

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SLB AUTIS MUTIARA HATI KRIAN
Jenis Ketunaan	:	AUTIS
Kelas/Semester	:	VII
Tema/ Sub Tema/ PB	:	TANAH
Sub Tema	:	PENGOLAHAN TANAH
Pembelajaran Ke	:	I
Alokasi Waktu	:	1 X PERTEMUAN (2X30 MENIT)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati kemampuan siswa dalam menganalisa pengolahan tanah, siswa dapat menyebutkan dua kenampakan alam terkait pengolahan tanah
- Dengan menulis, siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis kata “Mengolah Tanah”
- Dengan bertanya tentang benda padat, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang dua benda padat yang ada disekitarnya
- Dengan membaca teks “kayu dan batu”, siswa dapat mengetahui tentang gambar, tulisan dan cara membaca tulisan tersebut.
- Dengan memberikan siswa kesempatan untuk mengamati gambar kebun yang diolah petani, siswa dapat menyebutkan komponen apa saja yang tampak pada gambar tersebut
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat memahami sifat benda padat melalui pengalaman secara langsung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- Pada awal pembelajaran guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengondisikan siswa secara individual maupun klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam pembelajaran kali ini
- Siswa mengamati gambar tanah yang subur dan tidak subur
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisa gambar secara cermat

2) Kegiatan Inti

a. Ayo Mengamati

Langkah-langkah dalam kegiatan ayo mengamati adalah sebagai berikut:

- siswa diarahkan untuk mengamati gambar petani yang sedang mengolah tanahnya



- siswa diminta mengutarakan kenampakan alam yang mereka dapatkan dari hasil pengamatan terhadap gambar, terkait dengan kegiatan yang dilakukan petani dengan kesuburan tanahnya
- siswa menuliskan hasil pengamatannya

b. Ayo Membaca

Langkah-langkah pada kegiatan ayo membaca adalah sebagai berikut:

- siswa diarahkan untuk mengamati gambar “**kayu dan batu**”
- siswa membaca teks “**kayu dan batu**” dengan bantuan guru
- siswa dibimbing membaca dengan intonasi dan pelafalan yang tepat
- Gunakan rubrik membaca untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam membaca

c. **Ayo Menulis**

Langkah-langkah pada kegiatan ayo menulis adalah sebagai berikut:

- Siswa dibimbing mempersiapkan alat tulisnya
- Siswa diarahkan untuk mengamati bacaan “**mengolah tanah**”
- Siswa dibimbing untuk menyalin teks “**mengolah tanah**”
- Gunakan rubrik menulis untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menulis

d. **Ayo Bertanya**

Langkah-langkah pada kegiatan ayo bertanya adalah sebagai berikut:

- Siswa diajak untuk bertanya jawab berkaitan dengan kegiatan yang telah dilakukan
- Siswa dibimbing dan diberi stimulus agar dapat mengajukan pertanyaan
- Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan kegiatan yang barusaja dilaksanakan
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian disampaikan pada guru/temannya
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya baik secara individual maupun klasikal

e. **Ayo Amati**

Langkah- langkah pada kegiatan ayo mengamati adalah sebagai berikut:

- Siswa diminta mengamati gambar tentang sebuah kebun yang diolah oleh petani
- Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi komponen yang ada pada gambar tersebut (benda padat, benda cair, dan benda gas)
- Siswa diminta untuk menceklis komponen apa saja yang ada pada gambar tersebut
- Gunakan rubrik pengamatan untuk menilai tingkat pencapaian siswa

f. **Ayo Mencoba**

Langkah-langkah pada kegiatan ayo mencoba adalah sebagai berikut:

- Guru mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, yaitu tanah, ember, mangkok, dan gelas
- Siswa dibimbing menguji tanah sebagai benda padat melalui kegiatan uji sifat benda padat
- Siswa diajak memperhatikan apakah tanah menunjukkan semua sifat benda padat
- Siswa diminta mengisi table uji benda padat yang disediakan setelah melakukan praktek tersebut
- Gunakan rubrik praktikum untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa

g. **Ayo Renungkan**

Langkah-langkah pada kegiatan ayo renungkan adalah sebagai berikut:

- Siswa dibimbing untuk memahami pentingnya pengolahan tanah bagi kesuburan tanah
- Siswa diminta untuk menyebutkan perbuatan nyata yang dapat mereka lakukan untuk menjaga kesuburan tanah

3) Kegiatan penutup

- a. Kegiatan dikahiri dengan menyimpulkan secara bersama sama tentang pengolahan tanah
- b. Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang dilaksanakan
- c. Guru memberikan pesan moral yang dapat dipelajari dalam pembelajaran hari ini
- d. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama sesuai agama dan kepercayaan siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Instrumen Penilaian : Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Membaca teks sederhana

- b. Mengajukan pertanyaan
- c. Menulis teks cerita
- d. Melakukan praktikum
- e. Melakukan Pengamatan