



RPPH LURING

TK EKA SIWI SUMBER KOKAP

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

Disusun oleh : YUNI ANDAFIA, S.Pd



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK EKA SIWI SUMBER KOKAP
TAMAN KROCOK BONDOWOSO
Tahun Pelajaran 2020-2021

Semester / Minggu /	: 11 / 15
Hari / Tanggal	: 19 Juli 2021
Kelompok Usia	: Kelompok B (5 – 6 tahun)
Tema / Sub Tema	: Tanah Airku/Makanan khas bondowoso / tape
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00
Metode pembelajaran	: Luring
Nama kegiatan	: Membuat tape dari singkong

A.KD yang di capai:

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 2.10 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,ukuran,bentuk dll)
- 4.6 Menyelesaikan apa dan bagaimana benda-benda yang dikenal (nama,ukuran,warna,bentuk dll)
- 3.10 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat tape dari singkong, anak dapat menunjukan 3 ciptaan ALLAH dengan benar (KD 1.1)
2. Setelah mengamati video ,anak dapat menyelesaikan dalam mengupas singkong dengan benar (KD 3.3)
3. Anak dapat membuat potongan singkong menjadi 4 bagian dengan benar(KD 4.3)

4. Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong dengan benar (KD 3.6)
5. Melalui kegiatan membuat tape dari singkong, anak dapat Mengukur besar kecil dengan mengukur singkong yang dipotong dengan benar (KD 4.6)
6. Melalui kegiatan membuat tape dari singkong, anak dapat melakukan Kerjasama dengan temannya tanpa disuruh (KD 2.10)
7. Setelah mengamati video membuat tape, anak dapat menjelaskan tahapan pembuatan tape dari singkong dengan benar (KD 3.10)
8. Anak dapat menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada guru dan temannya dengan benar (KD 4.10)
9. Melalui kegiatan membuat tape dari singkong, anak dapat Membuat potongan singkong sesuai kreativitas anak dengan benar (KD 3.15)
10. Melalui kegiatan membuat membuat tape dari singkong, anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong tanpa disuruh (KD 4.15)

C. Metode Pembelajaran

Tanya-jawab, praktek langsung

Pemberian tugas, LKPD

Pendekatan : Saintifik

Projet basad learning

E. Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
3. Mencuci tangan sebelum makan dan minum

C. Sumber Belajar :

LAPTOP

<https://youtu.be/thBXONtIH4c>

D. Alat dan Bahan :

Singkong

Ragi

Daun pisang

Air

Pisau.

Panci Kukus.

Ember.

Kain Lap.
Kompur.
Penyaringan

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan 30 menit</p>	<p>Salam Anak menjawab salam guru, guru menyapa dan menanyakan kabar anak hari ini Anak membaca doa sebelum memulai kegiatan Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu tentang kegiatan membuat tape dari singkong Mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan Anak dapat menunjukkan 3 benda ciptaan ALLAH</p>
<p>INTI 60 MENIT</p> <p>RECALLING</p> <p>SOP 30 Menit</p> <p>PENUTUP 30 menit</p>	<p>Anak mengamati video membuat tape dan bahan-bahan yang akan digunakan Mengupas singkong Memotong singkong Mengkukus singkong Melumuri singkong dengan ragi Mengerjakan LKPD</p> <p>Menceritakan Kembali tentang makan khas bondowoso Menceritakan tahapan membuat tape Merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk kegiatan hari ini</p> <p>Cuci tangan Berdoa sebelum makan dan minum Makan Bersama Bermain Bersama</p> <p>Menanyakan perasaannya pada kegiatan hari ini Menanyakan tahapan kegiatan yang paling menyenangkan bagi anak Pesan moral Berdoa setelah belajar</p>

