

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Kristen Tunas Gloria Kupang
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	:Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possesive</i> )	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperlihatkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### Pertemuan Pertama

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	waktu	Karakter
1.	Pendahuluan ( Bila tatap Muka) 1.1. Guru memberi salam dan doa 1.2. Memberikan apersepsi dan atau motivasi 1.3. Menyampaikan Tujuan, Materi dan Strategi Pembelajaran	10 menit	Religiusitas
2.	Kegiatan Inti (BDR) 2.1. Peserta didik mampu mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sbb: a. Buku Bahasa Inggris Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017 b. Internet c. Video Pembelajaran ( <i>Youtube</i> )  2.2. Peserta didik mencoba mengerjakan soal pada materi Teks Interaksi terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga melalui <i>whatsapp</i>  2.3. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembahasan Latihan Soal melalui grup Daring ( <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp</i> )	70 menit	Berpikir kritis, kolaboratif, ..... , .....
3.	Penutup (Bila Tatap Muka) 3.1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3.2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik.	10 menit	Religi, Kemandirian

	<p>3.3. Melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.</p> <p>3.4. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa pengerjaan LKPD tentang Teks Interaksi terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.</p> <p>3.5. Memberi salam dan berdoa.</p>		
--	---	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (sosial dan religi) : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kupang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yareb E. Lesse, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Kristen Tunas Gloria Kupang
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possesive</i> )	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperlihatkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### Pertemuan Pertama

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, kata Tanya *5W+1H*, *nomina singular dan plural*.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	waktu	Karakter
1.	Pendahuluan ( Bila tatap Muka) a. Guru memberi salam dan doa b. Memberikan apersepsi dan atau motivasi c. Menyampaikan Tujuan, Materi dan Strategi Pembelajaran	10 menit	Religiusitas
2.	Kegiatan Inti (BDR) 2.1. Peserta didik mampu mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sbb: a. Bahan Bahasa Inggris Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017 b. Internet c. Video Pembelajaran ( <i>Youtube</i> ) 2.2. Peserta didik mencoba mengerjakan soal pada materi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, kata Tanya <i>5W+1H</i> , <i>nomina singular dan plural</i> melalui <i>whatsapp</i> 2.3. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembahasan Latihan Soal melalui grup Daring ( <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp</i> )	70 menit	Berpikir kritis, kolaboratif, ..... .....
3.	Penutup (Bila Tatap Muka) 3.1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.	10 menit	Religiusitas, Kemandirian

	<p>3.2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik.</p> <p>3.3. Melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.</p> <p>3.4. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa pengerjaan LKPD tentang unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, kata Tanya <i>5W+1H</i>, <i>nomina singular</i> dan <i>plural</i>.</p> <p>3.5. Memberi salam dan berdoa.</p>		
--	--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (sosial dan religi) : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kupang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yareb E. Lesse, S.Pd

Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> )	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperlihatkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### Pertemuan Pertama

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

3. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	waktu	Karakter
1.	Pendahuluan ( Bila tatap Muka) 1.1. Guru memberi salam dan doa 1.2. Memberikan apersepsi dan atau motivasi 1.3. Menyampaikan Tujuan, Materi dan Strategi Pembelajaran	10 menit	Religiusitas
2.	Kegiatan Inti (BDR) 2.1. Peserta didik mampu mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sbb: a. Bahan Bahasa Inggris Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017 b. Internet c. Video Pembelajaran ( <i>Youtube</i> )  2.2. Peserta didik mencoba mengerjakan soal pada materi struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga melalui <i>whatsapp</i> .  2.3. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembahasan Latihan Soal melalui grup Daring ( <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp</i> )	70 menit	Berpikir kritis, kolaboratif, ..... .....
3.	Penutup (Bila Tatap Muka) 3.1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3.2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. 3.3. Melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator. 3.4. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa pengerjaan LKPD tentang struktur teks ungkapan	10 menit	Religiusitas, Kemandirian

	memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. 3.5. Memberi salam dan berdoa.		
--	--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (sosial dan religi) : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kupang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yareb E. Lesse, S.Pd