**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**( RPP )**

Sekolah : SMK Negeri 1 Sirapit
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Teks Interaksi Transaksional : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga *( Talking about Self )*
Sub Tema : Perkenalan Diri, Teman dan Keluarga
Pembelajaran ke : 1 ( Pertama )
Alokasi Waktu : 10 *Menit*

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi makna ungakapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga;
- Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga;
- Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman;
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

| **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)** | |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. | |
| Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | |
| **Kegiatan Inti ( 6 Menit )** | |
| ***Kegiatan Literasi*** | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati melalui tayangan yang di tampilkan. |
| ***Critical Thinking*** | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. |
| ***Collaboration*** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga*** |
| ***Communication*** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| ***Creativity*** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **KegiatanPenutup (2 Menit)** | |
| • Guru memberikan refleksi kepada siswa terhadap materi yang di pelajari.<br>• Guru dan peserta didk menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.<br>• Guru memberikan penghargaan, misalnya Pujian atau P enghargaan lain yang Relevan yang kinerjanya Baik.<br>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.<br>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.<br>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. | |

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan terhadap siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan & Uraian.
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sirapit, 16 Juli 2021
Guru Mapel

**H. HERIYUS LUBIS, S.Pd**
NIP. 19690505199512 1 001

**JOSUA AGUSTA, S.Pd**
NUPTK. 8752771673130012