

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Nama Pembuat : Rachmad Saatul Hidayat, M.Pd.I
 Sekolah : SMA Negeri 1 Ambarawa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah
 Materi Pokok : Penyelenggaraan jenazah
 Sub Pokok Bahasan : Takziah dan ziarah kubur sesuai syari'at Islam
 Alokasi Waktu : 2x45 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis ketentuan dan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam dengan benar.
2. Menganalisis ketentuan dan tata cara berziarah kubur sesuai ajaran Islam dengan benar.
3. Menganalisis perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas.
- Guru mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya mengenai Takziah dan ziarah kubur sesuai syari'at Islam.

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik mengamati video pembelajaran karya guru Hayah mufidah pada link You Tube : https://www.youtube.com/watch?v=ib37xiOKGQw dan berkaitan tentang Takziah dan ziarah kubur sesuai syari'at Islam peserta didik menyimak penjelasan pengantar tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>"ketentuan dan tata cara bertakziah serta berziarah kubur sesuai syari'at Islam"</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan. Peserta didik lain diminta untuk memikirkan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan temannya. Peserta didik dengan tuntunan guru merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan teman.
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan: mengamati dan memperhatikan serta mencatat poin-poin penting materi <i>"Ketentuan dan tata cara bertakziah serta berziarah kubur sesuai syari'at Islam"</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk slide presentasi oleh guru dan mencoba menginterpretasikannya. Kemudian Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas plano oleh guru. Kelompok A : Mendiskusikan pengertian takziyah serta dalil takziyah menurut syariat islam Kelompok B : Mendiskusikan tentang adab atau etika ber-takziyah Kelompok C : Mendiskusikan pengertian ziarah kubur serta dalil ziarah qubur menurut islam. Kelompok D : Mendiskusikan adab dan hikmah ziarah qubur. Kelompok E: Mendiskusikan perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur.
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik/kelompok yang lain.
Verification (pembuktian)	Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran hari ini. (*Literasi, creativity*).
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama. (*religius*).
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Spreadsheet

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Microsof 365

3. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Microsof 365

4. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penyajian diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Ambarawa

Ambarawa, 5 Desember 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

Drs. TEGUH WIBOWO, M.M
NIP. 19690325 199512 1 001

RACHMAD SAATUL HIDAYAT, M.Pd.I
NIP.

Lampiran 1. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik penilaian : observasi
 Instrumen penilaian : Jurnal

Jurnal Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Ambarawa
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XI / Semester Gasal
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Hari/tgl	Nama Siswa	Kejadian	Butir Sikap	Tindak lanjut

b. Instrumen penilaian Sikap Sosial

Teknik penilaian : Penilaian diri dan Penilaian antarteman
 Instrumen penilaian : Lembar Penilaian

Lembar Penilaian diri

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : XI / Gasal
 Teknik Penilaian : Penilaian diri .
 Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	
1	Bertakziah menunjukkan sikap saling tolong menolong				
2	Bertakziah dapat meringankan beban keluarga yang ditinggalkan				
3	Penyelenggaraan jenazah merupakan bentuk kepedulian umat Islam dalam terhadap musibah yang dialami saudaranya.				
4	Penyelenggaraan hendaknya dilakukan secara bersama – sama				
5	Penyelenggaraan jenazah menunjukkan tanggungjawab umat Islam terhadap orang Islam lain yang sudah meninggal				
Jumlah Skor					
Keterangan		Pedoman penilaian			Nilai Akhir
Sangat Setuju = Skor 3		Skor yang diperoleh			
Setuju = Skor 2		----- X 100 = ----			
Ragu-Ragu = Skor 1		Skor maksimal			
Catatan:					

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah
 Indikator :
 3.7.5 Menganalisis ketentuan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam dengan benar.
 3.7.6 Menganalisis ketentuan dan tata cara berziarah kubur sesuai ajaran Islam dengan benar.
 3.7.7 Menganalisis perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur dengan benar

Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk Penilaian : Pilihan ganda

Kisi-Kisi Tes Tertulis

No	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal
1	Disajikan narasi tentang budaya takziah yang terjadi di masyarakat, peserta didik menganalisis budaya takziah tersebut yang sesuai dengan ajaran agama Islam dengan benar.	C4	1
2	Disajikan narasi motivasi bertakziah yang dilakukan oleh seseorang, peserta didik mengkritik motivasi bertakziah tersebut berdasarkan ketentuan ajaran Islam yang benar.	C6	2
3	Disajikan narasi tentang pelaksanaan takziah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik menganalisis penerapan takziah yang sesuai dengan ajaran agama Islam dengan benar	C4	3
4	Disajikan pernyataan tentang tatacara bertakziah, peserta didik menentukan tatacara takziah dengan benar.	C3	4
5	Disajikan pernyataan adab dalam bertakziah, peserta didik menganalisis adab takziah dengan benar	C4	5
6	Disajikan hadits Rasulullah tentang kebolehan ziarah kubur, peserta didik menelaah latar belakang munculnya hadits tersebut dengan benar.	C4	6
7	Disajikan bacaan yang dianjurkan dalam ziarah kubur, peserta didik menganalisis makna bacaan tersebut dengan benar.	C4	7
8	Disajikan narasi tentang berbagai macam motivasi berziarah kubur yang terjadi di masyarakat, peserta didik menganalisis pernyataan pernyataan yang berisi motivasi berziarah kubur yang sesuai dengan ajaran agama Islam dengan benar.	C4	8
9	Disajikan pernyataan tentang perbedaan pandangan diantara ulama' tentang pelaksanaan ziarah kubur, peserta didik menyimpulkan perilaku yang paling tepat dalam menyikapi perbedaan pandangan tersebut dengan benar.	C6	9
10	Disajikan narasi tentang pelaksanaan ziarah dalam masyarakat, syari'at Islam, peserta didik mengevaluasi pelaksanaan ziarah kubur tersebut berdasarkan ketentuan ziarah kubur sesuai ajaran Islam yang benar.	C6	10

