

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK PKK MUTIARA HATI
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : TANAMAN/ TANAMAN BUAH/ SALAK
Kelas/ Semester : TK A (4-5-TAHUN) / I
Materi Pokok : BUAH SALAK
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

-KI 1 Sikap Spiritual

-KI2 Sikap Sosial

-KI3 Pengetahuan

-KI4 Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NAM) 1.1,1.2 (Fis Mot) 3.3/4.3, 3.4/4.4 (KOG) 3.6-4.6 (BHS) 3.11-4.11 (SE) 2.8, 3.14/4.14
(SENI)3.15-4.15

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|----------------------|------------|--|
| NAM | 1.1 | Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3/4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Mewarnai) |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal benda dengan membedakan tekstur (kasar-halus) |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Hubungan bunyi dengan huruf |
| Sosem | 3.14-4.14 | Mengungkapkan apa yang dirasakan |
| Seni | 3.15- 4.15 | Kreasi seni terkait gambar |

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan syukur atas buah ciptaan Tuhan
- Anak dapat membedakan tekstur kasar dan halus
- Anak dapat menyebutkan bunyi huruf
- Anak dapat menyebutkan rasa buah salak
- Anak dapat membuat gambar salak

D. Materi Pembelajaran

- Tanaman ciptaan Tuhan
- Tekstur (kasar-halus)
- Bunyi dan huruf
- Rasa salak
- Gambar salak

E. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Tanya jawab
- Bercakap-cakap

F. Media Pembelajaran

- Buah salak
- Gambar buah salak, Krayon
- Huruf dari kata salak
- Bak pasir, Tusuk Sate

G. Sumber belajar

- Buah salak
- Bak Pasir
- Gambar buah salak
- Huruf dari kata salak

H. Kegiatan Pembelajaran
Pembelajaran Ke 1

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|---|---|
| A. Kegiatan Pendahuluan | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) Jurnal pagi | SOP penyambutan Baris-berbaris |
| Kegiatan motorik kasar | Senam pagi didepan halaman kelas |
| Apersepsi Kegiatan pembuka | Salam, berdoa, absensi, bercerita tentang buah salak, bersyair buah salak sambil menggerakkan tangan. |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Membangun pengetahuan tentang macam-macam buah yang diketahui anak • Memperlihatkan buah salak yang sebelumnya dibungkus untuk dapat membangun rasa penasaran pada anak. |
| <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati buah salak, serta memperlihatkan / menunjukkan warna, tekstur kulit dan isi buah salak - Anak mengamati buah salak yang telah dikupas dengan ukuran yang berbeda <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan pada anak-anak apa yang ingin diketahui tentang bentuk buah salak, tekstur dan rasanya - Anak anak bertanya dan berdiskusi tentang bentuk buah salak, tekstur dan rasanya pada guru <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyebutkan satu persatu tentang buah salak yang telah diamati secara bergantian - Anak mencoba dan mempraktekkan apa yang tadi sudah disampaikan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengurutkan bagian-bagian buah salak didepan teman-temannya (dari kulit, buah yang sudah dikupas) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk menyebutkan bagian-bagian dari buah salak, dari bagian luar sampai bagian bijinya hingga menyebutkan rasanya. | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Kegiatan Pembelajaran 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan Kulit buah salak dan buah salak yang sudah dikupas (kasar dan halus) (KOG 3.6-4.6) |
| Kegiatan Pembelajaran 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebut dan menebali tulisan “ Salak“ (BHS 3.11-4.11) |
| Kegiatan Pembelajaran 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar Buah Salak (FM 3.3-4.3) |
| Kegiatan Pembelajaran 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar “ Buah Salak “dengan Media Bak Pasir (SENI 3.14-4.15) |
| C. Istirahat | <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan bekal bersama - Bermain bebas |
| D. Kegiatan penutup recalling | <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi kegiatan hari ini - Menanyakan perasaan hari ini - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa'a, salam |

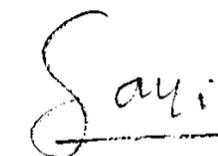
Mengetahui,

Kepala TK PKK MUTIARA HATI



ARIANA, SE

Guru Kelompok A



DWI RETNO SARI, S.Pd

Skenario Pembelajaran

➤ KEGIATAN MOTORIK KASAR

Anak datang kemudian berbaris dan melakukan senam pagi diiringi dengan musik

➤ KEGIATAN PEMBUKAAN

- Anak bersama guru duduk melingkar diatas karpet
- Guru memberikan salam dan memberikan semangat pagi kepada peserta didik dan anak menjawab salam, dilanjutkan dengan sikap berdo'a, selanjutnya guru dan anak berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan dilanjutkan dengan presensi kehadiran
- Guru mengajak anak bersyair “ Buah Salak “ kemudian guru menyampaikan materi kegiatan hari ini yaitu tema Tanaman, sub tema Tanaman Buah, sub-sub tema Buah Salak
- Anak melihat Buah Salak
- Anak mengamati buah salak yang dibawa oleh guru
- Guru mengajak anak bertanya jawab tentang Buah Salak yang sudah diamati yaitu warna, kulitnya, buah yang sudah dikupas dan rasanya
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini dengan secara bergantian
- Dalam kegiatan ini guru memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi dan membangun pengalaman bermainnya melalui kegiatan berikut

