



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

### Model Kelompok

Semester / Minggu Ke-	Tema / Sub Tema	Kelompok	Alokasi Waktu
2 / 11	Tanaman / Biji-bijian	KB A (Usia 4-5 Th)	10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

#### Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.5 - 4.5, 3.11-4.11, 2.8

#### Materi Pembelajaran :

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Terbiasa menjaga kebersihan diri
3. Menunjukkan sikap kreatif
4. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
5. Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf
6. Sikap Percaya diri saat melakukan kegiatan.
7. Sikap menghargai ide dan pilihan teman.
8. Bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
9. Menjaga kerapian setelah kegiatan.

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri
3. Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
4. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
5. Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
6. Anak percaya diri saat melakukan kegiatan.
7. Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman.
8. Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
9. Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.



Jl Pembangunan (Komp. Masjid Baitul Atiq)–Desa Kolam – Kec. Percut Sei Tuan – Kab. Deli Serdang (HP: 0857 6555 2717)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Metode Pembelajaran :** Diskusi, tanya jawab, praktek langsung, penugasan

### KEGIATAN Pagi → MOTORIK KASAR (JAM 08.00 – 08.15)

Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional / gerak dan lagu sesuai tema

1. Yel-yel Al Bahri
2. Bernyanyi dan bergerak melakukan senam “Menanam Jagung” dan Biji jadi Tanaman” dengan gerakan seperti pohon di tiup angin

### KEGIATAN PEMBUKAAN, (JAM 08.15-08.30)

Kegiatan meliputi : berdoa’ bernyanyi tentang jadwal, pengenalan waktu, hari, tanggal. Bulan dan tahun, pengenalan tentang tema yang dilakukan dalam sehari di kelas.

Cerita dan diskusi tentang Cinta Damai : (**Media : Buku Pilar Karakter 9-11 halaman 15**)

1. Anak bersama guru bernyanyi tentang Cinta Damai
2. Anak mendengarkan guru bercerita tentang Konsep Cinta Damai (halaman 15 tentang tidak berebut)
3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang konsep cinta damai  
Mengapa suka berebut mainan ?  
Apa yang terjadi jika hanya ada satu krayon, lalu krayon itu dipakai berdua dengan teman ?  
Kapan waktu berbagi dengan teman ?  
Apa saja yang bisa di bagi sama teman ?  
Apakah kamu pernah berbagi di rumah dan di sekolah ?  
Bisakah kamu berbagi mainan bersama adik / kakak di rumah ?  
Mau tidak jika berbagi makanan bersama teman di sekolah ?  
Bagaimana perasaanmu jika ada yang mau berbagi dengan teman ?
4. Anak bersama guru membuat kesimpulan tentang anak yang cinta damai
5. Anak dan guru melakukan tepuk tangan tentang cinta damai.  
Tepuk Cinta Damai →

Aku ...anak Sholeh...  
Rajin berbagi... rajin mengaji...  
Aku juga... cinta damai...  
Sayang teman... dan saudara...  
Yes Yes.. Horeee

### KEMAMPUAN DASAR ISLAM (JAM 08.30-08.45)

- Bercerita tentang Adab terhadap tanaman

### KEGIATAN PILIHAN (Jam 08.45- 09.00)

Kegiatan yang dilakukan anak secara bebas

1. Menggambar Bebas
2. Mewarnai Bebas
3. Bermain Motorik Kasar pada APE LUAR (Ayunan atau perosotan, dan lainnya)
4. Bermain APE di dalam (Puzzle, Balok, dan lainnya)

**Media yang disediakan :** buku kegiatan, krayon, pensil, puzzle, balok, dan APE lainnya.

**KEGIATAN INTI (Jam 09.00-10.15)**

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman, bermain, yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati , menanya, mengumpulkan informasi, menalar.

**Indikator Pembelajaran :**

- Anak dapat → Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang di kenal  
 → Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf

**Media dan Sumber Belajar**

1. Alas Karpet / Meja
2. Wadah
3. Lem
4. Krayon
5. Kertas HVS
6. Kertas Origami
7. Spidol Hitam
8. Segala jenis biji-bijian
9. Segala Bahan Alam



**Bagaimana Cara bermainnya ?**

1. Siapkan bahan di ujung kelas menggunakan meja atau alas karpet yang aman bagi anak.
2. Masukkan beberapa bahan ke dalam wadah dengan warna dan bentuk yang berbeda.
3. Siapkan berbagai contoh bentuk huruf yang bisa di buat anak-anak.
4. Dokumentasikan setiap hasil karya anak dan buatlah penilaian berupa anekdot.

**Dukungan Guru / Orang Tua :**

Pertanyaan :	Pernyataan
Huruf/Angka Apa Saja Yang Bisa Kamu Buat ?”	Silahkan gunakan bahan yang ada untuk membuat huruf/angka.
Berapa banyak huruf/angka yang bisa kamu buat	Silahkan buat bentuk huruf/angka yang lain.
Dapatkah kamu menyusun huruf awal benda sesuai dengan bahan di sekitarmu ?	Kita membentuk huruf/angka dengan model lain. (huruf besar dan kecil)
Bisakah kamu menyebut dan menulis angka /huruf nama benda dengan bahan di sekitarmu ?	Silahkan membuat huruf/angka dengan berbagai bahan yang berbeda.
Bisakah kamu menjiplak angka/ huruf awal dari bahan di sekitarmu ?	Silahkan menyusun huruf/angka dengan warna yang berbeda.

