik
- c. Bentuk : Lisan (*Speaking*)
- d. Kisi-kisi Soal

Materi Pokok/KD	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Psikomorik	No Soal	Bentuk Soal
Taking simple phone message	Peserta didik dapat mempraktikkan tindakan menerima pesan sederhana lewat telepon (<i>taking simple phone message</i>) saat ditelepon guru via <i>WhatsApp</i> terkait kegiatan belajar dari rumah berdasarkan skrip percakapan yang disajikan dengan tingkat keterampilan minimal 75%.	Disajikan skrip percakapan, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan tindakan menerima pesan sederhana lewat telepon (<i>taking simple phone message</i>) saat ditelepon guru via <i>WhatsApp</i> terkait kegiatan belajar dari rumah dengan tingkat keterampilan minimal 75%.	Presisi (P3): Mempraktikkan	1	Praktik: Lisan

e. Soal/Tugas

Have a nice morning, my students of XI Multimedia. How are you today?

Your online learning today is related to speaking skill in taking simple phone message. Therefore, I am going to call you via Whatsapp one by one and you have to respond and practice the following telephone script:

Telephone Scrip:

Student : Hello, Sir, Good morning.
 Teacher : Hello, my student (or I call your name). How are you today?
 Student : I am _____ (isi dengan kabar/kondisi kamu)
 Teacher : By the way, is your mother at home? Can I talk to her?
 Student : No, she isn't. You can't talk to her because she is going out to _____ (alasan ibu kamu pergi keluar)

Teacher : Okay. Tell your mother that Mr. Hair, your English teacher called to talk about your online learning from home activities.
 Student : Well. I would like to get my mother call you back if she comes home.
 Teacher : Thank you, my student (or I call your name).
 Student : You are welcome, Sir.
 Teacher : Goodbye, now.
 Student : Goodbye.

Please, pay attention to your pronunciation and fluency, ya!
 Finally, to close this meeting, give me a review about our learning today?

f. Rubrik Penilaian

The Speaking Rubric

Name : _____ Date : _____
 Topic : _____ Subject : _____

ASPEK	BOBOT	DESKRIPSI	SKOR
Fluency (Kelancaran)	3	Lancar dalam mengucapkan kalimat	
	2	Masih ada jeda dalam mengucapkan kalimat	
	1	Terdapat banyak jeda dalam mengucapkan kalimat	
Pronunciation (Pengucapan)	3	Tidak ada kesalahan pengucapan, setiap kata diucapkan dengan tepat.	
	2	Terdapat sedikit kesalahan dalam pengucapan kata dan pernyataan yang disampaikan masih bisa dipahami.	
	1	Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan kata, sehingga pernyataan yang disampaikan sukar dipahami.	
Vocabulary (Kosa Kata)	3	Menggunakan kosa kata yang tepat dan mudah dimengerti	
	2	Menggunakan kosa kata yang kurang tepat dan sukar dimengerti	
	1	Tidak menggunakan kosa kata sesuai dengan konteks yang diberikan	
Total Score (Right Answer: 9 x 100) = ...			

Deskripsi:

85 – 100 = Very good
70 – 84 = Good
55 – 69 = Fair
54 - 25 = Poor

Tabalong, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

ttd,

ttd,

Rudiyanto, S.Pd
NIP. 19770813 200501 1 011

Hairudin Rahman, M.Pd, Gr.
NIP. 19831009 200904 1 001