1. Membedakan Kulit buah salak dan buah salak yang sudah dikupas (KOG)

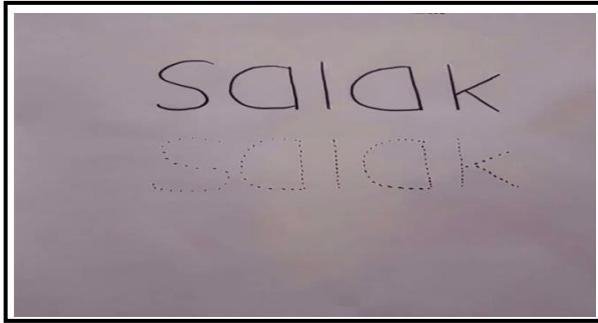
Langkah-langkahnya :



- Anak mengambil buah salak kemudian anak memegang dan merabanya dan menyebut tekstur kulitnya
- Anak mengambil buah salak yang sudah dikupas kemudian anak memegang dan merabanya dan menyebut tekstur kulitnya

2. Menyebut dan Menebali Tulisan “ salak” (BHS)

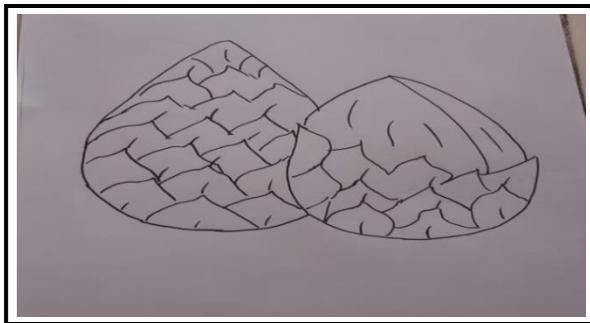
Langkah- langkahnya :



- Anak mengambil lembar Kerja dan pensil yang sudah disiapkan oleh ibu guru
- Anak menebali dan menyambung garis putus-putus menjadi kata salak

3. Mewarnai gambar Buah Salak (FM)

Langkah-langkahnya



- Guru menyediakan gambar salak (LKA)
- Anak mewarnai gambar salak dengan krayon yang telah disiapkan oleh guru

4. Menggambar buah salak dengan media Bak Pasir (SENI)

Langkah-langkahnya :



- Anak mengambil tusuk sate yang disediakan bu guru
- Anak menggambar buah salak diatas Bak Pasir

➤ RECALLING

1. Anak dan guru bersama-sama merapikan alat – alat yang telah digunakan .
2. Guru dan anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang tidak tepat diskusikan bersama.
4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang diperoleh anak.

➤ **ISTIRAHAT**

1. Anak mencuci tangan secara bergiliran
2. Anak berdo'a sebelum makan
3. Anak makan bekal bersama sama
4. Membaca do'a sesudah makan
5. Anak bermain bebas diluar

➤ **KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, main apa yang paling disukai
3. Menyampaikan pesan moral pada anak “menjaga kebersihan tangan sebelum makan”
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa pulang dan salam

Media Pembelajaran

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Salak

Kelompok : A

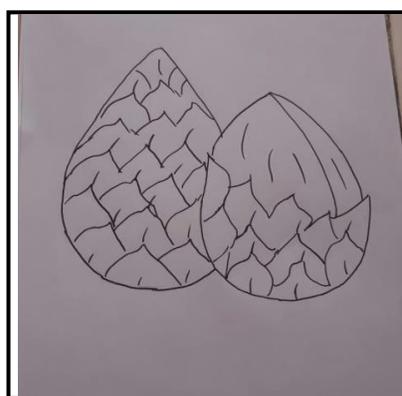
Semester : I

Media

Alat dan bahan



Buah Salak



Gambar Buah Salak



Krayon



Huruf Kata Salak



Bak Pasir dan Tusuk Sate

Prosedur Penggunaan

1. Guru Menjelaskan kegiatan Main secara bergantian
2. Guru mengajak anak untuk mulai kegiatan main secara bergantian, tidak berebut dan memilih kegiatan main yang anak sukai terlebih dahulu
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan main sesuai dengan prosedur



PENILAIAN HARIAN

Penilaian Ceklis

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Hari : Minggu : Bulan :

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Nama Anak | | |
|----------------------|-----------|--|-----------|------|-------|
| | | | Adi | Rina | Aping |
| NAM | 1.1 | Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan | | | |
| Fisik Motorik | 3.3/4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Mewarnai) | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal benda dengan membedakan tekstur (Kasar-Halus) | | | |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Hubungan bunyi dengan huruf | | | |
| Sosem | 3.14-4.14 | Mengungkapkan apa yang dirasakan | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Kreasi seni terkait gambar | | | |

❖ Keterangan

- 4 (Berkembang Sangat Baik)
- 3 (Berkembang Sesuai Harapan)
- 2 (Mulai Berkembang)
- 1 (Belum Berkembang)

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

TEMA/SUB TEMA: Tanaman/Tanaman Buah

MATERI: Buah Salak

HARI TANGGAL:.....

| N O | NAMA ANAK | KEGIATAN | | | | | |
|--------|--------------|-------------|-----------|------|-----------|---------|------------|
| | | Penyambutan | Pembukaan | Inti | Istirahat | Penutup | Keterangan |
| 1 | Adi | | | | | | |
| 2 | Rina | | | | | | |
| 3 | Aping | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : A

Hari:

Tanggal :

| HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN |
|--|------------------|
| Nama Kegiatan | |
| Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar | |

LEMBAR KERJA ANAK



TK PKK MUTIARA HATI

NAMA :

KELOMPOK : A

MENYEBUT DAN MENEBALI KATA SALAK

Salak

salak

LEMBAR KERJA ANAK



TK PKK MUTIARA HATI

NAMA :

KELOMPOK : A

MEWARNAI GAMBAR BUAH SALAK

