

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 4 Halut
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi pembelajaran	: Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1.1. Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- 1.2. Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- 1.3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman
- 1.4. Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1. Memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- 2.1.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2.1.3. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik.
- 2.1.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara langsung

2.2. Kegiatan inti

- 2.2.1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan cara : **Melihat** (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
- 2.2.2. Pemberian contoh-contoh materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
- 2.2.3. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membuat video pribadi terkait dengan ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- 2.2.4. Pemberian materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga oleh guru.
- 2.2.5. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*

3. Kegiatan Penutup

- 3.1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran terkait dengan Jati Diri dan Hubungan Keluarga (dibimbing oleh guru)
- 3.2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam Jati Diri dan Hubungan Keluarga Menutup pertemuan dengan doa dan salam

4. Penilaian Pembelajaran

- 4.1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- 4.2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- 4.3. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan

Malifut, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Rusli Jacob, S.Pd, M.Pd
Nip.197403122006041007