

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
SATUAN PENDIDIKAN TK ISLAM LESTARI  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Semester/ Bulan/ Minggu : II/April /2**  
**Hari/ Tanggal : Senin/ 19 April 2021**  
**Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun**  
**Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Negaraku**

**Materi dalam kegiatan :**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
2. Gerakan terkoordinasi
3. Mengenal benda di sekitar
4. Memecahkan masalah, konsep bilangan
5. Mendengarkan cerita, keaksaraan
6. Menyanyi, sajak, membuat karya seni

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam sesuai SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk sesuai SOP pembukaan
3. Mencuci tangan dengan menggosok gigi sesuai SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan bahan**

1. Lembar kerja
2. Kertas origami, lem, lembar tugas, buku, pensil, dadu.

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Bernyanyi ' menyanyikan lagu indonesia Raya'
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Senam irama
5. Berbagi cerita Tentang Negara Indonesia"
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaanNYA

## **B. Inti (90 menit)**

1. Anak mengamati
  - a. Anak mengamati gambar Bendera Merah Putih
  
2. Anak menannya
  - a. Nama BENDERA Negara Indonesia
  
3. Anak mengumpulkan informasi
  - a. Guru memberikan penguatan kepada anak tentang arti bendera merah putih
  
4. Anak menalar
  - a. Anak dapat menyebutkan nama Negara lain yang di kenal
  
5. Anak mengkomunikasikan
  - a. Melengkapi huruf pada kata Negara indonesia
  - b. Merobek kertas dan menempel pada gambar bendera merah putih.
  - c. Bermain dadu membuat grafik

## **Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang warna bendera indonesia
3. Menguatkan tentang lagu kebangsaan Negara indonesia

## **C. Istirahat (30 menit)**

1. SOP istirahat

## **D. Penuutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bernyanyi
4. Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
5. Menginformasikan untuk kegiatan hari esok
6. Berdo'a setelah belajar

## Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1/ mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3/ Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah				
KOGNITIF	3.7-4.7/ mampu menunjukkan bentuk geometri				
BAHASA	3.12-4.12 Menulis huruf huruf yang dicontohkan dengan cara meniru				
SOSIAL EMOSIONAL	2.1/memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
SENI	3.15-4.15/menghargai hasil karya seni orang lain				

### Skala penilaian :

1. BB artinya belum berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB artinya mulai berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH artinya berkembang sesuai harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB artinya berkembang sangat baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan yang sesuai indikator yang diharapkan.

## Catatan Anekdot

Nama Anak :

Kelas :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Kotabaru, 19 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Yuli Artati,S.Pd

Siti Juriah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
SATUAN PENDIDIKAN TK ISLAM LESTARI  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Semester/ Bulan/ Minggu : II/Maret /4**  
**Hari/ Tanggal : Kamis / 25 Maret/ 2021**  
**Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun**  
**Tema/ Sub Tema : Alat komunikasi/ media cetak**

**Materi dalam kegiatan :**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar atau kegiatan
2. Koordinasi gerak tubuh
3. Memecahkan masalah sederhana
4. Mendengarkan cerita , keaksaraan
5. Mennyanyi membuat karya seni

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Mengucapkan syukur kepada tuhan atas manfaat majalah kepada tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk sesuai SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dengan menggosok gigi sesuai SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan bahan**

1. Gambar , alat menggunting ,lem
2. Lembar kerja

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Bernyanyi
2. Bermain tebak kata
3. Do'a sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Melompat dari ketinggian 20 cm
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaanNYA

## **B. Inti (90 menit)**

1. Anak mengamati gambar yang ada di majalah
  - a. Gambar yang ada di dalam majalah TK
2. Anak menannya
  - a. Gambar apa saja yang ada di majalah
3. Anak mengumpulkan informasi
  - a. Guru memberikan dukungan pada anak, tentang informasi gambar gambar yang ada di majalah TK
4. Anak menalar
  - a. Menyebutkan gambar yang ada di majalah
  - b. Kegunaan majalah
5. Anak mengkomunikasikan
  - a. Menggunting gambar telepon
  - b. Menggambar kotak surat
  - c. Menghitung jumlah gambar amplop yang ada di majalah

## **Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang benda yang ada di musium
3. Menguatkan konsep tentang kegunaan musium

## **C. Istirahat (30 menit)**

SOP istirahat

## **D. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bernyanyi
4. Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
5. Menginformasikan untuk kegiatan hari esok
6. Berdo'a setelah belajar

## Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1/ mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya		luny apu lybi	alyn alya Agni	caca dewi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3/ Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah		apu luny	dewi alyn lybi Agni	caca
KOGNITIF	3.7-4.7/ menghubungkan benda konkrit dengan bilangan		rubi lun) agni	alyn lybi Apu	caca dewi alya
BAHASA	3.11- 4.11/ Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi		agni rubi luny	apu lybi alya dewi	caca alya
SOSIAL EMOSIONAL	2.2 Memiliki rasa ingin tahu		rubi luny agni	lybi apu	caca dewi alya
SENI	3.15-4.15/menghargai hasil karya seni orang lain		rubi agni luny	alyn lybi apu	caca alya dewi

### Skala penilaian :

1. BB artinya belum berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB artinya mulai berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH artinya berkembang sesuai harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB artinya berkembang sangat baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan yang sesuai indikator yang diharapkan.



**Catatan Anekdote**

Nama Anak :  
 Kelas :  
 Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Kotabaru, 25 Maret 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



Yuli Artati, S.Pd

Guru Kelas B

Nining Edaning sili

rening eta ringi-

Radmi

Kenny Fulyanto

Denisa



Vertical Ringi-