

Profil Siswa

Minat belajar : sedang

Cara belajar : fisual,
audiotorial,

Pekerjaan orang tua :
Buruh bangunan,
petani

KD 3.9 JUMLAH PERTEMUAN 2 X 40 MENIT

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2 (3 Jam Pelajaran)

- 1). menelaah komponen-komponen penyusun tanah,
- 2). Menelaah wacana terkait fenomena alam yang berhubungan dengan letak georafis tanah, kemiringan tanah, organisme yang ada pada tanah dan perbuatan manusia.
- 3). Memberikan tanggapan atau saran yang terkait dengan wacana fenomena alam.
- 4) Merekonstruksi cara pencegahan dan penanggulangan fenomena alam tersebut.

Bukti dan Asesmen

Penilaian sikap (Jurnal); Kerjasama, rasa ingin tahu, sopan dan santun.

Kognitif : Resume setelah pembelajaran

Keterampilan: Proses pembelajaran (Keaktifan)

Penilaian sikap (Jurnal); Kerjasama, rasa ingin tahu, sopan dan santun

Strategi Pengajaran

Daring Online dengan Aplikasi WhatshApp dan Zoom Cloud Meeting

- Menelaah Wacana
- Diskusi
- Penugasan resume individu
- Tanya jawab

Cakupan materi

1. Komponen penyusun tanah
2. Fenomena alam terkait dengan sifat tanah, letak tanah dan organisme dalam tanah
3. Dampak fenomena alam
4. Cara penanggulangan dan pencegahannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) COVID-19
PEMBELAJARAN DARING
Pertemuan Ke-2 dari 2 kali pertemuan @80 menit

Setuan Pendidikan : MTsN 2 Maros
Materi Pokok : Tanah dan Kehidupan

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/2

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik mengamati, menanya dan menalar peserta didik dapat :

- 1). menelaah komponen-komponen penyusun tanah,
- 2). Menelaah wacana terkait fenomena alam yang berhubungan dengan letak geografis tanah, kemiringan tanah, organisme yang ada pada tanah dan perbuatan manusia.
- 3). Memberikan tanggapan atau saran yang terkait dengan wacana fenomena alam.
- 4) Merekonstruksi cara pencegahan dan penanggulangan fenomena alam tersebut.

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan 1. Memberikan salam ke peserta didik, berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik dalam grup whatsapp 2. Mempersiapkan room meeting di aplikasi zoom cloud meetings 3. Menyampaikan apersepsi, terkait pembelajar daring karena salah satu upaya untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 4. Memberikan motivasi supaya peserta didik bersungguh-sungguh dalam proses Pembelajaran 5. Menyampaikan langkah pembelajaran 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 ' menit
Kegiatan Inti 7. Secara klasikal mempersiapkan peserta didik untuk memperhatikan penjelasan guru melalui video conferencing 8. Memfasilitasi aktivitas peserta didik dengan pemberian tugas mencari materi komponen-komponen tanah kemudian peserta didik menelaah, setelah menelaah salah satu dari peserta didik untuk menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah 9. Memfasilitasi peserta didik untuk mencari wacana dengan bantuan google terkait bencana alam berhubungan dengan sifat-sifat tanah, dengan letak geografis tanah,	60' Menit

kemiringan tanah, organisme yang ada pada tanah dan perbuatan manusia. 10. Peserta didik memberikan tanggapan dengan bahasa yang sopan dan santun serta percaya diri secara bergantian 11. Memberikan masukan atas penjelasan dan tanggapan peserta didik serta memberi Apresiasi dan reward kepeserta didik paling antusias dalam pembelajaran	
Penutup 12. Secara klasikal peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan melalui video conferencing 13. Meminta salah satu peserta didik menyimpulkan pelajaran melalui video conferencing 14. Secara individu peserta didik membuat resume untuk mengecek pemahaman terkait materi yang telah dibahas (memberikan penghargaan berupa nilai dan bintang terhadap peserta didik yang memiliki resume paling banyak dan sesuai konten materi serta yang tercepat selesai dengan mengirimkan gambar pada whatsApp pribadi dan menyampaikan list nama yang telah mengirim tugas pada grup whatsApp 15. Memberikan refleksi kegiatan pembelajaran 16. Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya 17. Berdoa	10' Menit

D. Penilaian (*Assessment*)

Sikap : Menggunakan jurnal perkembangan sikap peserta didik

Pengetahuan : Penugasaan dan tes tertulis (Resume)

Keterampilan: -

Maros, 23 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala MTsN 2 Maros,

Guru Mata Pelajaran IPA Biologi

Abas Dg Manambung S.Ag., M.A
NIP. 196902031993031005

Kasmiatang, S.Pd., M.Pd
NIP.198112082014122001

