



RPP BAHASA INGGRIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun (subjective, objective dan possessive))

4.1. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model problem base learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik melalui media Google Classroom, Wa Group dan Google Meet siswa dapat:

- ✓ Mengidentifikasi dan memahami Menyusun dan mempresentasikan Percakapan sesuai deangn fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam melalui WhatsApp Grup sekolah untuk menyapa siswa dan mengingatkan adanya pembelajaran, kemudian mengarahkan siswa untuk membuka Google Classroom dan mendownload materi serta membagikan Link Google Meet untuk melaksanakan pembelajaran melalui Video konferensi.
2. Guru memberi motivasi agar siswa tetap semangat. (Google Meet)
3. Guru memberitahu peserta didik untuk mengisi kehadiran melalui Google Classroom
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. (Google Meet)
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. (Google Meet)

• Kegiatan Inti (55 menit)

1. Menyajikan slide power poin, text dan video yang berhubungan dengan kalimat ungkapan jati diri melalui Google Classroom dan Google Meet
2. Peserta Didik menganalisi Text dan video yang berhubungan dengan kalimat ungkapan jati diri (Google Classroom dan google meet)
3. Guru memberi kesempatan Siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan terkait text dan video yang di sajikan melalui Google meet
4. Guru membentuk 8-10 Kelompok yang terdiri dari 2- peserta didik. Masing masing kelompok menyusun dan membuat percakapan terkait jati diri dan hubungan keluarga dan menyajikan dalam bentuk rekaman video melalui Googlemeet
5. Masing masing kelompok menyajikan Hasil Percakapan di Google classroom dan masing masing pesert didik dapat menanggapi video percakapan tersebut
6. Guru meriview memberikan Apresiasi penampilan masing masing kelompok (Googlemeet)

• Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Guru membuka diskusi untuk melakukan refleksi terhadap semua kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran kepada siswa melalui Google Classroom.
3. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur melalui Google classroom.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi daring melalui Google Class dan Google form	Performa unjuk presentasi hasil Lembar Kerja Siswa	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1
Panyabungan Timur

Gunung Baringin, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ARIPIN HARAHAHAP, S.Pd
NIP. 197802252010011004



SALEH AFIF, S.Pd., M.Pd
NIP.198704222015081001

IDENTITAS SEKOLAH

SMAN 1 PANYABUNGAN
TIMUR



MATERI POKOK

TALKING ABOUT
SELF



KELAS/SEMESTER

X/1



ALOKASI WAKTU

2 JP (2x45 Menit)

