

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMKS Gunung Rinjani Lombok  
Mata Pelajaran/Tema : Bhs. Inggris  
Kelas /Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : **Talking about Self ( Writing)**  
Alokasi Waktu : 3x 45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan siswa dapat :

- Menentukan struktur surat pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- Menemukan informasi tersirat dan tersurat dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan tepat
- Menggunakan kata pronoun (subjective, objective, dan possessive) yang terdapat dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- Menyusun teks tulis pemaparan jati diri tulis berupa balasan surat elektronik sesuai dengan konteks

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan pendahuluan ( 10 menit )**

- a. Mengucapkan salam dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Apresiasi dan Memberi motivasi belajar
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

#### **2. Kegiatan inti ( 75 menit )**

##### **Kegiatan Literasi**

- Peserta didik membaca teks tulis pemaparan jati diri berupa surat elektronik dan mengamati serta membaca daftar kosa kata terkait dengan pemaparan jati diri (Activity1)

##### **Critical Thinking**

- Peserta didik diarahkan untuk bertanya tentang isi /makna teks dalam teks tulis pemaparan jati diri dan hubungan keluarga, kata kata sulit dan hal hal yang belum diketahui siswa dalam teks tulis pemaparan jati diri dan hubungan keluarga.

##### **Colaboration**

- Peserta didik berkompetisi menjawab pertanyaan terkait kosa kata yang terdapat dalam surat elektronik ( vocabulary builder) selain itu peserta didik mendiskusikan struktur teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dalam bentuk surat (Activity2)

##### **Communication**

- Peserta didik Menyusun paragraph acak dan kalimat rumpang yang terdapat dalam paragraph yang telah disusun sesuai dengan struktur teksnya mengenai teks pemaparan jati diri diatas kertas HVS yang telah disediakan guru (Activity3)

##### **Creativity**

- Peserta didik Menyusun teks tulis pemaparan jati diri dan hubungan keluarga sebagai balasan surat elektronik, hasilnya ditempelkan dimajalah dinding yang ada dikelas.

#### **3. Kegiatan Penutup ( 5 menit)**

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan
- Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan materi yang akan datang dan menutup pelajaran.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis ( Jumble word)
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Gapuk, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Karomi, M.Pd**

**Indah Wati, S.Pd**