

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan : TK TUNAS MELATI MANGGUNG  
Kelas/Semester : B (USIA 5-6 Th) / II (Dua)  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Kupu-kupu  
Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
Pembelajaran Ke : Sesi 3(Tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dan terbiasa mengucap syukur ( NAM 1.1 )
2. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya ( SOSEM 2.5)
3. Anak mampu mempraktekkan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi ( lima lima jari-jariku ) FM 3.3/4.3
4. Anak mampu membuat wayang kupu-kupu ( SN 3.15/4.15)
5. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu sesuai dengan wayang kupu-kupu yang dibuatnya ( KOG. 3.6/4.6 )
6. Anak mampu memahami dan berani bertanya serta menjawab informasi mengenai kupu-kupu ( sesuai bahasa anak ) BHS 3.11/4.11

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Awal (+/- 3 Menit )

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar
2. Guru dan anak berdoa sebelum memulai pembelajaran

Kegiatan Inti(+/- 5 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk melihat taman bunga sekaligus berdiskusi tentang apa yang dilihatnya ditaman tersebut
2. Guru mengajak anak mempraktekkan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi lima lima jari jariku) bernyanyi kupu-kupu terbang dan menggerakkan kedua tangan serta tubuhnya
3. Guru menginformasikan permainan di 3 area yang dibuka
4. Guru dan anak membuat kesepakatan peraturan sebelum bermain di area

Kegiatan Akhir (+- 2 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain di area, problem solving, mengulas kegiatan sehari dan memberikan penguatan
2. Guru menyampaikan informasi untuk kegiatan esok hari, pesan-pesan, syair pulang sekolah ,berdoa pulang

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Tekhnik Penilaian di lakukan dengan

1. Ceklis

| KOMPETENSI DASAR<br>( KD )          | INDIKATOR PENCAPAIAN<br>PEMBELAJARAN                   | HASIL PENILAIAN<br>ANAK |    |     |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|-----|
|                                     |                                                        | BB                      | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1<br>Mempercayai adanya Tuhan | Menyebutkan ciptaan Tuhan dan terbiasa mengucap syukur |                         |    |     |     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| melalui ciptaanya                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |  |  |  |  |
| SOSEM 2.5<br>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                                 | Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya                                        |  |  |  |  |
| FISIK MOTORIK<br>3.3/4.3<br>Mengenal dan dapat menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus                                                             | Mempraktekkan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi ( lima lima jari-jariku ) |  |  |  |  |
| SENI<br>3.15/4.15<br>Mengenal dan dapat menunjukkan berbagai karya seni dan aktifitas seni                                                                                                          | Membuat wayang kupu-kupu                                                           |  |  |  |  |
| KOGNITIF<br>3.6/4.6<br>Mengenal dan dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri) lainnya | Menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu sesuai dengan wayang kupu-kupu yang dibuatnya      |  |  |  |  |
| BAHASA<br>3.11/4.11<br>Memahami dan dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                             | Berani bertanya dan menjawab informasi tentang kupu-kupu ( sesuai bahasa anak)     |  |  |  |  |

Ket:

BB : Belum Berkembang (\*) /Kurang  
MB : Mulai Berkembang (\*\*) /Cukup  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan (\*\*\*) / Baik  
BSB : Berkembang Sangat Baik (\*\*\*\*) /Istimewa

## 2. Catatan Anekdot

| Nama Anak                    | Tempat | Waktu | Peristiwa |
|------------------------------|--------|-------|-----------|
| Capaian perkembangan :<br>KD |        |       |           |

## 3. Hasil Karya

| Hasil Karya | Nama Anak | Capaian Perkembangan |
|-------------|-----------|----------------------|
|             |           |                      |

Kendal, 12 April 2021

**Pemilya Trasnawati Rejeki, S.Pd**  
Kepala Tk

