# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 RANCAH

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Materi Pokok : Menganalisis, Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli

Alokasi Waktu : 45 Menit ( 6 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dalam permainan sederhana
- melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dalam permainan sederhanan dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

# Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Menganalisis, Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli*.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

ditempuh,	
KegiatanInti ( 90 Menit )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Menganalisis, Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Menganalisis, Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menganalisis</b> , <b>Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli</b>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait  Menganalisis, Merangang dan Mengayalyasi Stratogi dan Taktik Permainan Bola Voli

#### creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menganalisis, Merancang dan Mengevaluasi Strategi dan Taktik Permainan Bola Voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# **KegiatanPenutup (15 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lesan dan tes tulis bentuk uraian
- 3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mapel

<u>Dr.Endang Mulyadi</u> Pembina Utama Madya/IV.d NIP. 1966061919900310004 Mustova S.Pd.