**Kegiatan yang bebas dilakukan oleh anak (sesuai Merdeka Belajar) :**

1. Menyusun huruf
2. Meniru huruf
3. Menjiplak Huruf
4. Kolase Huruf
5. Mengelompokkan Benda Kasar dan Halus
6. Mengelompokkan Benda Warna
7. Mengurutkan Benda besar hingga kecil
8. Mencap dengan Bahan Alam

### Provokasi :



### KEGIATAN PENUTUP (Jam 10.15-10.30)

- meliputi :
  1. Apresiasi anak dalam ketuntasan belajar
  2. Menanyakan perasaan selama belajar hari ini ?
  3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
  4. Mainan apa yang paling disukai, dll.
  5. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni : Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan,
  6. Menginformasikan kegiatan esok hari,
  7. Berdo'a setelah belajar dan sebelum pulang.

### Teknik Penilaian yang dilakukan

- Catatan Anekdote
- Skala Pencapaian Perkembangan
- Hasil Karya



### Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1., 1.2	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur pada Tuhan
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat mengembangkan motorik halus (Kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)
Kognitif	2.3	Pembiasaan penggabungan ide-ide kreatif
	3.5 – 4.5	Ketekunan menyelesaikan tugas / Penerapan pengetahuan / pengalaman ke dalam konteks baru
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat menyebutkan simbol huruf dan angka Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat terbiasa mandiri, bertanggung jawab merapikan setelah melakukan kegiatan
		Anak percaya diri saat melakukan kegiatan

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1.Mengenal berbagai macam biji-bijian. 2.Membedakan bentuk biji-bijian. 3. Membedakan warna biji-bijian. 4. Membedakan tekstur biji-bijian	1.Menirukan Huruf 2.Menjiplak Huruf 3.Mencap dengan bahan alam 4.Mengelompokkan bentuk biji-bijian. 5.Mengelompokkan warna biji-bijian. 6.Menyusun huruf dari 1-3 bahan 7.Mewarnai gambar biji-bijian 8.Meniru huruf awal biji-bijian.	Mengenal Ciptaan Allah Kemandirian Percaya Diri Tanggung Jawab

Mengetahui

Percut Sei Tuan, .....2021

Kepala Sekolah PAUD KB AL BAHRI



RURY ARIYANI, S.Psi

Guru Kelas

RUSWAINI, S,Pd

### Daftar Pustaka :

Ariyani, Rury, 2021, Belajar Alphabet Menggunakan Kolase Bahan Alam, disusun dalam buku : Belajar Bersama Orangtua di Rumah, belum di terbitkan.

Fb Kelompok Bermain Al Bahri

<https://gabiinfo.com/gambar-kolase/biji-bijian-untuk-gambar-kolase/>

[https://idsch.id/wp-content/uploads/2020/03/Contoh-RPP-Inspiratif\\_page-0011.jpg](https://idsch.id/wp-content/uploads/2020/03/Contoh-RPP-Inspiratif_page-0011.jpg)



Jl Pembangunan (Komp. Masjid Baitul Atiq)–Desa Kolam – Kec. Percut Sei Tuan – Kab. Deli Serdang (HP: 0857 6555 2717)

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok : ..... Hari / Tanggal : ..... Tempat / Waktu : .....

Nama Anak	Kegiatan Anak	Peristiwa	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah PAUD KB AL BAHRI**

**Guru Kelas**

**RURY ARIYANI, S.Psi**

**RUSWAINI, S,Pd**



## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PENILAIAN HARIAN																					
HARI/TGL:		TEMA / SUB TEMA TEMPAT/WAKTU :																			
No	Nama	INDIKATOR																			
		NAM				FISIK MOTORIK				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM			
		DB	MB	DSH	DSB	DB	MB	DSH	DSB	DB	MB	DSH	DSB	DB	MB	DSH	DSB	DB	MB	DSH	DSB
1	Adibah Khairunnisa																				
2	Aditya Saputra																				
3	Adelia Nazla Ranish																				
4	AISYAH AMINI																				
5	Akbar Al Farizi																				
6	Alif																				
7	Alifa Azany																				
8	Anandita Keisha Zahra																				
9	ARWID																				
10	Eisma Bramantyo																				
11	Chelsea Nazmi Anindya																				
12	Fajar Septian																				
13	Farel Febiyon																				
14	HUSNUL AL ROZAK HARAHAP																				
15	M. Dhuha Ramadhan																				
16	Muhammad Hadi Andriansyah Nainggolan																				
17	Muhammad Zidan Arzaqi Hadi																				
18	Naila Muazarah																				
19	Natha Qu Iman																				
20	Nur Aini																				
21	Reynanda Ananta																				
22	Silfi Haniffa Mumtaza																				
23	T. Rifa Muhammad Athaya																				
24	Thalita Khaira R																				
Mengetahui,																					
<b>Kepala Sekolah PAUD KB AL BAHRI</b>		<b>Wali Kelas</b>																			
Rury Ariyani, S.Psi		Ruswaini, S.Psi																			



Jl Pembangunan (Komp. Masjid Baitul Atiq)–Desa Kolam – Kec. Percut Sei Tuan – Kab. Deli Serdang (HP: 0857 6555 2717)

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : .....

Kelompok : .....

Hari / Tanggal	Tempat / Waktu :	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah PAUD KB AL BAHRI

Guru Kelas

RURY ARIYANI, S.Psi

RUSWAINI, S.Pd