

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SMAS SEMINARI PIUS XII KISOL**

**MATA PELAJARAN : PJOK**

**KELAS/SEMESTER : XII/GANJIL**

**MATERI POKOK : TAKTIK DAN STRATEGI PENYERANGAN DAN  
PERTAHANAN DALAM PERMAINAN SEPAK  
BOLA**

**ALOKASI WAKTU : 10 MENIT**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting gerak tubuh sebagai penghayatan dan pengalaman
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif selama, bermain sepak bola.
3. Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sederhana
4. Melakukan hasil analisis rancangan pola penyerangan dan pertahanan sepak bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai-nilai sportifitas, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif, dan proaktif selama proses pembelajaran

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PERTEMUAN KE 1 ( 1 X 10 MENIT )

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (1MENIT)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Memberi pertanyaan pemantik berkaitan dengan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>5. Mengaitkan materi pembelajaran dengan merefleksikan pengalaman peserta pada materi sebelumnya</li><li>6. Menyampaikan tata cara dalam sistem penilaian dalam pembelajaran</li></ol>	
<b>KEGIATAN INTI (8 MENIT)</b>	
<b>Stimulus</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pembelajaran : taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola
<b>Identifikasi masalah</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan pemandu yang berhubungan dengan materi taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola
<b>Pengumpulan data</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan saksama materi menganalisis taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola serta gambar/vidio yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber terkait dengan materi tentang taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi tentang taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola</li></ul>

<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdikusi tentang data dari materi berkaitan dengan taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola</li> <li>Peserta didik mengerjakan dalam bentuk kelompok kecil mengenai beberapa bagian dalam taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola</li> </ul>
<b>Menarik kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi materi tentang taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola berupa kesimpulan berdasarkan analisis dan evaluasi secara lisan dan tertulis atau media lainnya bertujuan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi kemampuan berpikir sistematis, dan mengutarakan pendapat dengan sopan</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal pada materi : taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola</li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan pada materi : taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dan peserta didik lain diberi kesempatan menanggapinya</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP (1 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah di pelajari peserta didik</li> <li>Guru melakukan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>Guru mengarahkanpeserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Instrument penilaian	Waktu penilaian
1.	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM berlangsung
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes uraian	Setelah KBM
3.	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan unjuk kerja</li> <li>Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada saat presentasi</li> <li>Pengumpulan tugas kelompok</li> </ul>



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAS Seminari Pius XII Kisol

Eduardus Sateng Tanis, S.Fil, S.Pd

Kisol, 11 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Yosef Valdus, S.Pd