

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Etnik Kreatif Nusantara
 Kelas : VI
 Jenis ke Khususan : Tunagrahita
 Alokasi Waktu : 1 Minggu (@ 30 x 1 Jam Pelajaran)
 Tema/Sub Tema : 1. Tanah /Jenis Tanah

Kemampuan Saat Ini :

1. Siswa sudah mampu menunjukkan apa itu tanah
2. Siswa sudah mampu menunjukkan lambang bilangan 18 (bilangan bisa bervariasi 1/20)
3. Siswa sudah mampu menunjukkan gambar benda padat
4. Siswa sudah mampu menunjukkan gambar benda gas

Tujuan	Rencana Kegiatan	Penilaian
Melalui ceramah, tanya jawab, penugasan Siswa mampu menyebutkan teks tentang jenis tanah, siswa mampu menyebutkan bilangan asli sampai 50, siswa mampu menyebutkan nilai nilai pancasila, siswa mampu menyebutkan arti benda padat cair dan gas, siswa mampu menyebutkan nama tokoh sejarah, siswa mampu menyebutkan arti alam benda	Kegiatan Awal 1. Penjelasan kepada siswa dan atau orang tua tentang lembaran kerja peserta didik (LKPD) yang harus diselesaikan melalui whatsapp atau tatap muka 2. Kegiatan diawali dengan kontrak belajar (materi yang akan di ajarkan, apa yang dilakukan siswa, kompetensi yang akan dicapai siswa) dengan bahan ajar melalui whatsapp atau portofolio	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Kerjasama • Disiplin • Integritas
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh orangtua membaca teks tentang jenis tanah • Siswa di bimbing oleh orang tua mencari tahu tentang jenis- jenis tanah yang ada dilingkungan terdekat • Siswa menyebutkan jenis tanah yang ada dalam teks • Siswa membaca bacaan yang telah disediakan oleh guru • Siswa menyebutkan bilangan asli sampai 50 • Siswa mengenal bilangan asli sampai 50 • Siswa di bimbing oleh orang tua menyebutkan bilangan asli sampai 50 • Siswa dibimbing oleh orangtua untuk menyelesaikan bilangan asli sampai 50 • Siswa dibimbing orangtua untuk menyebutkan arti pancasila • Siswa dibimbing orangtua menyebutkan arti pancasila 	Pengetahuan 1. Menyebutkan jenis tanah 2. Menyebutkan bilangan asli 50 3. Menyebutkan arti pancasila 4. Menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas 5. Menyebutkan arti pancasila 6. Menyebutkan contoh benda padat cair dan gas

LAMPIRAN RPP KELAS VI (TUNAGRAHITA)

Pembagian Materi dan Waktu

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian
1.	1.	Menyebutkan jenis tanah	Menyebutkan jenis tanah (Pengetahuan)
	2.	Menyebutkan contoh tanah	Menyebutkan contoh tanah (Pengetahuan)
	3.	Menyebutkan arti nilai nilai pancasila	Menyebutkan arti nilai nilai pancasila (Pengetahuan)
	4.	Menyebutkan arti alam benda	Menyebutkan arti alam benda (Pengetahuan)
	5.	Menirukan gambar alam benda	Menirukan gambar alam benda(Keterampilan)
2.	1.	Menyebutkan bilangan asli sampai 50	Menyebutkan bilangan asli 50 (Pengetahuan)
	2.	Mengurutkan bilangan asli sampai 50	Mengurutkan bilangan asli sampai 50 (Pengetahuan)
	3.	Menyebutkan arti alam benda	Menyebutkan arti alam benda (Pengetahuan)
	4.	Menirukan gambar alam benda	Menirukan gambar alam benda (Keterampilan)
3.	1.	Pendidikan Agama	
	2.	Menyebutkan contoh benda padat cair dan gas	Menyebutkan contoh benda padat cair dan gas (Pengetahuan)
	3.	Menirukan gambar alam benda	Menirukan gambar alam benda (Pengetahuan)
4.	1.	Menyebutkan arti nama tokoh, peninggalan sejarah	Menyebutkan nama tokoh peninggalan sejarah (Pengetahuan)

	2.	Melakukan pengamatan secara langsung tentang gambar alam benda	Melakukan pengamatan secara langsung tentang gambar alam benda (Pengetahuan)
	3.	Menirukan gambar alam benda	Menirukan gambar alam benda (keterampilan)
5.	1.	Ngaji bareng pimpinan (wirid)	
	2.	Menirukan gambar alam benda	Menirukan gambar alam benda (Keterampilan)
	3	Menyebutkan contoh alam benda	Menyebutkan contoh alam benda (pengetahuan)
6	1.	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	
	2.	Program Khusus	


	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan arti pancasila • Siswa dibimbing orangtua untuk menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas • Siswa dibimbing orangtua menyebutkan nama tokoh bersejarah • Siswa menyebutkan nama tokoh bersejarah • Siswa dibimbing orangtua untuk menyebutkan arti dari alam benda • Siswa menyebutkan arti alam benda • Siswa dalam bimbingan orangtua menyebutkan contoh alam benda 	<p>7. Menyebutkan nama tokoh bersejarah</p> <p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks bacaan yang disediakan 2. Menirukan gambar alam benda
	<p>Kegiatan Penutup Kegiatan Akhir Siswa atau orang tua melaporkan lembaran kerja peserta didik (LKPD) yang telah dikerjakan Tindak Lanjut Pengayaan : Mengamati perilaku yang mencerminkan nilai- nilai sila Pancasila Remedi : Menyusun soal penjumlahan yang berbentuk soal cerita dan menuliskan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan penerapan sila Pancasila</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Gustin Porseda Jaya, S.Pd

Agam, 01 Juli 2021
Guru Kelas,



Gustin Porseda Jaya, S.Pd

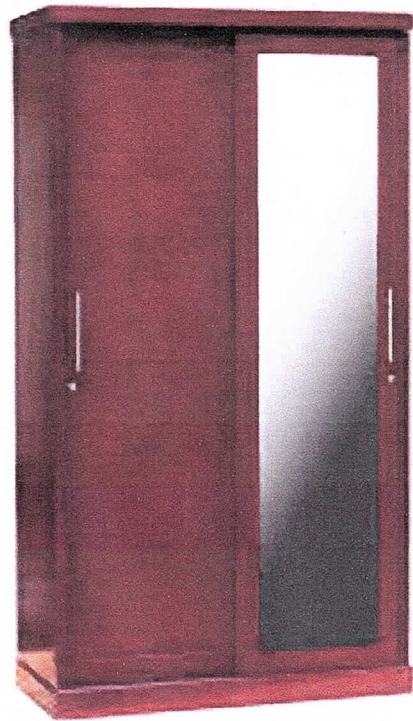
Gambar Meja :



Gambar Kursi :



Gambar Lemari :



Gambar Televisi :



Gambar Tanah :



Gambar Pemandangan :



Gambar Parfume :



Gambar Tabung Gas :

