



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

MODEL PENDEKATAN STEAM DAN LOOSEPART

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Kompetensi Inti :
- ❖ KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ❖ KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- ❖ KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ❖ KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia



Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian

TK IT Bunayya 7

Tahun Ajaran 2020/2021

Semester / bulan / Minggu Ke	: I / November / 2
Hari / Tanggal	: Senin / 15 November
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda alam
Judul Kegiatan Belajar alam	: Bermain Keaksaraan melalui media bahan alam
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.5, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 1.2 Anak dapat menggunakan bahan alam dalam bermain sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.1 Anak terbiasa menjaga kebersihan diri sendiri (FM)
- 3.3-4.3 Anak dapat menggunakan bahan alam untuk kegiatan belajar (FM)
- 3.6-4.6 Anak dapat menuliskan angka 1-20 (Kognitif)
- 3.8-4.8 Anak dapat mengidentifikasi berbagai benda alam (Kognitif)
- 2.5 Anak terbiasa bersikap percaya diri melakukan sesuatu (Sosem)
- 3.12-4.12 Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan
- 3.12-4.12 Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang di kenal (Bahasa)
- 3.15-4.15 Anak dapat membuat kreasi dengan baik dan rapi (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Setelah berdiskusi tentang benda2 alam anak dapat bersyukur kepada tuhan yang menciptakan benda2 alam yang ada dilingkungannya (NAM, FM)
2. Setelah diperlihatkan tentang benda benda alam, anak mampu mengenal dan mengguna benda benda alam batu, pasir, tanah liat (**Kognitif**)
3. Melalui kegiatan bermain bebas anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang di kenal (**Bahasa**)
4. Melalui kegiatan bermain anak dapat berkreasi dengan benda alam membuat angka (**Kognitif, Motorik halus**)
5. Setelah selesai berkreasi menggunakan media yang disediakan anak mampu menunjukkan hasil karyanya (**Sosem**)
6. Setelah menyelesaikan pekerjaannya anak dapat merapikan tempat bermain agar terlihat rapi kembali (**Seni**)

1. MATERI:

- Menjaga benda alam di lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Fungsi dan pergerakan anggota tubuh
- Lambang bilangan 1-20
- Klasifikasi bahan bahan alam
- Keaksaraan awal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
- Hasil karya dan kerapian
- Sikap percaya diri

2. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Media audio visual

3. ALAT DAN BAHAN



Alat dan bahan	Rencana kegiatan main
<ul style="list-style-type: none">- Keranjang- Kertas- Pensil/spidol- Batu krikil- Pasir- Piring, mangkok- Benang, lem- Kertas pasir- Gunting	<ul style="list-style-type: none">- Menulis huruf namanya sendiri- Membuat kreasi bentuk angka 1-20- Membuat bentuk huruf dan angka- Bermain Menyusun angka- Meniru huruf dan angka- Menyusun huruf

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan belajar ini dilakukan secara tatap muka (luring) dengan membatasi jumlah siswa yang hadir dalam satu kelas (luring terbatas). Guru akan memberikan materi pembelajaran melalui tatap muka terbatas dan menyiapkan bahan dan alat pembelajaran. Selanjutnya anak didik akan melakukan pengamatan terhadap video yang ditampilkan guru dan mendiskusikan bersama-sama.

AKTIFITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. Kegiatan Pembukaan (kegiatan bersama)

1. Menyapa anak (menayakan kabar anak)
2. Berdo'a sebelum kegiatan
3. Tepuk dan lagu "TEPUK SEMANGAT"



4. Apersepsi kegiatan kemarin dan mengaitkan dengan kegiatan hari ini
5. Bernyanyi lagu “huruf nama”
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Kegiatan Inti

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman, bermain, dan bereksperimen dalam bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati , menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.

1. Anak mengamati media yang dipersiapkan guru untuk bermain
2. Guru memberikan kata pemantik kepada peserta didik untuk memulai kegiatan
3. Anak membuat huruf dan angka dengan media bahan alam
4. Menuliskan huruf dan angka
5. Meniru tulisan namanya sendiri
6. Menyusun huruf sesuai dengan kreatifitas anak masing masing
7. Membuat kreasi batu menjadi bentuk angka 1-20
8. Guru bertanya tentang kegiatan yang sedang dilakukan anak
9. Mengambil dokumentasi karya anak

- Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai .
3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian : Observasi/hasil karya/catatan anekdot



Laut Dendang, 15 Juni 2021

Diketahui

Kepala Sekolah TK IT Bunayya 7

Wali Kelas

Halimatussakdiah, S.Pd

Susilawati,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak : Sub-sub Tema :
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun Tanggal/Bulan : November
2021

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak dapat menggunakan bahan alam sebagai alat bermain sebagai bentuk menghargai lingkungan serta rasa syukur kepada Tuhan				
Sosial Emosional	2.5	- Anak memiliki sikap percaya diri dengan menunjukkan hasil karyanya				
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat menuliskan angka 1-20				
	3.8-4.8	- Anak dapat mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan dari bahan alam				



YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH ISLAM AL HIJRAH
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BUNAYYA 7
Jl. Perhubungan Dusun II Teratai, Laut Dendang, HP : 081370162147

Bahasa	3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Keaksaraan awal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan- menyebutkan dan menunjukkan “huruf dari namanya”				
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none">- Anak terbiasa menjaga kebersihan diri sendiri				
	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">- Anak dapat menggunakan bahan alam untuk kegiatan belajar				
Seni	3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none">- Anak menyelesaikan pekerjaannya dengan rapi dan anak merapikan tempat bermain				

Mengetahui,

Kepala TKIT Bunayya 7

Guru Kelas Kelas

Halimatussakdiah, S.Pd

Susilawati, S..Pd

Keterangan :

BB : Belum Berkembang (anak belum mampu melakukan)

MB : Mulai Berkembang (anak mulai mampu melakukan dengan bantuan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah mampu melakukan sendiri tanpa bantuan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu mengingatkan atau mengajak orang lain)



CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelompok :

Nama Guru : Halimatussakdiah, S.Pd

No.	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK



YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH ISLAM AL HIJRAH
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BUNAYYA 7
Jl. Perhubungan Dusun II Teratai, Laut Dendang, HP : 081370162147

Nama :

Tanggal :

Kelas : B

Tahun Ajaran : 2020-2021

Hasil Karya	Indikator	Skala Penilaian
Foto hasil karya		

Laut Dendang, November 2021

Mengetahui :

Kepala TK

Wali Kelas

Halimatussakdiah, S.Pd

Susilawati, S.Pd