

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK- KANAK ABA X TEJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/ Bulan/ Minggu	: I/ November/ XVI
Hari/ tanggal	: Jumat, 19 November 2021
Kelas/ Usia	: B (5-6) Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/ Pepaya
Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik
Penguatan Pendidikan karakter	: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong- royong, Integritas
Strategi Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi Unjuk Kerja Penugasan

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

NAM 1.1, 3.1- 4.1, 3.2-4.2, Fisik Motorik 2.1, 3.4-4.4, Kognitif 3.5-4.5 Bahasa 3.12-4.12, Sosem 2.14, 3.14-4.14, Seni 2.4, 3.15-4.15

**MATERI PEMBELAJARAN**

- Tanaman ciptan Tuhan
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Adab anak yang baik
- Anak sehat bebas corona
- Makanan sehat dan bergizi
- Bermain huruf dan angka
- Aku seorang ilmuwan
- Mengucap terimakasih bila diberi sesuatu.
- Hobyku
- Bergerak sesuai irama music
- Ini karyaku

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Anak terbiasa mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan.
- Anak terbiasa berperilaku baik dan santun terhadap sesama teman, dan orang yang lebih tua.
- Anak terbiasa hidup bersih, sehat, dan selalu memakai masker.
- Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain.
- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif.
- Anak memiliki sikap dan perilaku pro social.
- Anak dapat mengekspresikan karya seni melalui gerakan tari .
- Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.

**ALAT DAN BAHAN**

- Tanaman pepaya dalam pot, buah pepaya
- Kerikil warna warni, balok warna warni, bentuk pepaya dari origami, batu karang, stik es cream warna warni
- Kartu huruf, potongan pelepah pepaya, lem, stik es cream, kertas, spidol.

- Pewarna makanan, kuas, kertas gambar, sikat, sisir, daun pepaya, pola buah pepaya, kunyit.
- Buah pepaya, gelas, blender, gula, pisau.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Motorik Kasar, (jam 07.00 – 08.00 WIB)  
Gerak dan lagu buah pepaya
2. Kegiatan Pembukaan (Jam 08.00 – 09.00 WIB)
  - SOP Pembukaan,
  - Apersepsi
  - Anak mengamati buah pepaya
  - Bercakap-cakap tentang buah pepaya, bagian-bagian tanaman pepaya, dan manfaatnya
  - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan hari ini dan membuat aturan main yang akan dilaksanakan.
3. Kegiatan Inti (jam 09.00 – 10.00)  
Guru memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.  
Kegiatan 1. Bermain angka  
Kegiatan 2. Membuat tulisan “ pepaya “ dengan berbagai media  
Kegiatan 3. Melukis dengan berbagai media  
Kegiatan 4. Membuat “jus buah pepaya”  
Kegiatan pengaman : lego, balok
4. Istirahat (jam 10.00 – 10.30)
  - Bermain bebas
  - Makan bekal
5. Recalling
  - Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain
  - Berdiskusi tentang perasaan diri selama bermain.
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
6. Kegiatan Penutup (jam 10.30-11.00 WIB)
  - Menanyakan perasaan hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - SOP penutup

### RENCANA PENILAIAN

Bidang Pengembangan/KD	Indikator perkembangan	Pencapaian	NAMA ANAK					
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya							
NAM 3.1-4.1	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan							
NAM 3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan							
FM 2.1	Terbiasa hidup bersih dan sehat							
FM 3.4-4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi							

Kog 3.5-4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapinya.								
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)								
Sosem 2.14	Santun pada orang tua, guru dan teman								
Sosem 3.14-4.14	Memilih kegiatan yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.								
Seni 2.4	Senang dengan kegiatan seni								
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, dapat bergerak sesuai dengan irama musik.								

Kepala TK ABA X TEJO



Gunungkidul, 19 November 2021  
Guru Kelas

SUPARNI, S.Pd. AUD