Mengetahui,
Kepala TK EKA SIWI

H.Abdul Hadi,S.E

Bondowoso,19 Juli 2021

Guru kelompok B

Yuni Andafia,S.Pd

RENCANA PENILAIAN
Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala			
	lina	kayla	irvan	yoga
1.1 Anak dapat menunjukkan 3 benda ciptaan ALLAH dengan benar				
3.3 Anak mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong dengan benar				
4.3 Anak dapat membuat potongan singkong menjadi 4 bagian dengan benar				
3.6 Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong dengan benar				
4.6 Anak dapat mengukur besar kecil dengan mengukur singkong yang dipotong dengan benar				
2.10 Anak dapat melakukan Kerjasama dengan temannya tanpa disuruh				
3.10 Setelah mengamati video, anak dapat menjelaskan tahapan pembuatan tape dengan benar				
4.10 Anak dapat menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya dengan benar				
3.15 Anak dapat membuat potongan singkong sesuai kreativitas dengan benar				
4.15 , Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong tanpa disuruh				

RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	Deskripsi			
		BB Sekor1	MB Sekor2	BSH Sekor 3	BSB sekor4
NAM (1.1)	Anak dapat menyebutkan 3 benda ciptaan ALLAH dengan benar	Anak belum Mampu menyebutkan 3 benda ciptaan ALLAH	Anak sudah mampu dengan mnyebutkan 2benda ciptaan ALLAH	Anak mampu dengan menyebutkan 3 benda ciptaan ALLAH dengan bantuan guru	Anak mampu dengan menyebutkan 3 benda ciptaan ALLAH dengan benar
FM (3.3)	Anak mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong dengan benar	Anak belum mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong	Anak mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong tetapi belum	Anak mampu menyelesaikan mengupas kulit singkong dengan benar
FM (4.3)	Anak mampu Membuat potongan singkong menjadi 4 bagian dengan benar	Anak belum mampu membuat potongan singkong menjadi 4 bagian	Anak mampu membuat potongan menjadi 4 bagian dengan bantuan guru	Anak mampu membuat potongan singkong menjadi 3 bagian namun belum benar	Anak mampu membuat potongan singkong menjadi 4 bagian dengan benar
KOG (3.6)	Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong dengan benar	Anak belum mampu menunjukan 3 bahan pembuatan singkong	Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong dengan bantuan guru	Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong tetapi belum benar	Anak dapat menunjukan 3 bahan untuk membuat tape dari singkong dengan benar
KOG (4.6)	Anak dapat mengukur besar kecil degan mengukur singkong yang dipotong dengan benar	Anak belum mau mengukur besar kecil degan mengukur singkong yang dipotong dengan benar	Anak dapat mengukur besar kecil degan mengukur singkong yang dipotong dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui kosep besar kecil degan mengukur singkong tetapi kurang tepat	Anak mampu mengetahui kosep besar kecil degan mengukur singkong dengan benar

SOSEM (2.10)	Anak dapat melakukan Kerjasama dengan temannya tanpa disuruh dan tidak mengganggu temannya	Anak belum mampu melakukan Kerjasama dengan temanya	Anak mampu melakukan Kerjasama dengan temannya dengan arahan dari guru	Anak mampu melakukan Kerjasama dengan temannya	Anak mampu melakukan Kerjasama dengan temannya dan tidak pernah mengganggu temannya
BHS (3.10)	Setelah mengamati video, anak dapat menjelaskan tahapan pembuatan tape dengan benar	anak belum mau menjelaskan tahapan pembuatan tape dengan benar	anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dengan benar dengan bantuan guru	anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape kurang tepat	anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dengan benar
(BHS 4.10)	Anak dapat menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya dengan benar	Anak belum mau menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya	Anak mampu menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya dengan arahan dari guru	Anak mampu menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya tetapi belum benar	Anak mampu dalam menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada temannya dengan benar
(SENI 3.15)	Anak dapat membuat 4 potongan singkong sesuai kreativitas dengan benar	Anak belum mau membuat 4 potongan singkong	Anak dapat membuat 4 potongan singkong sesuai kreativitas dengan arahan guru	Anak dapat membuat 3 potongan singkong sesuai kreativitas anak	Anak dapat membuat 4 potongan singkong sesuai kreativitas dengan benar

(SENI 4.15)	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong tanpa disuruh	Anak belum mau menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong dengan arahan dari guru	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong namun harus ditunjuk	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan potongan singkong tanpa disuruh
-------------	---	---	---	--	---

1. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

HASIL KARYA ANAK

NO	Hasil Karya Anak	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INTERPRETASI GURU