Pedoman Penilaian :

Jumlah jawaban benar x 10

Skor maksimal 10 x 10 = 100

9. Penilaian keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

Instrumen : Rubrik penilaian unjuk kerja diskusi dan presentasi kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

Nama :

Kelas :

Kompetensi dasar : Mempraktikkan tata cara menshalati jenazah

Indikator :

4.7.5 Menyajikan paparan tentang ketentuan dan tatacara bertakziah dan berziarah kubur

4.7.6 Menyajikan paparan menyikapi perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur dengan benar.

Petunjuk :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik tiap kelompok !
2. Baca dan cermati pertanyaan yang diberikan kepada kelompok kalian !
3. Diskusikan dalam kelompokmu jawaban atas pertanyaan tersebut dengan mencari referensi dari buku paket atau dari internet !
4. Persiapkan kelompok kalian untuk presentasi dalam diskusi kelas !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas sesuai urutan yang ditentukan, dengan format
 - a. perkenalan kelompok
 - b. mempresentasikan hasil diskusi
 - c. memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi atau bertanya atas presentasi yang disampaikan
 - d. menjawab atas pertanyaan yang disampaikan dengan baik dan benar
 - e. menyimpulkan hasil diskusi
6. Sampaikan pertanyaan dan tanggapan atas presentasi kelompok yang sedang maju dengan baik dan benar !
7. Mencatat hal-hal penting selama diskusi berlangsung.
8. Mengumpulkan hasil diskusi kepada guru

Keterampilan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor maks	Nilai	Ketuntasan		Skor maks	Tindak lanjut	
		1	2	3			T	TT		R	P
1											
2											
3											
dst											

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak tuntas bila di lihat dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Kriteria	
1	Kejelasan dan kedalaman informasi	5	5	Jika kelompok tersebut bisa memberikan kejelasan dan kedalaman informasi sangat lengkap dan sempurna	
			4	Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pendalaman informasi lengkap dan sempurna	
			3	Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	
			2	Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna	
			1	Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pendalaman informasi tidak lengkap dan tidak sempurna	
2	Keaktifan dalam diskusi	5	5	Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	
			4	Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	
			3	Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi	
			2	Jika kelompok tersebut berperan cukup aktif dalam diskusi	
			1	Jika kelompok tersebut berperan tidak aktif dalam diskusi	
3	Produk mind mapping yang dihasilkan	5	5	Jika produk mind mapping yang dihasilkan sangat lengkap dan tampilan sangat menarik	
			4	Jika produk mind mapping yang dihasilkan lengkap dan tampilan menarik	
			3	Jika presentasi yang dihasilkan lengkap dan tampilan tidak menarik	
			2	Jika presentasi yang dihasilkan kurang lengkap dan tampilan kurang menarik	
			1	Jika presentasi yang dihasilkan tidak lengkap dan tampilan tidak menarik	
4	Kejelasan dan kerapian presentasi	5	5	Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan rapi	
			4	Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan jelas dan rapi	
			3	Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	
			2	Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan kurang jelas dan kurang rapi	
			1	Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan tidak jelas dan tidak rapi	
Skor maksimal		100			
Nilai Akhir = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$					

Data Pendukung

Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.7 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	1.7.1 Menunjukkan sikap melaksanakan perintah penyelenggaraan jenazah sebagai bentuk kewajiban bagi umat Islam dengan baik. 1.7.2 Menunjukkan sikap memiliki kepedulian terhadap penyelenggaraan jenazah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat	2.7.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai bentuk kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. 2.7.2 Menunjukkan sikap kerja sama sebagai bentuk kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah	3.7.5 Menganalisis ketentuan dan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam dengan benar. 3.7.6 Menganalisis ketentuan dan tata cara berziarah kubur sesuai ajaran Islam dengan benar. 3.7.7 Menganalisis perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur dengan benar.
4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah	4.7.5 Menyajikan paparan tentang ketentuan dan tatacara bertakziah dan berziarah kubur 4.7.6 Menyajikan paparan menyikapi perbedaan pandangan umat Islam terhadap ziarah kubur dengan benar

Biodata:

Nama : Rachmad Saatul Hidayat
Surel Pembuat : 201698285761@guruku.id rahmdsaatu85@gmail.com
No WA : 085771238193
Instansi : SMA Negeri 1 Ambarawa
Alamat : Jl. Yos Sudarso No. 46 Ambarawa